

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «БРАТСКИЙ  
ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» НА 2014-2018 гг.**

Братск – 2014 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы .....	3
2 Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.....	6
3 Основная цель и задачи Программы.....	64
4 Система программных мероприятий.....	64
5 Ресурсное обеспечение Программы .....	108
6 Организация управления и механизм реализации программы.....	119
7 Ожидаемые результаты реализации программы.....	121

## 1 Паспорт программы

Паспорт программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум» на период с 2014 по 2018 гг.

Наименование программы	Развитие Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум» на период с 2014 по 2018 гг.
1 Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>2) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.;</li><li>3) Приоритетные направления развития профессионального образования, сформулированные в документах совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте России от 31 августа 2010 года;</li><li>4) Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации №2227-р от 8 декабря 2011 г.;</li><li>5) Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г № 63-р.;</li><li>6) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 1, подпункт а, абзац 4);</li><li>7) Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.;</li><li>8) Государственная программа «Развитие профессионального образования в Иркутской области» на 2014 - 2015 годы;</li></ol>
2. Государственный заказчик	Министерство образования Иркутской области
3. Разработчики программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный

техникум»

#### 4. Цель Программы

обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Иркутской области.

#### 5. Задачи Программы

1) Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей с учетом стратегии социально-экономического развития Иркутской области:

1.1. Развитие материально - технического обеспечения образовательного процесса ОУ;

1.2. Развитие финансово-экономической деятельности. Внедрение новых финансово-экономических механизмов;

1.3. Развитие информационно-образовательной среды и информатизация образовательной организации;

1.4. Организация питания, охраны здоровья обучающихся. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации;

1.5. Укрепление и развитие системы социального партнерства;

1.6. Развитие кадрового потенциала.

1.7. Организация прохождения процедуры лицензирования и аккредитации реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и организация прохождения процедуры лицензирования планируемых к реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

2) Обеспечение трудовыми ресурсами социально-экономическую сферу Иркутской области:

2.1. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Иркутской области;

2.2. Обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на

региональном рынке труда.

- 3) Развитие кадрового потенциала образовательной организации.
- 4) Развитие системы воспитательной деятельности.
- 5) Развитие системы социального партнерства.
- 6) Поддержка талантливых обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 7) Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей.
- 8) Создание эффективных координационных механизмов управления образовательной организацией

Сроки реализации

2014 – 2018 гг.

Программы

Целевые индикативные  
показатели

***В области развития условий, обеспечивающих качество образования***

*ГРУППА 1. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры:*

1.1. Обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося (ед.);

1.2. Доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 обучающихся);

1.3. Доля компьютеров, подключенных к локальной сети (100 %);

1.4. Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих доступ к сети Интернет (100 %);

1.5. Оснащенность образовательных программ, электронными образовательными ресурсами (%);

1.6. Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (%);

1.7. Перечень предоставляемых услуг в электронном виде (кол-во);

1.8. Доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся (%).

*ГРУППА 2. Финансово-экономическое обеспечение:*

2.1. Доля внебюджетных средств в общем объеме средств

образовательного учреждения (30 %);

2.2. Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении к средней заработной плате по экономике в регионе (%);

2.3. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов (%);

2.4. Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования (%);

2.5. Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС (%).

### ***В области развития кадрового потенциала***

#### *ГРУППА 4. Кадровое обеспечение.*

*Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки:*

3.1 Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%);

3.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (%);

3.3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%);

3.4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (%);

3.5. Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности (%);

3.6. Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» (%);

3.7. Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года (%).

## ***В области достижений обучающихся***

### *ГРУППА 5. Образовательная деятельность*

- 4.1. Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки специалистов среднего звена (%.);
- 4.2. Доля обучающихся по очной форме обучения и граждан, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования от общей численности контингента обучающихся (%.);
- 4.3. Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности контингента (%);
- 4.4. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (%);
- 4.5. Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда (%.);
- 4.6. Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ (%);
- 4.7. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (не ниже 72%);
- 4.8. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (не ниже 20%);
- 4.9. Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций (%).

9. Объемы и источники финансирования Программы	<p>Объем финансирования мероприятий:</p> <p>Общий объем - 365023 тыс. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетное - 332632 тыс. руб.;</li> <li>- внебюджетное - 31361 тыс. руб.;</li> <li>- привлечение средств работодателей – 1000 тыс. руб.</li> </ul>
10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	<p>В 2018 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <p><b>- в области развития условий, обеспечивающих качество образования (материально-технических, финансово-экономических, социального партнерства, санитарно-гигиенических, здоровьесберегающих):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензирование новых программ основного и дополнительного профессионального образования;</li> <li>2. Аккредитация действующих программ основного и дополнительного профессионального образования, среднего общего образования.</li> <li>3. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства ПОО СПО: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс.</li> <li>4. Обновление информационной системы, образовательного портала.</li> <li>5. Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и региональными требованиями работодателей.</li> <li>6. Расширение форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения.</li> <li>7. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях.</li> <li>8. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса.</li> <li>9. Организация здоровьесберегающей среды в техникуме.</li> <li>10. Совершенствование механизмов оплаты труда,</li> </ol>



стимулирующих принципов оплаты за качество работы.

11. Переход на кредитно-модульную технологию обучения.

**- в области реализации содержания образования (образовательные программы, учебные планы, учебные программы, учебно-методическое обеспечение, педагогические технологии, учебно-материальное обеспечение):**

1. Методическое обеспечение образовательного процесса по всем реализуемым программам подготовки до 100 %;
2. Разработка учебно-программного обеспечения, электронных программ и учебно-методических комплексов, банка данных до 100%.;
3. Совершенствование системы менеджмента качества;
4. Развитие дистанционных образовательных технологий в образовательной организации.

**- в области развития кадрового потенциала:**

1. Увеличение доли преподавателей с научной степенью (%);
2. Тиражирование передового педагогического опыта (на уровне ПОО СПО, области, России);
3. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности прочего персонала - 60%;
4. Соотношений численности преподавателей специальных дисциплин и численности прочего персонала – 60%;
5. Рост числа молодых специалистов в учреждении образования до 15%;
6. Владение каждым педагогом методом проектов как инновационной педагогической технологией.
7. Численность лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, приходящихся на 1 работника – 7;
8. Численность лиц, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, приходящихся на 1 преподавателя специальных дисциплин – 16;
9. Численность лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, приходящихся на одного мастера производственного обучения – 20.

**- в области достижений обучающихся:**

1. Доля трудоустроенных выпускников, завершивших обучение

к общему числу выпускников - 98 %;

2. Число обучающихся по программам дополнительного профессионального образования к общему числу обучающихся – 80%.

**- в области управления**

1. Расширение общественного гражданского участия в деятельности Совета образовательной организации;

2. Внедрение инновационного подхода в управление образовательным процессом.

11. Контроль за исполнением Программы

Контроль за исполнением Программы реализует Совет ГБПОУ БПромТ, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования Иркутской области (внешняя экспертиза). Организация выполнения Программы осуществляется Советом ГБПОУ БПромТ; Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.

12. Дата утверждения Программы

**2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

2.1 Сведения о техникуме

1.	Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум» *
2.	Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБПОУ БПромТ
3.	Тип образовательного Учреждения	профессиональная образовательная организация
4.	Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
5.	Права собственника имущества	Министерство имущественных отношений Иркутской области.
6.	Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Министерство образования Иркутской области
7.	Юридический адрес	665712, Иркутская область, г. Братск, п. Падун, ул.

		Хабарова, 28
8.	Фактический адрес	- Иркутская область, г. Братск, ж/р Падун, ул. Хабарова, 28; - Иркутская область, г. Братск, ж/р Энергетик, ул. Погодаева, 13/15
9.	Номер телефона (факса)	(3953) 37 21 20; (3953) 37 12 20
10.	Адрес электронной почты	Office63@rambler.ru
11.	Адрес сайта	http://www.pl63.edu.ru
12.	ИНН	3805717580
13.	ОГРН	1133805001813
14.	Руководитель	Директор ГБПОУ БПромТ Иванов Валерий Георгиевич
15.	Администрация	- Горбунова Е.Ю, заместитель директора по учебной работе; - Тилькунова Е.В., заместитель директора по учебно – методической работе - Васяева И.В., и.о. заместителя директора по учебно - воспитательной работе; - Шилина Т.Т. – заместитель директора по учебно – производственной работе - Балякова Н.И., заместитель директора по административно – хозяйственной работе; - Жан Л. Б., заведующий отделением; - Горшкова Т.В., главный бухгалтер; - Бухтияров А.В., старший мастер; - Усов А.В., старший мастер
16.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 7015, выдана 19.06.2014, серия 38П01 № 0002116, бессрочного срока действия
17.	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 2682, выдано 29.12.2014, серия 38А01 № 0001161, срок действия по 28.12.2019

## 2.2 Историография техникума

Братский промышленный техникум создан 1 октября 2013 года на основании распоряжения Правительства Иркутской области от 02.07.2013 года № 269-рсп «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Иркутской области» Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 27 г. Братска (ОГБОУ НПО ПУ № 27) и государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Братский промышленно-гуманитарный техникум» (ГБОУ СПО Братский ПГТ) реорганизованы в форме слияния в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум» (ГБПОУ БПромТ) с 01 октября 2013 г.

Техникум является правопреемником учебных учреждений, на базе которых он был создан:

### 2.2.1 ОГБОУ НПО ПУ № 27:

Иркутское Управление Профтехобразования, приказ № 364 от 02.08.1964 г. открытие ГПТУ № 27 г. Братска.

СПТУ № 27 г. Братска было переименовано в ПТУ № 27 г. Братска приказом ГлавУОиПО Иркутской области № 680 от 28.12.1995 года.

ПТУ № 27 г. Братска было переименовано в ГОУ ПУ № 27 г. Братска приказом ГлавУОиПО Иркутской области № 34 от 25.09.1997 года.

ГОУ ПУ № 27 г. Братска было переименовано в ГОУ НПО ПУ № 27 г. Братска приказом ГлавУОиПО Иркутской области № 2020 от 22.12.2004 года.

ГОУ НПО ПУ № 27 г. Братска было переименовано в ОГОУ НПО ПУ № 27 г. Братска приказом ГлавУО и ПО Иркутской области № 241 от 22.02.2005 года.

На основании постановления администрации Иркутской области от 26.09.2006 г. № 167-ПА «О департаменте образования Иркутской области» ГлавУО и ПО Иркутской области переименовано в Департамент образования Иркутской области.

На основании постановления Правительства Иркутской области от 01 октября 2008 г. № 5-пп «О министерстве образования Иркутской области» Департамент образования Иркутской области переименован в Министерство образования Иркутской области.

На основании Распоряжения Правительства Иркутской области от 28.11.2011 года № 396-рп «О переименовании Областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональное училище № 27 г. Братска» Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 27 г. Братска (ОГОУ НПО ПУ № 27 г. Братска) переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 27 г. Братска (ОГБОУ НПО ПУ № 27) с 01 февраля 2012 года.

#### 2.2.2 ГБОУ СПО Братский ПГТ:

Среднее профессионально-техническое училище № 63 г. Братска Иркутской области преобразовано в Высшее профессиональное училище №63 г. Братска Иркутской области приказом от 24.04.1991г. №366 по Главному управлению народного образования Администрации Иркутской области.

Высшее профессиональное училище № 63 г. Братска Иркутской области, в свою очередь, преобразовано в Государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей № 63 г. Братска Иркутской области приказом Главного управления народного образования Администрации Иркутской области от 10.11.1994 г. № 732.

Далее Государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей № 63 г. Братска Иркутской области переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 63 г. Братска приказом Главного управления общего и профессионального образования Администрации Иркутской области от 01.03.2005 г. № 318.

Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 63 г. Братска переименовано в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Братский промышленно-гуманитарный колледж» приказом министерства образования Иркутской области от 03.08.2009 г. № 670-мпр.

Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Братский промышленно-гуманитарный колледж» переименованное в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Братский промышленно-гуманитарный техникум» приказом министерства образования Иркутской области от 31.01.2011 г. № 55-мр.

Распоряжением министерства образования Иркутской области от 27.01.2012 г. № 77-мр областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Братский промышленно-гуманитарный техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Братский промышленно-гуманитарный техникум».

2.2.3. ОГБОУ НПО ПУ № 27 и ГБОУ СПО Братский ПГТ реорганизованы в форме слияния в ГБОУ СПО БПромТ:

На основании распоряжения Правительства Иркутской области от 02.07.2013 года № 269-рсп «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Иркутской области» Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 27 г. Братска (ОГБОУ НПО ПУ № 27) и государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Братский промышленно-гуманитарный техникум» (ГБОУ СПО Братский ПГТ) реорганизованы в форме слияния в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Братский промышленный техникум» (ГБОУ СПО БПромТ) с 01 октября 2013 г.

2.2.4. ГБПОУ БПромТ:

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 19 мая 2014 г. № 472-мр «Об утверждении устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Братский промышленный техникум» (ГБОУ СПО БПромТ) переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум» (ГБПОУ БПромТ) с 28 мая 2014 года.

## 2.3 Миссия и стратегия техникума.

### 2.3.1. Стратегическая цель

Обеспечение высокого качества образования в интересах личности в соответствии с существующими и прогнозируемыми потребностями отрасли экономики и регионального рынка труда.

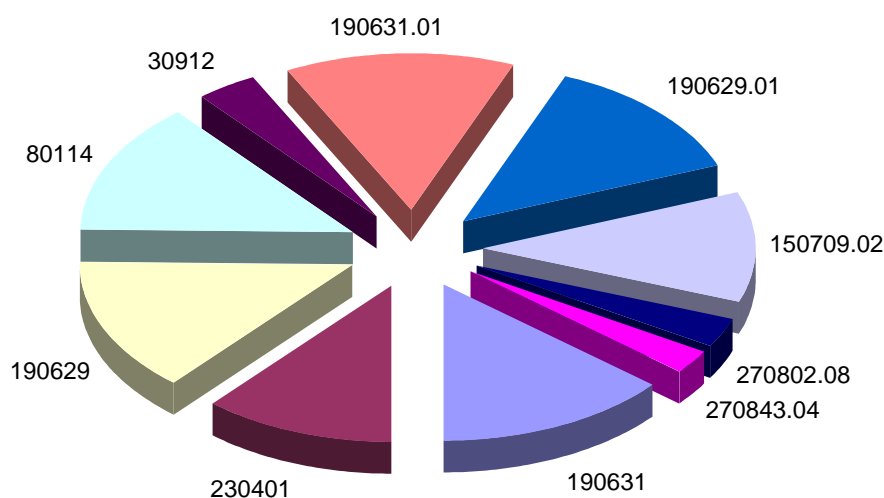
### 2.3.2. Миссия техникума

Качественная подготовка социально-активных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для дорожно-транспортного комплекса региона, адаптивных к изменениям требований отрасли и профессионально-мобильных на рынке труда.

## 2.4. Структура подготовки.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум» осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена и подготовка квалифицированных рабочих, служащих), профессиональная подготовка для лиц из числа выпускников школ и классов 8 вида. Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум» по состоянию на 01.10.2014 г. представлена на рисунке 1.

Структура и контингент обучающихся по программам подготовки СПО



Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 1 октября 2014 года

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Братский промышленный техникум"	Код	Наименование профессии, специальности	Срок обучения	квалификация	Кол/во обуч.
	За счет бюджета Иркутской области				
	Программы СПО				
	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г10м	техник	71
	230401	Информационные системы (по отраслям)	3г10м	техник	59
	190629	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3г10м	техник	71
	80114	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2г10м	бухгалтер	69
	30912	Право и организация социального обеспечения	2г10м	юрист	19
	190631.01	Автомеханик	2г5м	Слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций, водитель автомобиля	69
	190629.01	Машинист дорожных и строительных машин	2г5м	Машинист бульдозера, тракторист	67
	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2г5м	Электрогазосварщик	59
	270802.08	Мастер сухого строительства	2г5м	Облицовщик - плиточник, Монтажник каркасно - обшивных конструкций	15
	270843.04	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2г5м	Электромонтажник по освещению и осв. сетям, Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	13
	Всего:			512	
Программы профессионального обучения:					
	Столяр строительный	2г		24	
	Маляр строительный	2г		29	
	Всего:			53	
	ИТОГО: за счет средств бюджета Иркутской области			565	

Кроме реализации программ по основным профессиональным образовательным программам техникум осуществляет подготовку по программам, реализация которых не является основной целью деятельности (дополнительные профессиональные программы), структура и распределение численности контингента обучающихся которых представлена на рисунке 2.

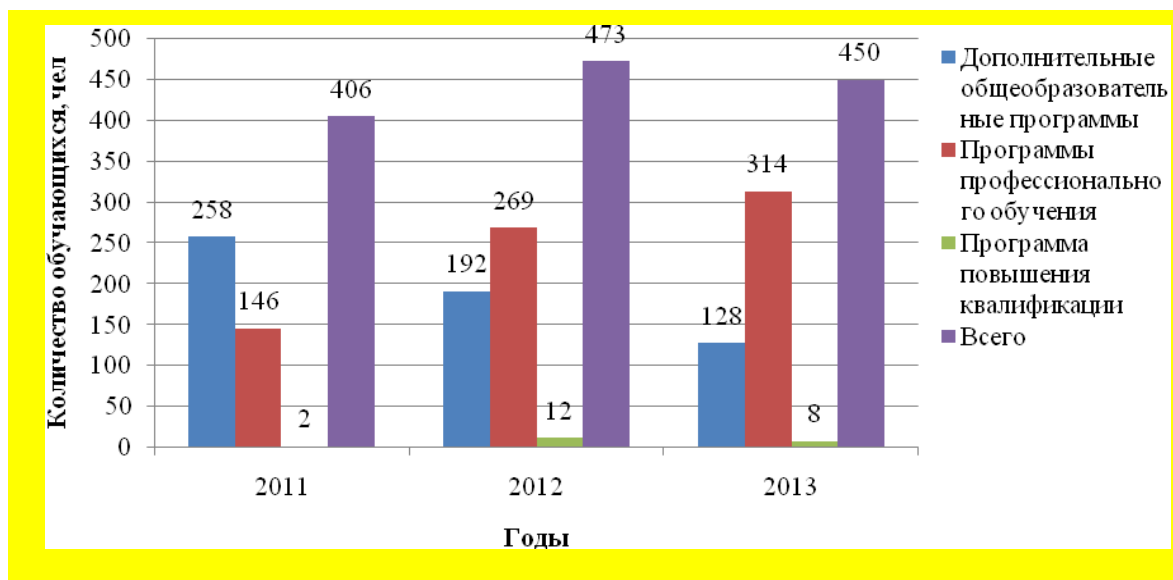


Рисунок 2 - Динамика контингента обучающихся, осваивающих программы дополнительного профессионального образования за последние три года

Планирование структуры подготовки организации на учебный год осуществляется с учетом спроса потребителей образовательных услуг: поступающих граждан и их родителей и с учетом спроса на региональном рынке труда.

Реализуемая профессиональная программа по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является самой востребованной на сегодняшний день в образовательной организации.

В соответствии с Программой развития Иркутской области до 2020 одним из основных направлений развития является создание Северной транспортно-логистической зоны, которое потребует развитие транспортной инфраструктуры, включающее: развитие основных автомобильных дорог регионального значения общего пользования Иркутской области, строительство объектов инфраструктуры.

Выполнение данных задач потребует наличие квалифицированных кадров, поэтому реализуемые профессиональные образовательные программы по направлению подготовки наземный транспорт, архитектура и строительство в настоящий момент являются необходимыми для реализации Программы инновационного развития экономической сферы Иркутской области.



Развитие основных автомобильных дорог регионального значения общего пользования Иркутской области включает в себя реконструкцию и строительство мостовых переходов, путепроводов, что влечет за собой производство сварочных работ металлоконструкций в большем объеме, поэтому обучение кадров по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) является на сегодняшний день экономически обоснованной.

Из изложенного выше следует, что все реализуемые программы среднего профессионального образования и профессионального обучения в ГБПОУ БПромТ в настоящий момент смогут обеспечить экономику Иркутской области для выполнения задач по реализации Программы развития экономической сферы области квалифицированными кадрами.

## 2.5 Условия, обеспечивающие реализацию образовательного процесса

### 2.5.1 Система управления техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом техникума, локальными нормативными актами образовательной организации, в том числе:

В техникуме существует три уровня управления:

- административный (директор, заместители директора, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);
- коллегиальный (Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, Приемная комиссия, Стипендиальная комиссия, предметно-цикловые комиссии, государственная аттестационная комиссия);
- представительный (Студенческий совет, Совет общежития (две ед.), Профсоюзный комитет).

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Высшим органом самоуправления ГБПОУ БПромТ является Общее собрание работников и обучающихся техникума, к компетенции которой относится принятие Устава техникума и изменений в него, избрание членов Совета техникума, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

В настоящее время после реорганизации двух образовательных учреждений техникум представляет собой два отделения, географически удаленных друг от друга: отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена, профессиональной подготовки по направлениям подготовки «Архитектура и строительство» и отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки «Наземный транспорт».

В структуре техникума имеются следующие подразделения: учебная часть (организация и контроль учебного процесса); воспитательный отдел (совершенствование воспитательной

работы в техникуме, организация внеучебной и досуговой деятельности обучающихся, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов); методический кабинет (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров; управление качеством (поддержание в работоспособном состоянии с непрерывным улучшением системы менеджмента качества во всех сферах деятельности техникума, обеспечивающей удовлетворенность всех категорий потребителей, подготовку конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего в любых условиях внешней среды, успешные завоевания на рынке труда); автошкола; хозяйственный отдел (обеспечение жизнедеятельности техникума), бухгалтерия техникума (ведение финансово-хозяйственной деятельности техникума), Центр постинтернатного сопровождения «Точка опоры». Кроме вышеперечисленных в техникуме имеются другие отделы и подразделения: отдел кадров, архив, библиотеки, музеи, общежития, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др. В соответствии с утвержденной структурой техникума на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора по направлениям, заведующих отделениями, заведующих структурных подразделений (отделов, частей), преподавателя, мастера производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала и т.д. Основным документом, определяющим направления развития и деятельности техникума, является его программа развития.

### 2.5.2 Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается – 31 июня. В течение учебного года учебными планами установлены каникулы продолжительностью не менее 10 недель (в том числе две недели в зимний период) на первом, втором курсах при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 8-11 недель (в том числе две недели в зимний период) при освоении программ подготовки специалистов среднего звена. Сроки реализации этапов учебного процесса регламентируются ежегодным графиком учебного процесса, в котором отражается распределение бюджета времени в течение учебного года по курсам и группам. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов; для лиц с ограниченными возможностями объем обязательных учебных занятий составляет 30 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается

продолжительностью 45 минут. Учебные занятия для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, занятия группируются парами. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год при освоении программ подготовки специалистов среднего звена и четыре часа на каждого обучающегося при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; объем часов на консультации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 50 часов на весь период обучения. Консультации с обучающимися проводятся в групповой и индивидуальной формах. Индивидуальные консультации проводятся с целью разъяснения и выдачи рекомендаций обучающимся по выполнению курсового проекта / работы, по дальнейшей работе с учебной информацией. Групповые консультации проводятся с группой обучающихся перед экзаменом или с определенной группой обучающихся с целью разъяснения теоретических положений по наиболее трудным темам, вопросам. Основной профессиональной образовательной программой предусматривается проведение практики. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) организуется и проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся в учебных мастерских техникума и в организациях и предприятиях города и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами.

Обучающиеся по всем реализуемым программам обеспечиваются местами для прохождения всех видов практики в организациях и предприятиях города Братска и Иркутской области:

### 2.5.3 Материально-техническая база.

Образовательная деятельность в ГБПОУ БПромТ осуществляется на территориях двух образовательных комплексов: отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена, профессиональной подготовки по направлениям подготовки «Архитектура и строительство» и отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки «Наземный транспорт» общая площадь которых составляет 28803,0 м<sup>2</sup>.

Техникум обладает достаточной материально-технической базой для обеспечения реализации образовательного процесса – это:

2 учебных корпуса, два общежития, два медицинских пункта, 43 учебных кабинетов, 11 учебно-производственных мастерских, 3 учебных полигона, два учебных гаража, 22 лабораторий и 12 кабинетов, оборудованных ПЭВМ, два спортивных зала, два актовых зала, площадка для строевой подготовки с целью подготовки допризывной молодежи к службе в вооруженных силах, стрелковый тир, две библиотеки, музей, кабинет по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, 37 учебных мастерских и кабинетов оснащены мультимедийной аппаратурой.

Учебные лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами. Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик обучающихся, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии. Техникум обладает материальной базой для осуществления воспитательной деятельности, проведения досуговых мероприятий (два актовых зала, мастерские, тренажерный зал), для организации кружковой работы обучающихся.

За последние три года собственными силами проведен капитальный ремонт 12 кабинетов и помещений. По состоянию на 01.10.2014 часть кабинетов и лабораторий имеют физический износ и требуют производства ремонтных работ, в том числе спортивный зал, актовый зал (учебный корпус № 2).

### 2.5.4 Информатизация, информационно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методической документацией (Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, профессиям; примерные основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям; учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы, календарно-тематические планы) обеспечены все образовательные программы, реализуемые в образовательной организации. Контрольный

экземпляр программной документации находится в методическом кабинете на бумажном и электронном носителе.

В техникуме имеется две библиотеки предусмотрены читальные залы, рассчитанные на 40 посадочных мест учебный корпус № 1 и на 38 мест учебный корпус № 2. Библиотека техникума – это центр духовных и эстетических мероприятий. Работниками библиотеки проводятся тематические выставки, классные часы, конкурсы. В библиотеке комплекса подготовки специалистов среднего звена читатели всех комплексов имеют возможность бесплатно работать в Интернете. Наряду с традиционными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным ресурсам.

Численность зарегистрированных пользователей на сегодняшний день составляет 487 человек. Приоритетным направлением работы библиотеки техникума является активное внедрение новых информационных технологий. Отсутствие электронного библиотечного каталога в библиотеку № 2 несколько затрудняет деятельность работников библиотек по заказу, каталогизации, поиску, выдаче книг, решения различных задач по отчётности и книгообеспеченности читателей и др.

Необходимо расширить перечень электронных изданий библиотеки с целью обеспечения доступа к изданиям более широкому кругу потребителей информационных услуг.

Распределение библиотечно-информационных ресурсов представлено в таблице 2.

Таблица 2

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Наименование показателей	Кол-во ед.
1) Объем библиотечного фонда, всего	63083
в том числе: - учебной	39960
- учебно-методической	3416
- художественной	17436
2) Количество томов литературы , приходящейся на одного студента, в том числе:	114,69
- учебной	72,65
- учебно-методической	6,21
- художественной	31,7
3) Количество электронных изданий	361
4) Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	669
5) Наличие электронного каталога	1
6) Количество изданий учебной литературы, приобретенной за последние три года	981
7) Количество читателей (учащихся)	550

Для организации образовательного процесса в техникуме функционируют 7 компьютерных классов, оснащенных 65 персональными компьютерами, а так же 13 аудиторий, оснащенных интерактивными досками и мультимедийной техникой. Показатели информатизации образовательной организации с разбивкой по образовательным комплексам представлены в таблице 3.

Использование оборудования, приборов, технических средств вычислительной техники в учебном процессе

Наименование показателей	всего
Количество персональных компьютеров	69
из них с процессорами Pentium-4 и выше	69
Количество персональных компьютеров:	
- находящихся в составе локальных вычислительных сетях	69
- имеющих доступ к Интернету	69
- поступивших за последние три года	37
Количество компьютеров, приходящееся на 100 студентов	6.5
Количество (доля) кабинетов, лабораторий, оснащенных ЭВМ, ед.(%)	21.2

#### 2.5.5. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным и опытным руководящим и педагогическим персоналом, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Политика руководства образовательной организации - установление длительных трудовых отношений с каждым работником, основанных на соблюдении требований трудового законодательства и позволяющий работнику полностью реализовывать имеющийся у него профессиональный потенциал.

Для совершенствования и развития потенциала педагогических и руководящих работников в техникуме сформирована система обучения и повышения квалификации. Формы повышения квалификации и распределение персонала по формам повышения квалификации представлено в таблице 4.

Таблица 4

Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками за 2014 год

Форма повышения квалификации	Всего
1) Курсы повышения квалификации	29
2) Обучение в ОУ ВПО для получения первого (второго) высшего профессионального образования	1
2) Обучение в ОУ СПО для получения профессионального образования,	1

Форма повышения квалификации	Всего
соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	
3) Обучение в аспирантуре или закрепление в качестве соискателей ученой степени на кафедрах ОУ ВПО	1
4) Внутритехникумовское обучение и повышение квалификации	11
5) Участие в семинарах, совещаниях, научно-методических конференциях, выставках	22
6) Участие в работе областных и других объединениях, комиссиях, советах и т.п.	3
7) Стажировка	3
<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

Из таблицы видно, что каждый педагогический или руководящий работник образовательной организации повысил квалификацию одной из представленных форм повышения квалификации.

Показатели деятельности педагогических работников, рассмотренные по состоянию на 01.10.2013 представлены в таблице 5, возрастной состав в таблице 6.

Таблица 5

Показатели деятельности педагогических работников по состоянию 01.10.2013

Показатели	Всего	%
1) Общая численность педагогического персонала, в том числе:	70	-
- штатные преподаватели	68	97.1
- совместители	2	2.9
2) Численность педагогического персонала, имеющие высшее образование, в том числе:	58	82.9
- преподаватели	38	54.3
- мастера	10	14.3
3) Численность педагогического персонала, имеющие первую и высшую квалификационные категории	42	60,00
- имеющие степень или звания	1	1.4
- являющиеся соискателями или аспирантами	0	0
5) Численность педагогического персонала, повысившие квалификацию за последние три года	54	77.1
6) Численность педагогических работников профессионального цикла, прошедших стажировку в организациях и предприятиях	7	10

Показатели	Всего	%
7) Численность педагогических работников, в том числе:		
- использующих информационно-коммуникационные технологии системно	36	51.4
- использующих информационно-коммуникационные технологии периодически	20	28.6
- не использующих информационно-коммуникационные технологии	14	20
8) Численность педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической, профессиональной деятельности (%)	23	32.9
9) Численность педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано»	0	0
10) Доля руководящих кадров и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательном учреждении за последние три года (%).	54	92
11) Численность преподавателей, подготовивших призеров и победителей мероприятий за последний год	19	27.1

Таблица 6

Возрастной состав педагогического персонала по состоянию на 01.10.2014

Наименование показателей	Возраст					
	Всего по возрастам	до 30	31-40	41-50	51-60	61 и более
1) Общая численность педагогического персонала, в том числе:						
- штатные преподаватели	39	1	9	13	13	3
- совместители						
- мастера	18	1	5	3	7	2
3) Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3.5					

Из таблицы 6 видно, что средний возраст педагогических работников составляет 47 года.

За последние три года педагогический коллектив техникума увеличился на 4 человека – это молодые специалисты, пришедшие в техникум после окончания образовательного учреждения высшего образования и работники, имеющие стаж производственной работы в



профильных организациях и предприятиях. За организацию научно-методической деятельности в техникуме несет ответственность заместитель директора по учебно-методической работе который возглавляет методический кабинет как структурное подразделение техникума.

Деятельность методического кабинета осуществляется по следующим направлениям:

- формирование учебно-методического комплекса (УМК) отдельных дисциплин, профессиональных модулей, а также УМК специальности;
- организация повышения квалификации педагогическими работниками и организация прохождения стажировок;
- исследовательская и инновационная деятельность преподавателей и обучающихся.

Исследовательская деятельность обучающихся и преподавателей регламентируется локальными нормативными актами.

Преподаватели техникума принимают активное участие в работе по выявлению и поддержке талантливых обучающихся, с целью чего: организуют и проводят олимпиады по дисциплинам, специальностям, профессиям; смотры-конкурсы курсовых проектов, работ, выпускных квалификационных работ; руководят и реализуют научно-исследовательскую деятельность в рамках работы кружков, объединений, секций; организуют и проводят конференции, викторины и т.д.

Для организации эффективного проведения лабораторных и практических работ, курсовых проектов и работ в 2013 – 2014 учебном году преподаватели разработали 17 сборников описаний лабораторных и практических работ. Все методические разработки имеют внешние рецензии.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование методической разработки
1.	Тимофеева О.В.	Сборник описаний практических работ по теме: «Заработная плата» по МДК 02.01 ПМ 02:
2.	Тимофеева О.В.	Методические указания по написанию, оформлению и защите курсовой работы для обучающихся 080114 «Экономика и бухгалтерский учет»
3.	Тимофеева О.В.	Сборник описаний практических работ по теме: «Учет затрат на производство продукции и калькулирование её себестоимости» по МДК.01.01 ПМ.01:
4.	Корепанова И.А.	Рабочая тетрадь по русскому языку: 11 практических заданий
5.	Гаськова Т.И.	Практикум по электротехнике:
6.	Немичева Н.И.	Практикум по химии:
7.	Евстафиева Т.В.	Практикум по основам инженерной графики Раздел 1. «Геометрическое черчение»
8.	Евстафиева Т.В.	Методические рекомендации по оформлению письменной экзаменационной работы
9.	Тимофеева О.В.	Методические рекомендации по оформлению дипломной работы по специальности <i>Экономика и бухгалтерский учёт</i>
10.	Дробатенко А.Л.	Сборник описаний практических работ по ПМ.01 по профессии «Машинист СДМ»:
11.	Евстафиева Т.В.	Практикум по основам инженерной графики Раздел 2. «Проекционное черчение»:
12.	Кудрявцев С.В.	Сборник описаний практических работ по ПМ.01 по профессии «автомеханик»
13.	Евстафиева Т.В.	Практикум по основам инженерной графики Раздел 3. «Машиностроительное черчение»
14.	Мамчиц В.Н.	Сборник описаний лабораторных работ по физике:
15.	Немичева Н.И.	Практикум по химии. Лабораторные опыты:
16.	Мамчиц В.Н.	Физический практикум:
17.	Евстафиева Т.В.	Практикум по основам инженерной графики Раздел 4. «Общие сведения о машинной графике»:

		1. Практическая работа № 14 Выполнение несложного чертежа машинным способом
18.	Дробатенко А.Л.	Практикум по ПМ 01. МДК 01.01. Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам): Сборник описаний практических работ (V часть)

В течение 2013 – 2014 учебного года педагогические работники техникума участвовали в различных конкурсах за пределами техникума:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Уровень и наименование конкурса	Результат
1.	Зиннатуллина Э.Р.	преподаватель	Общероссийский конкурс «Современный урок обществознания с использованием ИКТ»	Диплом II степени
2.	Дацунова Ж.А.	педагог - психолог	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	Диплом лауреата
3.	Дацунова Ж.А.	педагог - психолог	Областной конкурс социальных проектов по профилактике правонарушений, иных социально – негативных тенденций в молодежной среде	Грамота
4.	Кафтонова Е.Д.	педагог - психолог		
5.	Образовательное учреждение		Областной конкурс образовательных проектов по повышению профессиональной мобильности выпускников образовательных учреждений профессионального образования Иркутской области	Грамота
6.	Русавин Ю.Ю.	преподаватель	Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство на уроках физической культуры»	Диплом III степени
7.	Петухова Е.Г.	преподаватель	Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство на уроках информатики»	Сертификат участника
8.	Петрович А.В.	преподаватель	Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство на уроках информатики»	Сертификат участника
9.	Петрович А.В.	преподаватель	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Сертификат участника
10.	Берестов В.А.	руководитель физического воспитания	Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство на уроках физической культуры»	Диплом III степени
11.	Шилина Т.Т.	преподаватель	Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство на уроках экономики»	Диплом III степени
12.	Волошина А.А.	преподаватель	Общероссийский конкурс «23 августа – 70 лет победы в курской битве!»	Диплом II степени
13.	Кондеечкина В.Д.	преподаватель		
14.	Зиннатуллина Э.Р.	преподаватель	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером»	Диплом участника
15.	Зиннатуллина Э.Р.	преподаватель	Общероссийский конкурс «Лучший современный урок (занятие) в учреждениях НПО, СПО»	Диплом III степени
16.	Попова М.А.	преподаватель		
17.	Кудрявцев С.В.	преподаватель	Всероссийский конкурс среди преподавателей профессиональных образовательных организаций автотранспортного направления «Удивительный мир техники»	Сертификат участника
18.	Мамчиц В.Н.	преподаватель	Всероссийский конкурс предметных проектов.	Благодарность
19.	Зиннатуллина Э.Р.	преподаватель	Всероссийский конкурс предметных проектов.	Благодарность
20.	Зиннатуллина Э.Р.	преподаватель	Всероссийский конкурс предметных проектов.	Диплом II степени в номинации: кроссворд по педагогике
21.	Зиннатуллина Э.Р.	преподаватель	IX общероссийская викторина для обучающихся и педагогов «70 – летию	Благодарственное письмо за

			полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады посвящается: 900 дней мужества. Помним, гордимся, будем достойны!»	подготовку призера
22.	Воронова Н.А.	преподаватель	Международная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по направлению «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.	Благодарственное письмо за подготовку команды обучающихся
23.	Волошина А.А.	преподаватель	Всероссийская олимпиада	Благодарность
24.	Волошина А.А.	преподаватель	Городской интеллектуальный турнир «Давным давно была война»	Благодарность и Диплом I степени
25.	Петрова Т.С.	преподаватель	Всероссийская олимпиада	Благодарность
26.	Зиннатуллина Э.Р.	преподаватель	Городской интеллектуальный турнир «Давным давно была война»	Благодарность
27.	Корепанова И.А.	преподаватель	Всероссийская олимпиада	Благодарность
28.	Сударькова В.В.	преподаватель	Всероссийская олимпиада	Благодарность
29.	Волошина А.А.	преподаватель	Всероссийский конкурс «Путь победы / 1941 - 1945	Благодарственное письмо за организационную работу среди своих обучающихся
30.	Зиннатуллина Э.Р.	преподаватель	Всероссийский конкурс «Авторский учебный задачник»	Диплом участника
31.	Зиннатуллина Э.Р.	преподаватель	Всероссийский конкурс предметных олимпиадных анаграмм. Номинация «История»	Диплом наставника – участника за подготовку призера (III место)
32.	Зиннатуллина Э.Р.	преподаватель	Всероссийский конкурс предметных олимпиад. Номинация «История»	Диплом наставника – участника за подготовку призера (II место)
33.	Попова М.А.	преподаватель	Международная грамматическая олимпиада по английскому языку	Благодарность
34.	Зиннатуллина Э.Р.	преподаватель	Всероссийский конкурс «На лучшую методическую разработку, посвященную Дню Победы»	Сертификат участника
35.	Машьянова С.Ю.	мастер п/о	Областная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Маляр строительный»	Благодарность (III место)
36.	Тимофеева О.В.	преподаватель	Региональный конкурс методических разработок	Диплом за I место
37.	Тимофеева О.В.	преподаватель	Областной конкурс контрольно – оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	Сертификат участника

Организация исследовательской работы обучающихся способствует выявлению наиболее способных обучающихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и практическим применением знаний, вовлечению обучающихся в самостоятельную работу по углублению и совершенствованию знаний по различным дисциплинам, формированию навыков публичного представления результатов научных исследований.

Профессиональные и предметные конкурсы способствуют развитию и формированию социально-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций обучающихся. В 2013 – 2014 учебном году в обучающиеся техникума принимали участие следующих конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. обучающегося	Результат
1.	Областной заочный конкурс фоторабот «Доброта спасет мир»	Макарова Т.П.	Гайдуков В.В., СДМ-45	Грамота лауреата
2.	Областной смотр-конкурс «Студент года – 2013»	группа преподавателей	Курманбаев А.А., Б-1	Диплом участника
3.	Всероссийский конкурс предметных проектов. Номинация: кроссворд по химии	Петрова Т.С.	Шувалов Н., АТ-40	Диплом III степени
4.	Всероссийский конкурс предметных проектов. Номинация: кроссворд по биологии	Петрова Т.С.	Шувалов Н., АТ-40	Диплом III степени
5.	Правовая викторина «Мои права – мои обязанности» среди учащихся образовательных учреждений Падунского округа города Братска	Тяжева О.Е. Титарчук Е.В.	Команда Братского промышленного техникума	Почетная грамота
6.	IX общероссийская викторина для обучающихся и педагогов «70 – летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады посвящается: 900 дней мужества. Помним, гордимся, будем достойны!»	Зиннатуллина Э.Р.	Низамов Р.	Диплом III степени
7.	Всероссийский конкурс предметных проектов. Номинация: кроссворд по обществознанию	Зиннатуллина Э.Р.	Гончаренко Ю., № 20	Диплом III степени
8.	Всероссийский конкурс предметных проектов. Номинация: кроссворд по истории	Зиннатуллина Э.Р.	Рыбкин М.	Диплом III степени
9.	Всероссийский конкурс предметных проектов. Номинация: кроссворд по истории	Зиннатуллина Э.Р.	Бова С.	Диплом I степени
10.	Всероссийский конкурс предметных проектов. Номинация: кроссворд по истории	Зиннатуллина Э.Р.	Смирнов Д.	Диплом I степени
11.	Всероссийский конкурс предметных проектов. Номинация: олимпиада по физике	Мамчиц В.Н.	Негматов Н.	Диплом I степени
12.	Международная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по направлению «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.	Воронова Н.А.	Инжиевский Д.А., ИС-2	Сертификат участника
13.	Международная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по направлению «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.	Воронова Н.А.	Чернышов Е.В., ИС-2	Сертификат участника
14.	Международная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по направлению «Основы сетевых технологий» памяти Аверина В.Г.	Воронова Н.А.	Коноплев Н.С., ИС-2	Сертификат участника
15.	XI областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности»		Мункуев С.С., СДМ-101	Свидетельство за III место в интеллектуальной игре «Культурная планета»
16.	XI областная студенческая научно-практическая конференция		Силин Д.И., СДМ - 46	Диплом за II место в цифровом шоу

	«Молодежь в решении проблем современности»			«Инмастер»
17.	XI областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности»		Ивановский Ю.М., СДМ - 47	Диплом за III место в творческом проекте «Стартинэйджер»
18.	XI областная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности»		Ивановский Ю.М., СДМ - 47	Диплом победителя творческого проекта «Стартинэйджер» (шоу – проект)
19.	Областная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Маляр строительный»	Машьянова С.Ю.	Селезнев С.В., № 1	Диплом участника проекта «Именные стипендии Молодежного парламента при Законодательном Собрании Иркутской области»
20.	Областная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Маляр строительный»	Машьянова С.Ю.	Просекина Ю.М., № 1	Диплом Штстепени участника проекта «Именные стипендии Молодежного парламента при Законодательном Собрании Иркутской области»
21.	Всероссийская олимпиада по литературе	Корепанова И.А.	Евсеева А., ИС-2	Сертификат участника
22.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Корепанова И.А.	Ильясова Д., Б-3	Сертификат участника
23.	Всероссийская олимпиада по математике	Сударькова В.В.	Борноволокова Д., Б-3	Сертификат участника
24.	Всероссийская олимпиада по математике	Сударькова В.В.	Агеева А., Б-3	Сертификат участника
25.	Всероссийская олимпиада по химии	Петрова Т.С.	Кармановская А., СДМ-46	Сертификат участника
26.	Всероссийская олимпиада по истории	Волошина А.А.	Кальсина Е., Б-3	Сертификат участника
27.	Общероссийский патриотический конкурс «Путь победы / 1941-1945». Номинация лучшая фотография		Иванова В.А., Б-3	Диплом лауреата II степени
28.	Международная грамматическая олимпиада по английскому языку	Попова М.А.	Смирнов Д.	Диплом победителя I степени
29.	Всероссийский конкурс «Авторский учебный задачник»	Зиннатуллина Э.Р.	Смирнов Д.	Диплом победителя II степени
30.	Всероссийский конкурс предметных олимпиадных анаграмм. Номинация «История»	Зиннатуллина Э.Р.	Смирнов Д.	Диплом победителя III степени

#### 2.5.6. Специально-бытовые условия.

Для обеспечения питанием обучающихся и работников в техникуме организована работа двух столовых, которые функционируют на территории каждого отделения. Число посадочных мест в столовых рассчитано: на 280 человек. Созданные условия для работы общественного питания соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.2201-07.

Пищевые блоки имеют полный набор производственных цехов, обеспечивающих поточность технологического процесса.

Режим организации проведения учебных занятий обеспечивает возможность приема пищи работниками и обучающимися.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи в соответствии с требованиями, установленными медико-экономическими стандартами, адаптированными к категории больницы и имеющемуся оборудованию в техникуме организована работа двух фельдшерских здравпунктов, помещения которых расположены в учебных корпусах. Работниками здравпунктов осуществляются: предрейсовые осмотры водителей, первая неотложная помощь, вакцинопрофилактика, организация проведения профилактических осмотров, направления на консультации к врачам, проведение диспансеризации подлежащих контингентов, профилактическая работа.

Техникум имеет два общежития, для обеспечения проживания обучающихся на территориях двух отделений. Местами в общежитии обеспечиваются все нуждающиеся. Количество мест в общежитиях рассчитано на 340 человек. Местами в общежитиях обеспечены все нуждающиеся.

В общежитиях около 70 % комнат требуют выполнения ремонтных работ и доукомплектовки комнат мебелью и мягким инвентарем.

#### 2.5.7. Воспитательное направление деятельности.

Руководство воспитательного направления деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе разработанной концепции воспитательной системы, которая включает следующие основные направления: гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, культурно-нравственное воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание.

Учитывая отделенное географическое расположение двух отделений, в техникуме организация и реализация воспитательной работы осуществляется: – через социальных педагогов, заведующих отделениями, классных руководителей, мастеров производственного обучения. В техникуме работает педагог – психолог, педагог - организатор.

Для осуществления воспитательной работы разработаны планы организации социально-досуговой деятельности, планы воспитательной работы в общежитиях, планы профилактической работы, соответствующие локальные нормативные акты, положения по проведению мероприятий. С целью выявления и развития талантливой молодежи организована работа кружков, секций, научно-технических объединений.

Перечень кружков, секций, объединений и количество обучающихся, занятых в кружках, секциях, объединениях, представлены в таблице 7.

Перечень кружков, секций, объединений и количество обучающихся, занятых в кружках, секциях, объединениях

Наименование кружка, секции, объединения	Количество обучающихся	Количество сирот
Кружок «Домовенок»	20	15
Секция «Волейбол»	26	12
Секция «Баскетбол»	24	12
Секция «Легкая атлетика»	7	3
Тир «Пулевая стрельба из пневматической винтовки »	30	12
Секция «Мини футбол»	24	10
Секция «Тренажерный зал»	32	16
Интеллектуальный клуб «Падунчане»	19	4
Волонтерское движение «Кузница добра»	14	12
Кружок «Кройки и шитья»	24	1
Итого:	220	97

Из таблицы видно, что внеучебной деятельностью охвачены только 32 % обучающихся.

С целью привлечения обучающихся к управлению, созданы органы самоуправления: Совет общежития (на базе двух общежитий) и Студенческий актив. Представители обучающихся включены в состав Совета техникума. Обучающиеся ежегодно принимают участие в мероприятиях различного направления: смотры-конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования.

В 2014 году, обучающиеся техникума успешно выступили на областной олимпиаде по специальности 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### 2.5.8 Трудоустройство выпускников

Выпускники техникума трудоустраиваются после окончания техникума в организации и предприятия города и области, продолжают обучаться на следующем уровне или призываются в вооруженные силы. Учитывая, что по очной форме в техникуме осваивают программы порядка 86 % обучающихся мужского пола и на выпускном курсе юноши достигают призывного возраста, поэтому 30-40 % выпускников после окончания техникума призываются в вооруженные силы.

Структура устройства выпускников после окончания техникума представлена на рисунке 4.

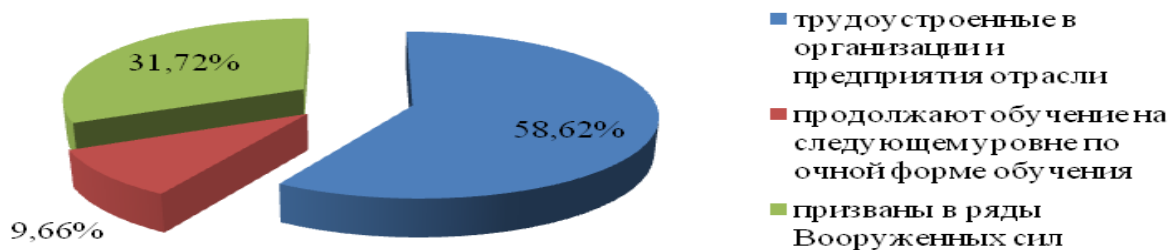


Рисунок 4. Структура устройства выпускников после окончания техникума

### 2.5.9 Финансово-экономическое обеспечение

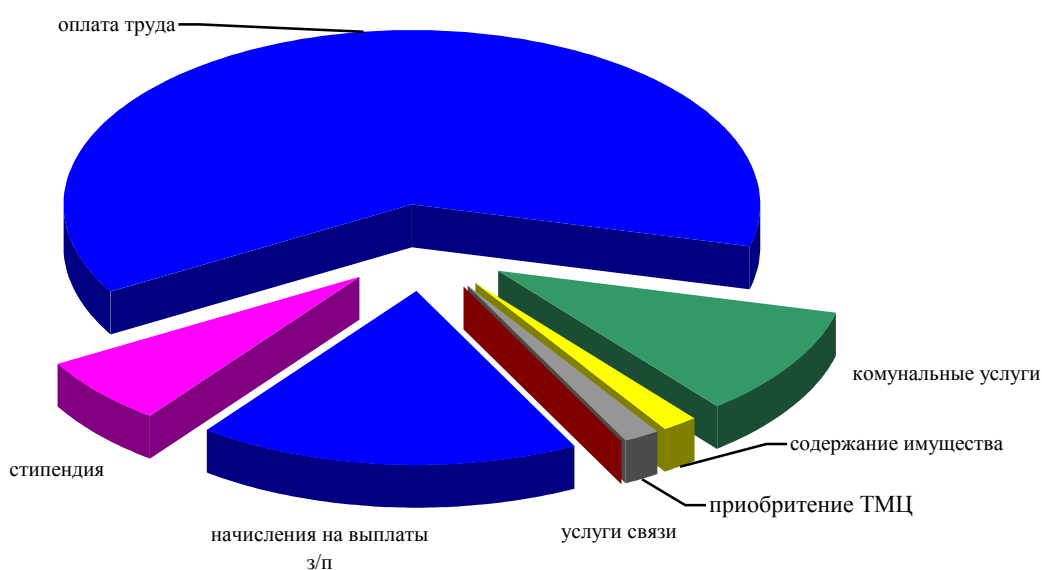
Финансовое обеспечение техникума за 2014 год представлено двумя источниками (рисунок 5):

- бюджетные средства Иркутской области (60198000 руб.);
- внебюджетные средства (5500000 руб.).

Внебюджетную составляющую формируют доходы от реализации доп. образовательных программ, программ переподготовки и повышения квалификации (3320100 руб.) и услуги мастерских (2179900) руб.

Затраты консолидированного бюджета в 2014 году составили 61648060 руб., структура которого представлена на рисунке 3.

Рисунок 3 - Направление затрат бюджета ОУ





#### 2.5.10 Контингент обучающихся. Качество подготовки.

По состоянию на 01.09.2014 контингент ГБПОУ БПромТ составляет 628 человек, в том числе: 628 чел. (за счет бюджета Иркутской области), 315 чел. (за счет внебюджетных средств физических лиц). Контроль качества обучения в техникуме осуществляется в соответствии локальными нормативными актами «Положение об организации и проведении текущего контроля», «Положения об организации промежуточной аттестации».

Для проведения текущего, рубежного контроля знаний разрабатываются фонды контрольно-измерительных материалов по дисциплинам, график проведения контрольных работ по дисциплинам. Содержание контрольных работ соответствует требованиям ФГОС СПО. Работы носят вариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования на компьютерах.

Промежуточный контроль знаний студентов в течение учебного года осуществляется в форме экзаменов, зачетов, итоговых аудиторных работ, защиты курсовых работ / проектов. Для проведения экзаменов и зачетов созданы фонды оценочных средств. Экзаменационные вопросы, билеты и варианты обязательных контрольных работ рассматриваются на заседании ЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Применяемые фонды контрольных заданий охватывают всю содержательную часть изученного программного материала дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным директором техникума.

Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматриваются на заседании ЦК, педагогических советах отделений и техникума.

Для неуспевающих обучающихся проводятся дополнительные занятия и консультации. Завершающим этапом обучения по программам профессионального образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

#### 2.6 Социальное партнерство

В настоящий момент социальное партнерство осуществляется путем взаимовыгодных отношений между техникумом и предприятиями и организациями города Братска.

Взаимодействие осуществляется на основе заключаемых договоров и соглашений, направленных на совместную деятельность по направлениям:

а) участие в профориентационной работе и трудоустройстве:

- содействие в проведении учебных занятий-экскурсий в организациях и предприятиях;
- участие в проведении классных часов;

- отбор потенциальных работников с целью дальнейшего трудоустройства в период прохождения обучающимися практики в организациях и предприятиях;
  - трудоустройство выпускников.
- б) участие в проектировании, разработке и актуализации содержания основных профессиональных образовательных программ:
- проектирование содержательной части основной профессиональной образовательной программы;
  - разработка программ профессиональных модулей, учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
  - совершенствование и актуализация методических указаний, рекомендаций по выполнению лабораторных работ / практических занятий, курсовых проектов / работ;
- в) участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса:
- преподавательская деятельность в рамках теоретического и практического обучения;
  - предоставление мест для прохождения обучающимися техникума учебной и производственной практик в организациях и предприятиях города и области;
  - руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ.
- г) участие в оценке подготовки выпускников техникума:
- работа в составе государственной аттестационной комиссии в качестве председателя комиссии, членов комиссии в период государственной итоговой аттестации выпускников;
  - работа в составе аттестационной комиссии при проведении квалификационного экзамена по присвоению разряда;
- д) участие в реализации процесса «Научно-исследовательская деятельность обучающихся»:
- проведение научно-технических конференций по итогам прохождения производственно-технологической практики;
  - подбор тем для выполнения курсовых проектов / работ, выпускных квалификационных работ;
  - содействие в подборе и предоставлении исходных данных для выполнения выпускных квалификационных работ;
- е) материально-техническое обеспечение
- оказание помощи в совершенствовании материально-технической базы кабинетов и лабораторий.

2.7 Анализ состояния образовательной организации с позиции внедрения инноваций за последние три года

Изменение роли образования в обществе обусловило обилие нововведений и экспериментов. Существует огромное множество нововведений, применимых к образованию вообще и в частности к профессиональным образовательным организациям среднего профессионального образования, ориентированных на реализацию стратегической цели российского образования:

обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Рассматривая деятельность нашей образовательной организации за последние три года с позиции внедрения инноваций, необходимо выяснить, насколько реализация иницируемых и генерируемых инновационных процессов повлияла на качество образования в техникуме.

Инновационная деятельность предполагает систему взаимосвязанных работ, совокупность которых обеспечивает проявление инноваций в деятельности:

1) Инновации в менеджменте направлены на развитие и совершенствование системы управления техникумом, основанном на процессном подходе (в техникуме функционирует сертифицированная система менеджмента качества);

2) Инновации в организации и развитии социального партнерства направлены на формирование кластеров: образовательного (совместная деятельность с ГБОУ ВПО Братский государственный университет), образовательно-производственного (совместная деятельность с администрацией города Братска и Падунского района в реализации городских и районных программ развития).

3) Инновации в реализации образовательного процесса направлены на использование интерактивных методов обучения, нацеленных на профессиональное развитие, на формирование у каждого обучающегося, личного знания и опыта о том, что и как они должны делать, чтобы результат воплотился в жизнь;

4) Инновации в финансово-экономической деятельности направлены на совершенствование оплаты труда педагогическим работникам за счет повышения стимулирующих выплат по результатам труда и добровольное привлечение средств работодателей на развитие материально-технической базы техникума.

5) Инновации в оценке качества образования, направлены на развитие системы профессионально-общественной аккредитации (проведение олимпиады работодателями на базе своей организации (оценка качества подготовки) – один из элементов профессионально-общественной аккредитации общественности и работодателей; экспертиза образовательных программ представителями социальных партнеров).

Таким образом, элементы инноваций прослеживаются во всех направлениях деятельности образовательной организации.

Для определения состояния внутренней и внешней среды определены сильные и слабые стороны организации и возможности, угрозы. Результаты SWOT-анализа деятельности техникума представлены в таблице.

Результаты SWOT-анализа деятельности техникума

<b>Состояние внутренней среды</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
Наличие базовых предприятий и организаций для прохождения учебной и этапов производственной практики обучающимися	Физический износ аудиторного фонда и недостаточное обеспечение материально-технической базы по отдельным специальностям
Наличие денежных средств от приносящей доход деятельности	Недостаточный объем денежных средств от приносящей доход деятельности
Достаточный уровень подготовки выпускников, отсутствие рекламации со стороны организаций и предприятий – работодателей. Востребованность выпускников.	Недостаточный уровень базовых знаний у поступающих граждан. Недостаточная мотивация обучающихся в получении профессии, специальности
Квалифицированный состав педагогических и руководящих работников техникума	Инертность педагогических работников по использованию ИКТ в профессиональной деятельности
	Уменьшение численности педагогических работников по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального цикла в связи с возникающими объективными причинами (увольнение работников по возрасту и состоянию здоровья; временное длительное отсутствие работников (отпуск по уходу за ребенком, льготный отпуск за стаж педагогической работы) Недостаточное проведение мероприятий по обмену опытом, отсутствие системы наставничества
Спектр подготовки, востребованный на рынке труда	Недостаточная деятельность по реализации процесса «Организация профориентационной и профинформационной деятельности», отсутствие современных технологий рекламы
Реализация дополнительных образовательных услуг	Отсутствие вариативности дополнительных образовательных услуг
<b>Состояние внешней среды</b>	
<b>Возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
Трудоустройство выпускников	Снижение численности выпускников школ в связи с демографической ситуацией в стране

<b>Состояние внутренней среды</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
Совершенствование и развитие информационно-коммуникационной среды организации	Превышение предложения над спросом на рынке образовательных услуг
Репутация (имидж техникума) в глазах существующих и потенциальных потребителей	Рост рынка дополнительных образовательных услуг
Развитие системы предоставления дополнительных образовательных услуг	Низкий общеобразовательный уровень поступающих граждан
Наличие государственных программ поддержки ПОО СПО	
Наличие государственных программ поддержки безработных граждан	

### **3 Основная цель и задачи программы**

Основной целью программы является обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Иркутской области.

Задачи программы:

- 1 Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Иркутской области.
- 2 Обеспечение трудовыми ресурсами социально-экономическую сферу Иркутской области.
3. Развитие кадрового потенциала образовательной организации.
4. Развитие системы воспитательной деятельности.
5. Развитие системы социального партнерства.
6. Поддержка талантливых обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей.
8. Создание эффективных координационных механизмов управления образовательной организацией.

### **4 Система программных мероприятий**

Реализация программы ГБПОУ БПромТ на период 2014-2018 гг. будет осуществляться проектным методом, руководствуясь национальным стандартом РФ ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».

Система программных мероприятий включает восемь проектов:

ПРОЕКТ 1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для возможности реализации новых программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

ПРОЕКТ 2. Обеспечение трудовыми ресурсами социально-экономическую сферу Иркутской области

ПРОЕКТ 3. Развитие кадрового потенциала образовательной организации.

ПРОЕКТ 4. Развитие системы воспитательной деятельности.

ПРОЕКТ 5. Развитие системы социального партнерства.

ПРОЕКТ 6. Поддержка талантливых обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОЕКТ 7. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей.

ПРОЕКТ 8. Создание эффективных координационных механизмов управления образовательной организацией.

Каждый проект включает задачи, направления деятельности, необходимые для выполнения задач, краткий перечень мероприятий каждого направления и ожидаемые результаты от выполнения проекта.

ПРОЕКТ 1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для возможности реализации новых программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Задачи: Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для возможности реализации новых программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Основные направления:

1. Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Развитие финансово-экономической деятельности. Внедрение новых финансово-экономических механизмов.
3. Развитие информационно-образовательной среды.
4. Организация питания, охраны здоровья обучающихся. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации.

5. Укрепление и развитие системы социального партнерства.

6. Развитие кадрового потенциала.

7. Организация прохождения процедуры лицензирования и аккредитации реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и организация прохождения процедуры лицензирования планируемых к реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Перечень мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1) Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС		
1.1	Составление перспективного плана развития материально-технической базы техникума	Январь 2014 г.
1.2	Производство ремонтных работ в аудиториях, помещениях учебных корпусов, столовых (актовый зал, спортивный зал)	2014-2018 гг.
1.3	Производство ремонтных работ оборудования в лабораториях, аудиториях, мастерских	2014-2018 гг.
1.4	Приобретение ПЭВМ, оргтехники, ЖК-телевизоров, мультимедийной аппаратуры в административные, учебные кабинеты.	2014-2018 гг.
1.5	Приобретение оборудования для проведения лабораторных, практических работ по программам подготовки специалистов среднего звена	2014-2018 гг.
1.6	Приобретение корпусной мебели в кабинеты учебных корпусов	2014-2018 гг.
1.7	Производство ремонтных работ в общежитиях	2014-2018 гг.
1.8	Приобретение корпусной мебели, мягкого инвентаря в комнаты общежитий	2014-2018 гг.
1.9	Строительство трактодрома на территории второго корпуса и приведение автодрома в соответствие с требованиями образовательных стандартов	2014-2018 гг.
2) Развитие финансово-экономической деятельности. Внедрение новых финансово-экономических механизмов		
2.1	Обеспечение стабильного функционирования образовательной	2014-2018 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
	организации	
2.2	Развитие маркетинговой деятельности с целью осуществление продвижения образовательных услуг в регионе	2014-2018 гг.
2.3	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг	2014-2018 гг.
2.4	Совершенствование и развитие системы предоставления дополнительных образовательных услуг (расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг)	2014-2018 гг.
2.5	Использование производственного потенциала для развития образовательной и хозяйственной деятельности. Развитие участия обучающихся в производственной деятельности	2014-2018 гг.
2.6	Развитие социального партнерства в области привлечения дополнительных финансовых средств на основе заключенных договоров с целью развития образовательной организации	2014-2018 гг.
2.7	Привлечение добровольных пожертвований физических лиц с целью развития техникума	2014-2018 гг.
2.8	Совершенствование и развитие системы оплаты труда педагогических работников. Актуализация нормативных документов по оплате труда.	2014-2018 гг.
3) Развитие информационно-образовательной среды и информатизация образовательной организации		
3.1	Разработка перспективного плана информатизации организации	2015 г.
3.2	Организация обучения педагогических работников на базе техникума, по направлению «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».	2014-2018 гг.
3.3	Замена и обновление морально устаревших системных блоков с уровнем технических характеристик не соответствующих уровню учебного и административного программного обеспечения на современные модификации	2014-2018 гг.
3.4	Оснащение рабочих мест программным обеспечением для функционирования системы электронного документооборота.	2014-2018 гг.
3.5	Приобретение программы для формирования электронного библиотечного каталога и учета библиотечного фонда	2014-2018 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
3.6	Установка локальной сети в учебном корпусе № 2 Обеспечение доступа используемых компьютеров к Интернету	2014-2018 гг.
3.7	Создание единого сайта организации	2014 г.
3.8	Развитие формирования библиотечного фонда (приобретение учебной литературы, электронных образовательных ресурсов, периодических изданий)	2014-2018 гг.
4) Организация питания, охраны здоровья обучающихся. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации		
4.1	Заключение договоров на обслуживание с организациями по питьевой воды, организацией питания. Заключение договоров на обслуживание пожарной сигнализации, на охрану объектов.	2014-2018 гг.
4.2	Организация прохождения медицинских осмотров обучающимися, проведения вакцинопрофилактики	2014-2018 гг.
5) Укрепление и развитие системы социального партнерства		
5.1	Мероприятие «Укрепление и развитие системы социального партнерства» реализуется в рамках Проекта 5 «Развитие системы социального партнерства»	2014-2018 гг.
6) Развитие кадрового потенциала		
6.1	Мероприятие «Развитие кадрового потенциала» реализуется в рамках Проекта 3 «Развитие кадрового потенциала»	2014-2018 гг.
7) Организация прохождения процедуры лицензирования и аккредитации реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и организация прохождения процедуры лицензирования планируемых к реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ		
7.1	Проектирование, разработка основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных образовательных программ	2014-2018 гг.
7.2	Подготовка пакета документов к прохождению процедуры лицензирования вновь открываемых основных и дополнительных программ	2014-2018 гг.

Ожидаемые результаты:

- лицензированные и аккредитованные новые программы основного и дополнительного профессионального образования;

- обновленная материально-техническая база современным лабораторным и учебным оборудованием;
- совершенствованные механизмы оплаты труда, стимулирующие принципы оплаты за качество работы;
- обеспечение условий безопасности образовательного процесса и организации здоровьесберегающей среды в техникуме;
- увеличение доли объема поступлений внебюджетных средств в общем объеме средств образовательной организации до 30 %;
- увеличение доли стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования на %;
- увеличение средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении до средней заработной платы по экономике в регионе до 100 %;
- увеличение доли внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов на 15 %;
- увеличение количества компьютеров, приходящихся на 100 обучающихся на 40 %;
- увеличение доли компьютеров, подключенных к локальной сети до 100 %;
- увеличение доли кабинетов, лабораторий, мастерских оснащенных современным оборудованием до 60 %;
- увеличение доли мест в общежитии, используемых для проживания нуждающимся обучающимся до 25 %;
- увеличение доли обеспеченности компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося на 50 %.

## ПРОЕКТ 2. Обеспечение трудовыми ресурсами социально-экономическую сферу Иркутской области

Задачи: Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Иркутской области.

Обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда.

Основные направления:

- 1) Приведение структуры и объемов подготовки образовательной организации в соответствие с прогнозом потребностей экономики Иркутской области и запросами населения.
- 2) Формирование системы непрерывного профессионального образования.
- 3) Обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4) Модернизации структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ.

Перечень мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1) Приведение структуры и объемов подготовки образовательной организации в соответствие с прогнозом потребностей экономики Иркутской области и запросами населения		
1.1	Развитие маркетинговой деятельности (ежегодная подготовка планирующей документации, сбор и анализ информации от потребителей, потенциальных потребителей образовательных услуг (внутренних, внешних), формирование базы данных, осуществление продвижения образовательных услуг в регионе и др.)	2014-2018 гг.
1.2	Расширения пространства социального партнерства, заключение договоров на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	2014-2018 гг.
1.3	Формирование объемов и профильной структуры подготовки в соответствии с потребностями экономики Иркутской области	октябрь 2014-2018 гг.
1.4	Формирование объемов и профильной структуры подготовки в соответствии с потребностями экономики и образовательными запросами населения Иркутской области.	октябрь 2014-2018 гг.
2) Формирование системы непрерывного профессионального образования		
2.1	Проектирование и разработка нормативного обеспечения процесса «Формирование системы непрерывного профессионального образования» (локальные нормативные акты, перечень и формы документов)	2014 г.
2.2	Развитие системы сотрудничества с образовательными организациями высшего образования, с организациями и предприятиями – работодателями	2014-2018 гг.
2.3	Расширение спектра дополнительных профессиональных образовательных программ	2014-2018 гг.
2.4	Проектирование, разработка и лицензирование дополнительных профессиональных образовательных программ	2014-2018 гг.
2.5	Совершенствование профинформационной и профориентационной деятельности (организация информирования обучающихся, потенциальных потребителей дополнительных образовательных услуг через СМИ)	2014-2018 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
3) Обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования		
3.1	Разработка новой и актуализация действующей локальной нормативной документации, регламентирующей организацию и реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и	2014-2018 гг.
3.2	Развитие инфраструктуры в рамках реализации проекта «Создание условий для обучения и воспитания, в том числе для возможности реализации новых программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена» с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов	2014-2018 гг.
3.3	Развитие кадрового потенциала в рамках реализации проекта «Развитие кадрового потенциала» с целью обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов	2014-2018 гг.
3.4	Разработка и актуализация совместно с представителями работодателей содержательной части программ междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС	2014-2018 гг.
3.5	Определение эффективных моделей организации учебной практики и заключение договоров на организацию проведения практики с организациями.	2014-2018 гг.
3.6	Обеспечение методическими материалами реализуемые образовательные программы (методические указания, рекомендации, учебные пособия) по организации самостоятельной работы обучающихся	2014-2018 гг.
4) Модернизации структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ.		
4.1	Совершенствование и развитие содержания деятельности методической службы с целью координации инновационной деятельностью педагогических работников	2014-2018 гг.
4.2	Повышение квалификации работниками методической службы по управлению инновационной деятельностью педагогических работников	2014-2018 гг.
4.3	Организация и проведение совместных совещаний с социальными	2014-2018 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
	партнерами – работодателями по актуализации структуры и содержания профессиональных образовательных программ в соответствии требованиями инновационного развития экономики отрасли Иркутской области	
4.4	Актуализация структуры образовательных программ совместно с работодателями в соответствие с требованиями инновационного развития экономики отрасли	
4.5	Разработка и актуализация совместно с представителями работодателей содержательной части программ междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, учебной и производственной практик в соответствии с требованиями работодателей и требованиями инновационного развития экономики отрасли	
4.6	Создание образовательно-производственных, образовательных кластеров с целью развития сетевой формы реализации образовательных программ на основе заключенных договоров с социальными партнерами (работодателями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования)	2014-2018 гг.
4.7	Развитие внедрения инновационных образовательных технологий, основанных на гуманизации образовательного процесса, способствующей самоактуализации и самореализации личности обучающегося	2014-2018 гг.
4.8	Развитие заочной формы получения образования и сочетания форм обучения (заочной и дистанционной)	2014-2018 гг.
4.9	Развитие применения педагогическими работниками в профессиональной деятельности инновационных технологий обучения (информационно-коммуникационные, интерактивные методы обучения, элементы электронного обучения и т.д.)	2016-2018 гг.

Ожидаемые результаты:

- информированность населения как потребителей дополнительных образовательных услуг через СМИ повысится;
- структура, содержание и технологии реализации образовательных программ повысит привлекательность реализуемых программ;

- структура и объемы подготовки образовательной организации будут соответствовать потребностям экономики и населения;
- спектр форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения расширится;
- увеличение доли человек, занятых в экономике, прошедших обучение по программам дополнительного (непрерывного) образования от общего количества обучающихся на 60%;
- увеличение доли профессиональных программ, разработанных в соответствии с требованиями работодателей до 100%.
- увеличение доли оснащенности образовательных программ электронными образовательными ресурсами (%);
- увеличение доли предоставляемых услуг в электронном виде на 10 %;
  - увеличение доли соответствия используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС до 100 %.

### ПРОЕКТ 3 Развитие кадрового потенциала образовательной организации

Задачи: Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Развитие кадрового потенциала организации в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития региона.

Направления:

- 1) Развитие системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников организации.
- 2) Развитие системы применения инновационных образовательных технологий в педагогической деятельности.
- 3) Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров. Организация аттестации на соответствие требованиям квалификационной категории.
- 4) Развитие методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности педагогических работников.

Перечень мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
	1) Развитие системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
организации		
1.1	Разработка и утверждение проекта локального нормативного акта «Положение. Организация повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками в ГБПОУ БПромТ	не позднее сентября 2014 г.
1.2	Осуществление мониторинга повышения квалификации, стажировки руководящими и педагогическими работниками	2014-2018 гг.
1.3	Разработка и утверждения ежегодного плана повышения квалификации и стажировки педагогическими и руководящими работниками (в том числе и организация стажировок)	2014-2018 гг.
1.4	Организация прохождения повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками организации	2014-2018 гг.
1.5	Анализ организации повышения квалификации, стажировки за учебный год, подготовка отчета по итогам повышения квалификации	2014-2018 гг.
2 Развитие системы применения инновационных образовательных технологий в педагогической деятельности.		
2.1	Формирование научно-методической базы по применению инновационных педагогических технологий в профессиональной деятельности (метод проектов, кейс-метод, проблемный метод и др.)	2014-2015 гг.
2.2	Организация проведения коллективных (семинары, показательные занятия) и индивидуальных форм повышения квалификации (консультации) по введению в образовательный процесс инновационных технологий	2014-2018 гг.
2.3	Подготовка статей педагогическими работниками для публикации по использованию инновационных технологий	2014-2018 гг.
2.4	Использование методической базы ИРО, социальных сетей для самообразования	2014-2018 гг.
2.5	Развитие материально-технической базы с целью возможности использования в педагогической деятельности преподавателями информационно-коммуникационных технологий	2014-2018 гг.
3 Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров. Организация аттестации на соответствие требованиям квалификационной категории		
3.1	Составление перспективного плана по резерву руководящих и педагогических работников (с учетом пенсионного возраста; уходом в	2014-2018 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
	отпуск по уходу за ребенком до трех лет, в длительный отпуск педагогического работника и др.)	
3.2	Организация деятельности по подбору и расстановке кадров (размещение объявлений на соответствующих сайтах, запросы в образовательные организации высшего образования) с целью привлечения молодых специалистов для работы в должности «Преподаватель»	2014-2018 гг.
3.3	Разработка и утверждение проекта локального нормативного акта «Положение. Организация наставничества в ГБПОУ БПромТ, актуализация локального нормативного акта «Положение. Порядок аттестации педагогических работников»	не позднее ноября 2014 г.
3.4	Организация прохождения аттестации педагогическими работниками	2014-2018 гг.
3.5	Обучение педагогических и руководящих работников в организациях высшего образования, организациях среднего профессионального образования по образовательным программам, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин.	2014-2018 гг.
3.6	Привлечение к педагогической деятельности социальных партнеров - представителей работодателей	2014-2018 гг.
4 Развитие методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности педагогических работников		
4.1	Организация и проведение смотров-конкурсов методических работ, выполненных педагогическими работниками	2014-2018 гг.
4.2	Материальное стимулирование педагогических работников по результатам смотра-конкурса	2014-2018 гг.
4.3	Выдвижение лучших работ на присвоение грифа «Рекомендовано», «Допущено»	2014-2018 гг.
4.4	Содействие обучению в аспирантуре педагогических и руководящих работников	2014-2018 гг.
4.5	Написание творческих, квалификационных работ, диссертаций	2014-2018 гг.
4.6	Оказание финансовой поддержки педагогическим и руководящим работникам, обучающимся в аспирантуре являющимися соискателями	2014-2018 гг.
4.7	Развитие совместной деятельности с обучающимися по реализации научно-исследовательской деятельности в рамках руководства	2014-2018 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
	кружками, объединениями, секциями	

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли педагогических работников (преподавателей, мастеров), имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 75 %;
- увеличение доли преподавателей с ученой степенью на 5 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование на 5 %;
- увеличение доли педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» на 40 %;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников на 30 %;
- увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности прочего персонала до 60%;
- увеличение доли преподавателей, использующих в педагогической деятельности информационно-коммуникационные технологии до 100%;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности на 20 %;
- увеличение доли педагогических работников возраста до 30 лет на 20 % ;
- увеличение доли руководящих и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательной организации за последние три года на 20 %;
- увеличение доли педагогических работников, использующих в профессиональной деятельности метод проектов до 30 %;
- тиражирование передового педагогического опыта (на уровне ПОО СПО Братска, области, России).

#### ПРОЕКТ 4. Развитие системы воспитательной деятельности

Задачи: Совершенствование системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся с целью развития их потенциала.

Основные направления:

- 1) Актуализация нормативной базы для обеспечения реализации проекта «Развитие системы воспитательной деятельности»

2) Вовлечение обучающихся в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития.

2) Повышение эффективности реализации мер по поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3) Совершенствование и развитие гражданско-патриотического воспитания, правовых, культурных и нравственных ценностей среди обучающихся.

Перечень мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1) Актуализация нормативной базы для обеспечения реализации программы «Развитие системы воспитательной деятельности»		
1.1	Актуализация действующих и разработка новых локальных нормативных актов, программных документов, регламентирующих проектирование, организацию и реализацию процессов по воспитательному направлению деятельности	2014 г.
2) Вовлечение обучающихся в социальную практику и их информирование о потенциальных возможностях саморазвития		
2.1	Организация информирования о потенциальных возможностях саморазвития личности (проведение мастер-классов, создание странички на сайте техникума, информационные стенды, классные часы и др.)	2014 -2018 гг.
2.2	Развитие студенческого самоуправления в техникуме (на уровне групп, отделения, общежития, техникума)	2014 -2018 гг.
2.3	Вовлечение молодежи в активную общественную деятельность, развитие положительных навыков гражданского участия и лидерства, развитие добровольческой (волонтерской) деятельности (волонтерская деятельность под патронажем Центра молодежных инициатив г. Братска в рамках социальных программ по работе с одинокими гражданами пожилого возраста, с детьми-сиротами детского дома)	2014 -2018 гг.
2.4	Популяризация здорового образа жизни, вовлечение обучающиеся в спортивные мероприятия организации, города, области	2014 -2018 гг.
2.5	Вовлечение молодежи в инновационные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий	2014 -2018 гг.
2.6	Разработка моделей и форм привлечения обучающихся к трудовой деятельности (студенческие трудовые отряды, трудоустройство в	2014 -2018 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
	организациях и предприятиях в период прохождения практики)	
2.7	Организация и обеспечение участия обучающихся в мероприятиях по развитию молодежных контактов (Всероссийские "Студенческая весна", областные студенческие форумы, конференции, слеты и т.д.)	2014 -2018 гг.
2.8	Организация проведения и вовлечение в творческие, спортивные, интеллектуальные мероприятия (олимпиады, смотры-конкурсы, выставки технического творчества, фестивали и т.д.)	2014 -2018 гг.
3) Повышение эффективности реализации мер по поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации		
3.1	Организация анкетирования обучающихся по вопросам организации досуговой деятельности по желаемым направлениям; по удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	2014 -2018 гг.
3.2	Развитие системы дополнительного образования обучающихся (организация работы кружков, секций, объединений)	2014 -2018 гг.
3.3	Организация проведения и вовлечение в творческие, спортивные, интеллектуальные мероприятия обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	2014 -2018 гг.
3.4	Вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социальную практику	2014 -2018 гг.
3.5	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (тестирование, тренинги, коррекционные занятия)	2014 -2018 гг.
3.6	Совершенствование профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации (профилактические беседы, тренинги, тематические семинары и т.д.)	2014 -2018 гг.
4) Совершенствование и развитие гражданско-патриотического воспитания, правовых, культурных и нравственных ценностей среди обучающихся		
4.1	Формирование молодежных поисковых отрядов с целью организации поездок обучающихся по местам боевой славы России (захоронения времен ВОВ) в рамках программы «Вахта памяти»	2014 -2018 гг.
4.2	Организация посещений музеев, выставок, театров группами обучающихся	2014 -2018 гг.
4.3	Развитие на базе техникума работы военно-патриотических клубов	2014 -2018 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
4.4	Организация и проведение мероприятий по формированию у обучающихся толерантности и уважения к представителям народов, культур, религий, их традициям.	2014 -2018 гг.
4.5	Организация, проведение и вовлечение в мероприятия по формированию у обучающихся патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей.	2014 -2018 гг.
4.6	Вовлечение обучающихся в областные, городские мероприятия спортивно-массового и военно-патриотического направления («Зарница», Всероссийская Вахта памяти, фестиваль военно-патриотической песни «Память»), художественно-эстетического направления	2014 -2018 гг.
4.7	Актуализация содержательной части образовательных программ с целью введения в рамках вариативной части дисциплин эстетического и военно-патриотического направления	2014 г.

Результатом реализации проекта станет наличие разнообразных возможностей для самовыражения обучающихся всех категорий, повышение социальной активности, активное участие в жизни общества, предупреждение деструктивного и девиантного поведения.

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в конкурсных внутритехникумовских мероприятиях до 80 %;
- увеличение доли обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, принимающих участие в конкурсных внутритехникумовских мероприятиях до 70 %;
- увеличение доли обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в конкурсных мероприятиях регионального, городского, федерального уровней на 80 %;
- увеличение доли обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, принимающих участие в конкурсных мероприятиях регионального, городского, федерального уровней на 30 %;
- увеличение доли обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в мероприятиях по формированию толерантности и уважения к представителям народов, культур, религий, их традициям; по формированию патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей до 50 %;

- увеличение доли обучающихся очной формы обучения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, принимающих участие в мероприятиях по формированию толерантности и уважения к представителям народов, культур, религий, их традициям; по формированию патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей на 50 %.

#### ПРОЕКТ 5. Развитие системы социального партнерства

Задачи: Расширение пространства социального партнерства. Развитие различных форм взаимодействия с социальными партнерами.

Основные направления:

- 1) Расширение пространства социального партнерства.
- 2) Формирование структуры и содержания среднего профессионального образования.
- 3) Развитие профориентации населения.
- 4) Трудоустройство выпускников образовательной организации.
- 5) Совершенствование организации образовательного процесса.
- 6) Определение требований к результатам освоения образовательных программ и оценка качества подготовки выпускников.

Перечень мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1) Расширение пространства социального партнерства		
1.1	Разработка локального нормативного акта «Положение о системе социального партнерства ГБПОУ БПромТ»	2015 гг.
1.2	Определение субъектов социального партнерства (образовательные организации высшего образования, организации и предприятия по профилю подготовки)	2014 -2018 гг.
1.3	Заключение договоров о социальном партнерстве в сфере образования	2014 -2018 гг.
1.4	Формирование базы «Перечень организаций и предприятий, являющихся социальными партнерами» и размещение на сайте техникума	2014 -2018 гг.
2) Формирование структуры и содержания среднего профессионального образования.		
2.1	Определение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда	2014 -2018 гг.
2.2	Проектирование и актуализация образовательных программ в	2014 -2018 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
	соответствие с требованиями работодателей	
2.3	Разработка и актуализация программ профессиональных модулей, учебных дисциплин образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей	2014 -2018 гг.
2.4	Содействие в подборе тематики и предоставлении исходных данных для выполнения курсовых проектов, работ; выпускных квалификационных работ	2014 -2018 гг.
3) Развитие профориентации населения		
3.1	Содействие в проведении учебных занятий-экскурсий в организациях и предприятиях	2014 -2018 гг.
3.2	Участие в проведении занятий среди слушателей на курсах предпрофессиональной подготовки	2014 -2018 гг.
4) Трудоустройство выпускников образовательной организации		
4.1	Отбор потенциальных работников в период прохождения обучающимися практики с целью дальнейшего трудоустройства в организациях и предприятиях после окончания обучения	2014 -2018 гг.
4.2	Проведение профессиональных олимпиад в организациях и предприятиях, являющимися социальными партнерами, по отбору обучающихся с целью последующего трудоустройства	2014 -2018 гг.
4.3	Содействие трудоустройству выпускников	2014 -2018 гг.
5) Совершенствование организации образовательного процесса		
5.1	Определение эффективных моделей организации учебной и этапов производственной практики и заключение договоров на организацию проведения практики	2014 -2018 гг.
5.2	Оказание помощи в совершенствовании материально-технической базы кабинетов и лабораторий	2014 -2018 гг.
5.3	Привлечение представителей работодателей к педагогической деятельности в техникуме (преподавательская деятельность в рамках теоретического и практического обучения; руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ	2014 -2018 гг.
5.4	Организация прохождения стажировок преподавателями и мастерами, отвечающими за профессиональный цикл	2014 -2018 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
б) Определение требований к результатам освоения образовательных программ и оценка качества подготовки выпускников		
6.1	Организация рецензирования выпускных квалификационных работ представителями работодателей	2014 -2018 гг.
6.2	Организация работы в составе государственной аттестационной комиссии в качестве председателя комиссии, членов комиссии в период государственной итоговой аттестации выпускников	2014 -2018 гг.
6.3	Организация работы в составе аттестационной комиссии при проведении квалификационного экзамена по присвоению разряда	2014 -2018 гг.

Ожидаемые результаты:

- расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях;
- увеличение доли образовательных программ, проектирование и разработка которых осуществлялась совместно с работодателями до 90 %;
- соответствие содержания образовательных программ требованиям работодателей до 100 %;
- обеспечение обучающихся местами практики в организациях и предприятиях до 100%;
- увеличение доли обучающихся по образовательным программам, в реализации которых принимают участие представители работодателей до 80 %;
- доля преподавателей и мастеров, отвечающих за профессиональный цикл, прошедших стажировку в организациях и предприятиях, соответствующих профилю подготовки до 90 %;
- доля выпускников, трудоустроившихся не позднее, чем в течение года в организации и предприятия, являющиеся социальными партнерами не менее 80 %.

ПРОЕКТ 6. Поддержка талантливых обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи: Создание оптимальных условий для выявления и поддержки талантливой молодежи. Обеспечение поддержки лиц с ограниченными возможностями.

Основные направления:

1) Совершенствование нормативной базы, экономических и организационно-управленческих механизмов для организации работы по поддержке талантливых обучающихся и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями.

2) Развитие и совершенствование материально-технической и научно- методической базы, внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению, развитию и поддержке таланта обучающихся.

3) Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров в области работы с одаренными обучающимися и обучающимися из категории лиц с ограниченными возможностями.

4) Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, в том числе на основе государственно-общественного и социального партнёрства.

5) Развитие и совершенствование системы по выявлению и развитию талантливых обучающихся.

6) Обеспечение поддержки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями.

Перечень мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1) Совершенствование нормативной базы, экономических и организационно-управленческих механизмов для организации работы по поддержке талантливых обучающихся и лиц с ограниченными возможностями		
1.1	Разработка и утверждение локального нормативного акта по организации выявления талантливых обучающихся	Январь-февраль 2015 г.
1.2	Разработка проекта локального нормативного акта, предусматривающего учёт внеучебных достижений (портфолио) обучающихся	Январь-февраль 2015 г.
1.3	Разработка и утверждение локального нормативного акта, предусматривающего создание организационно-управленческих и экономических условий для повышения заинтересованности педагогических работников и обучающихся	Январь-февраль 2015 г.
2) Развитие и совершенствование материально-технической и научно-методической базы, внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению, развитию и поддержке таланта обучающихся		
2.1	Обеспечение издания методических и образовательных материалов по выявлению, развитию и сопровождению	2015-2018 гг.



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
	талантливых обучающихся	
2.2	Формирование банка образовательных программ для обучения талантливой молодежи	2014-2018 гг.
2.3	Организация оказания методической и консультативной помощи педагогическим работникам в работе с талантливыми обучающимися	2014-2018 гг.
2.4	Разработка плана мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусства, спорта: - создание странички на сайте ОУ по освещению достижений обучающихся; - организация выставок научно-технического творчества обучающихся.	2014-2018 гг.
2.5	Обеспечение разработки электронных образовательных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья по различным направлениям дополнительного образования, в том числе по техническим видам творчества	2014-2018 гг.
2.6	Совершенствование материально-технической базы в соответствии с разрабатываемым планом мероприятий (приобретение спортивного инвентаря, технических средств и др.)	2014-2018 гг.
3) Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров		
3.1	Организация повышения квалификации педагогическими работниками, на которых возложена функция координации деятельности по реализации программ «Поддержка талантливой молодежи» на базе ИРО	2014-2018 гг.
3.2	Организация обучения педагогических работников техникума в рамках внутритехникумовского обучения и повышения квалификации по вопросам реализации программ	2014-2018 гг.
3.3	Разработка критериев по результатам труда педагогических работников и внесение дополнений в Положение об оплате труда по назначению стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам, добивающимся высоких результатов в работе с талантливыми обучающимися в пределах средств, направленных на оплату труда	2014-2018 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
4) Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, в том числе на основе государственно-общественного и социального партнёрства		
4.1	Организация анкетирования обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями) по вопросам организации досуговой деятельности по желаемым направлениям	2014-2018 гг.
4.2	Организация проведения творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых обучающихся во всех сферах деятельности	2014-2018 гг.
4.3	Организация работы кружков, секций, объединений с целью поддержки и развития таланта у обучающихся, том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2014-2018 гг.
4.4	Организация участия обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья) в городских, региональных, федеральных мероприятиях по различным направлениям	2014-2018 гг.
4.5	Материальное стимулирование талантливых обучающихся по результатам в мероприятиях	2014-2018 гг.
4.6	Привлечение социальных партнеров (образовательные организации высшего образования, работодателей) в организацию проведения мероприятий (олимпиады, спортивные соревнования, смотры-конкурсы курсовых проектов, выпускных квалификационных работ), в работу научных объединений	2014-2018 гг.
5) Развитие и совершенствование системы выявления и развития талантливой молодежи		
5.1	Ежегодная актуализация перечня кружков, секций, объединений с целью развития и совершенствования системы поддержки талантливой молодежи	2014-2018 гг.
5.2	Разработка и размещение на сайте техникума графиков, планов проведения творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых обучающихся во всех сферах деятельности	2014-2018 гг.
5.3	Разработка пакета документов по организации проведения мероприятий (положения, конкурсные задания, критерии оценок и	2014-2018 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
	др.)	
5.4	Совершенствование организации проведения интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний	2014-2018 гг.
5.5	Обеспечение мониторинга реализации программы	2014-2018 гг.
б) Обеспечение поддержки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями.		
6.1	Развитие инклюзивного образования в образовательной организации с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (образовательный комплекс подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	2014-2018 гг.
6.2	Развитие системы организации психолого-педагогического сопровождения профессионального становления лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социально-профессиональной поддержки	2014-2018 гг.
6.3	Привлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для занятий в кружках, секциях с целью поддержки и развития способностей	2014-2018 гг.
6.4	Организация участия обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в городских, региональных мероприятиях по различным направлениям	2014-2018 гг.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа обучающихся в техникуме, охваченных различными формами работы до 40 %;
- увеличение числа обучающихся из лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченные различными формами работы до 80%;
- увеличение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлениям выявления и развития таланта (одарённости) обучающихся до 5 %;
- увеличение числа обучающихся, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах городского, областного уровня на 20 %.

ПРОЕКТ 7. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей

Задачи: Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование и развитие системы профессионально-общественной аккредитации и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей.

Основные направления:

- 1) Развитие системы оценки качества образования как многофункциональной системы.
- 2) Развитие внедрения механизмов внешней независимой системы оценки качества работы техникума с участием общественности и работодателей.
- 3) Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов. Формирование культуры оценки качества образования на уровне организации.
- 4) Создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.

Перечень мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
Развитие системы оценки качества образования как многофункциональной системы		
1.1	Прохождение организацией процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация, государственный контроль (надзор) в области образования)	2014 -2018 гг.
1.2	Организация и проведение действующих и апробируемых государственных итоговых аттестационных процедур (государственная итоговая аттестация)	2014 -2018 гг.
1.3	Организация проведения процедуры независимой оценки качества образования через участие обучающихся в Интернет-тестировании.	2014 -2018 гг.
1.4	Организация мониторинга оценки качества образования внутри образовательной организации (текущая аттестация, промежуточная аттестация)	2014 -2018 гг.
1.5	Совершенствование функционирования системы менеджмента	2014 -2018 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
	качества и прохождения плановых обязательных процедур (инспекционный контроль, ресертификация), осуществляемых Органом по сертификации систем менеджмента качества	
1.6	Организация участия в областных и федеральных мероприятиях (олимпиады, смотры-конкурсы, выставки технического творчества)	2014 -2018 гг.
1.7	Организация и проведение процедуры самообследования и самооценки организации с последующим размещением на сайте техникума	2014 -2018 гг.
1.8	Размещение на сайте техникума информации, определенной нормативными документами РФ	2014 -2018 гг.
Развитие внедрения механизмов внешней независимой системы оценки качества работы техникума с участием общественности и работодателей		
2.1	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности техникума через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления	2014 -2018 гг.
2.2	Проведение олимпиады по специальностям с обучающимися, организованными социальными партнерами с целью оценки качества подготовки обучающихся	2014 -2018 гг.
2.3	Организация прохождения выпускниками процедуры сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей	2015 -2018 гг.
2.4	Прохождение процедуры общественной аккредитации техникума и профессионально-общественной аккредитации по отдельным профессиональным программам, реализуемым в техникуме	2014 -2018 гг.
Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов. Формирование культуры оценки качества образования на уровне организации		
3.1	Организация повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками образовательной организации в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур	2014 -2018 гг.
3.2	Организация и проведение мероприятий в рамках внутритехникумовского обучения и повышения квалификации, Школы педагогического мастерства семинары, круглые столы по	2014 -2018 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
	обмену опытом и т.д.	
4) Создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.		
4.1	Проектирование, разработка и утверждение локального нормативного акта «Положение о порядке формирования портфолио обучающегося»	2014 г.
4.2	Проведение семинаров с педагогическими работниками по правилам формирования портфолио на обучающегося.	2014 -2018 гг.
4.3	Реализация мероприятия в практической деятельности	2014 -2018 гг.

Ожидаемые результаты:

- успешное прохождение процедуры инспекционного контроля и ресертификации сертифицированной системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008;
- размещение на сайте техникума информации, определенной нормативными документами РФ;
- увеличение доли обучающихся очной формы, на которых сформированы портфолио до 20 %;
- доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации от общего количества обучающихся, не менее 20 %;
- доля образовательных программ, прошедших профессионально- общественную аккредитацию не менее 60 %;
- увеличение доли обучающихся, прошедших процедуры сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей на 10 %.

ПРОЕКТ 8. Создание эффективных координационных механизмов управления образовательной организацией

Задачи: Создание эффективной системы управления образовательной организации, ориентированной на постоянное улучшение деятельности, с целью повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Основные направления:

- 1) Совершенствование менеджмента в образовательной организации.
- 2) Развитие системы студенческого самоуправления, основанной

на принципах соуправления.

3) Совершенствование сертифицированной системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

4) Внедрение в управление образовательной организации элементов проектного менеджмента ( Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой).

Перечень мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1) Совершенствование менеджмента в образовательной организации		
1.1	Совершенствование структуры управления	2014 -2018 гг.
1.2	Актуализация нормативной базы для обеспечения реализации проекта «Создание эффективных координационных механизмов управления образовательной организацией» в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2014 -2018 гг.
1.3	Совершенствование деятельности коллегиального органа ГБПОУ БПромТ управления техникумом с участием представителей социальных партнеров, студентов и родителей	2014 -2018 гг.
2) Развитие системы студенческого самоуправления, основанной на принципах самоуправления.		
2.1	Развитие деятельности Студенческого актива, Старостата	2014 -2018 гг.
2.2	Организация проведения совместных с представителями администрации мероприятий (собраний, конференций, круглых столов) по вопросам организации и реализации образовательного процесса	2014 -2018 гг.
2.3	Организация обсуждения локальных нормативных актов, в части касающейся обучающихся и затрагивающих их интересы	2014 -2018 гг.
3) Совершенствование сертифицированной системы менеджмента качества образовательной организации в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008		
3.1	Совершенствование и актуализация документации, регламентирующей процессы ГБПОУ БПромТ	2014 -2018 гг.
3.2	Проектирование и разработка новых процессов. Документирование новых процессов	2014 -2018 гг.
4) Внедрение в управление образовательной организации элементов проектного менеджмента		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
(Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой).		
4.1	Изучение нормативной документации, методических материалов с описанием опыта применения в управлении метода проектов	2014 г.
4.2	Организация и проведение семинаров с персоналом о преимуществах проектного метода управления	2014 -2018 гг.
4.3	Разработка соответствующих документов и реализация в практической деятельности	2014 -2018 гг.

Ожидаемы результаты:

- создание эффективной системы управления образовательной организации, ориентированной на постоянное улучшение деятельности, с целью повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- увеличение доли членов общественных представителей (социальных партнеров, обучающихся и родителей) в работе высшего коллегиального органа образовательной организации общего собрания ГБПОУ БПромТ всех до 100%.

## 5 Ресурсное обеспечение Программы

№ п/п	Направление реализации программы развития	Объем финансирования, тыс. рублей		
		бюджет	внебюджет	Всего
<b>ПРОЕКТ 1</b> Развитие условий для обучения и воспитания, в том числе для возможности реализации новых программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена				
1	Развитие материально-технического обеспечения	2014-1200,0 2015-1400,0	2014-350,0 2015-450,0	



№ п/п	Направление реализации программы развития	Объем финансирования, тыс. рублей		
		бюджет	внебюджет	Всего
	образовательного процесса в	2016-2100,0 2017-2200,0 2018-3000,0 Всего 9900,0	2016-500,0 2017-1000,0 2018-2062,0 Всего 4362,0	14262,0
2	Развитие финансово-экономической деятельности. Внедрение новых финансово-экономических механизмов.	2014-25,0 2015-25,0 2016-25,0 2017-25,0 2018-25,0 Всего 125,0	2014-75,0 2015-75,0 2016-75,0 2017-75,0 2018-75,0 Всего 375,0	500,0
3	Развитие информационно-образовательной среды.	2014-100,0 2015-210,0 2016-250,0 2017-290,0 2018-380,0 Всего 1230,0	2014-370,0 2015-260,0 2016-100,0 2017-280,0 2018-110,0 Всего 1120,0	2350,0
4	Организация питания, охраны здоровья обучающихся. Обеспечение условий безопасности в образовательной организации.	2014-870,0 2015-1636,4 2016-2100,0 2017-2300,0 2018-2400,0 Всего 9306,40	2014-700,0 2015-800,0 2016-500,0 2017-700,0 2018-900,0 Всего 3600,0	12906,40
5	Укрепление и развитие системы социального партнерства.	2014-0,0 2015-0,0 2016-0,0 2017-0,0 2018-0,0 Всего 0,0	2014-1600,0 2015-1600,0 2016-1600,0 2017-1600,0 2018-1600,0 Всего 8000,0	8000,0
6	Развитие кадрового потенциала.	2014-15,0 2015-15,0 2016-25,0 2017-30,0 2018-40,0	2014-45,0 2015-45,0 2016-50,0 2017-60,0 2018-60,0	

№ п/п	Направление реализации программы развития	Объем финансирования, тыс. рублей		
		бюджет	внебюджет	Всего
		Всего 125,0	Всего 260,0	385,0
7	Организация прохождения процедуры лицензирования и аккредитации реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и организация прохождения процедуры лицензирования планируемых к реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.	2014-2,6 2015-3,0 2016-5,0 2017-6,0 2018-7,0 Всего 23,6	2014-2,6 2015-3,0 2016-5,0 2017-6,0 2018-7,0 Всего 23,6	47,2
<b>ПРОЕКТ 2. Обеспечение трудовыми ресурсами социально-экономической сферы Челябинской области</b>				
1	Приведение структуры и объемов подготовки образовательной организации в соответствие с прогнозом потребностей экономики Челябинской области и запросами населения.	2014-0,0 2015-25,0 2016-25,0 2017-25,0 2018-25,0 Всего 100,0	2014-0,0 2015-25,0 2016-25,0 2017-25,0 2018-25,0 Всего 100,0	200,0
2	Формирование системы непрерывного профессионального образования.	2014-10,0 2015-10,0 2016-10,0 2017-10,0 2018-10,0 Всего 50,0	2014-10,0 2015-10,0 2016-10,0 2017-10,0 2018-10,0 Всего 50,0	100,0
3	Обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда посредством модернизации структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ.	2014-10,0 2015-10,0 2016-10,0 2017-10,0 2018-10,0 Всего 50,0	2014-15,0 2015-15,0 2016-15,0 2017-15,0 2018-15,0 Всего 75,0	125,0
<b>ПРОЕКТ 3 Развитие кадрового потенциала образовательной организации</b>				
1	Развитие системы повышения квалификации руководящих и	2014-0,0 2015-0,0	2014-290,0 2015-300,0	

№ п/п	Направление реализации программы развития	Объем финансирования, тыс. рублей		
		бюджет	внебюджет	Всего
	педагогических работников организации.	2016-0,0	2016-320,0	1640,0
		2017-0,0	2017-350,0	
		2018-0,0	2018-380,0	
		Всего 0,0	Всего 1640,0	
2	Развитие системы применения инновационных образовательных технологий в педагогической деятельности.	2014-20,0	2014-16,0	180,0
		2015-20,0	2015-16,0	
		2016-20,0	2016-16,0	
		2017-20,0	2017-16,0	
		2018-20,0	2018-16,0	
		Всего 100,0	Всего 80,0	
3	Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров. Организация аттестации на соответствие требованиям квалификационной категории.	2014-15,0	2014-20,0	260,0
		2015-20,0	2015-20,0	
		2016-30,0	2016-25,0	
		2017-40,0	2017-30,0	
		2018-50,0	2018-10,0	
		Всего 155,0	Всего 105,0	
4	Развитие методической, научно- методической и научно-исследовательской деятельности педагогических работников.	2014-50,0	2014-50,0	630,0
		2015-60,0	2015-50,0	
		2016-70,0	2016-70,0	
		2017-80,0	2017-60,0	
		2018-80,0	2018-60,0	
		Всего 340,0	Всего 290,0	
<b>ПРОЕКТ 4. Развитие системы воспитательной деятельности</b>				
1	Актуализация нормативной базы для обеспечения реализации проекта «Развитие системы воспитательной деятельности»	2014-0,0	2014-0,0	0,0
		2015-0,0	2015-0,0	
		2016-0,0	2016-0,0	
		2017-0,0	2017-0,0	
		2018-0,0	2018-0,0	
		Всего 0,0	Всего 0,0	
2	Вовлечение обучающихся в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития.	2014-25,0	2014-25,0	
		2015-30,0	2015-30,0	
		2016-40,0	2016-40,0	

№ п/п	Направление реализации программы развития	Объем финансирования, тыс. рублей		
		бюджет	внебюджет	Всего
		2017-50,0	2017-50,0	
		2018-60,0	2018-60,0	
		Всего 205,0	Всего 205,0	410,0
3	Повышение эффективности реализации мер по поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2014-100,0	2014-150,0	
		2015-120,0	2015-170,0	
		2016-130,0	2016-130,0	
		2017-140,0	2017-150,0	
		2018-160,0	2018-170,0	
		Всего 650,0	Всего 770,0	1420,0
4	Совершенствование и развитие гражданско-патриотического воспитания, правовых, культурных и нравственных ценностей среди обучающихся.	2014-15,0	2014-10,0	
		2015-25,0	2015-20,0	
		2016-30,0	2016-35,0	
		2017-40,0	2017-45,0	
		2018-50,0	2018-50,0	
		Всего 160,0	Всего 160,0	320,0
<b>ПРОЕКТ 5. Развитие системы социального партнерства</b>				
1	Расширение пространства социального партнерства.	2014-0,0	2014-0,0	
		2015-0,0	2015-0,0	
		2016-0,0	2016-0,0	
		2017-0,0	2017-0,0	
		2018-0,0	2018-0,0	
		Всего 0,0	Всего 0,0	0,0
2	Формирование структуры и содержания среднего профессионального образования.	2014-0,0	2014-25,0	
		2015-0,0	2015-30,0	
		2016-0,0	2016-35,0	
		2017-0,0	2017-40,0	
		2018-0,0	2018-45,0	
		Всего 0,0	Всего 175,0	175,0
3	Развитие профориентации населения.	2014-45,0	2014-55,0	
		2015-50,0	2015-70,0	
		2016-60,0	2016-70,0	
		2017-65,0	2017-75,0	
		2018-70,0	2018-80,0	

№ п/п	Направление реализации программы развития	Объем финансирования, тыс. рублей		
		бюджет	внебюджет	Всего
		Всего 290,0	Всего 350,0	640,0
4	Трудоустройство выпускников образовательной организации.	2014-0,0 2015-0,0 2016-0,0 2017-0,0 2018-0,0 Всего 0,0	2014-0,0 2015-0,0 2016-0,0 2017-0,0 2018-0,0 Всего 0,0	0,0
5	Совершенствование организации образовательного процесса.	2014-0,0 2015-0,0 2016-0,0 2017-0,0 2018-0,0 Всего 0,0	2014-0,0 2015-0,0 2016-0,0 2017-0,0 2018-0,0 Всего 0,0	0,0
6	Определение требований к результатам освоения образовательных программ и оценка качества подготовки выпускников.	2014-0,0 2015-0,0 2016-0,0 2017-0,0 2018-0,0 Всего 0,0	2014-50,0 2015-55,0 2016-60,0 2017-65,0 2018-70,0 Всего 300,0	300,0
<b>ПРОЕКТ 6. Поддержка талантливых обучающихся и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>				
1	Совершенствование нормативной базы, экономических и организационно-управленческих механизмов для организации работы по поддержке талантливых обучающихся и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями.	2014-0,0 2015-0,0 2016-0,0 2017-0,0 2018-0,0 Всего 0,0	2014-0,0 2015-0,0 2016-0,0 2017-0,0 2018-0,0 Всего 0,0	0,0
2	Развитие и совершенствование материально-технической и научно- методической базы, внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению, развитию и поддержке таланта обучающихся.	2014-49,2 2015-50,2 2016-60,1 2017-70,2 2018-80,1 Всего 309,8	2014-27,3 2015-30,4 2016-40,5 2017-50,3 2018-60,3 Всего 208,8	518,6

№ п/п	Направление реализации программы развития	Объем финансирования, тыс. рублей		
		бюджет	внебюджет	Всего
3	Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров в области работы с одаренными обучающимися и обучающимися из категории лиц с ограниченными возможностями.	2014-0,0	2014-20,0	100,0
		2015-0,0	2015-20,0	
		2016-0,0	2016-20,0	
		2017-0,0	2017-20,0	
		2018-0,0	2018-20,0	
		Всего 0,0	Всего 100,0	
4	Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, в том числе на основе государственно-общественного и социального партнёрства.	2014-10,0	2014-250,0	1300,0
		2015-10,0	2015-250,0	
		2016-10,0	2016-250,0	
		2017-10,0	2017-250,0	
		2018-10,0	2018-250,0	
		Всего 50,0	Всего 1250,0	
5	Развитие и совершенствование системы по выявлению и развитию талантливых обучающихся.	2014-0,0	2014-10,0	50,0
		2015-0,0	2015-10,0	
		2016-0,0	2016-10,0	
		2017-0,0	2017-10,0	
		2018-0,0	2018-10,0	
		Всего 0,0	Всего 50,0	
6	Обеспечение поддержки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями.	2014-0,0	2014-0,0	0,0
		2015-0,0	2015-0,0	
		2016-0,0	2016-0,0	
		2017-0,0	2017-0,0	
		2018-0,0	2018-0,0	
		Всего 0,0	Всего 0,0	
<b>ПРОЕКТ 7. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей</b>				
1	Развитие системы оценки качества образования как многофункциональной системы.	2014-25,0	2014-7,0	220,0
		2015-30,0	2015-8,0	
		2016-35,0	2016-9,0	
		2017-40,0	2017-10,0	
		2018-45,0	2018-11,0	
		Всего 175,0	Всего 45,0	
2	Развитие внедрения механизмов внешней	2014-0,0	2014-25,0	

№ п/п	Направление реализации программы развития	Объем финансирования, тыс. рублей		
		бюджет	внебюджет	Всего
	независимой системы оценки качества работы техникума с участием общественности и работодателей.	2015-0,0	2015-30,0	145,0
		2016-0,0	2016-30,0	
		2017-0,0	2017-30,0	
		2018-0,0	2018-30,0	
		Всего 0,0	Всего 145,0	
3	Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов. Формирование культуры оценки качества образования на уровне организации.	2014-0,0	2014-20,0	200,0
		2015-0,0	2015-30,0	
		2016-0,0	2016-40,0	
		2017-0,0	2017-50,0	
		2018-0,0	2018-60,0	
		Всего 0,0	Всего 200,0	
4	Создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся.	2014-0,0	2014-5,0	25,0
		2015-0,0	2015-5,0	
		2016-0,0	2016-5,0	
		2017-0,0	2017-5,0	
		2018-0,0	2018-5,0	
		Всего 0,0	Всего 25,0	
<b>ПРОЕКТ 8. Создание эффективных координационных механизмов управления образовательной организацией</b>				
1	Совершенствование менеджмента в образовательной организации.	2014-25,0	2014-25,0	250,0
		2015-25,0	2015-25,0	
		2016-25,0	2016-25,0	
		2017-25,0	2017-25,0	
		2018-25,0	2018-25,0	
		Всего 125,0	Всего 125,0	
2	Развитие системы студенческого самоуправления, основанной на принципах самоуправления.	2014-0,0	2014-24,0	120,0
		2015-0,0	2015-24,0	
		2016-0,0	2016-24,0	
		2017-0,0	2017-24,0	
		2018-0,0	2018-24,0	
		Всего 0,0	Всего 120,0	
3	Совершенствование сертифицированной системы менеджмента качества образовательной	2014-0,0	2014-75,0	
		2015-0,0	2015-75,0	

№ п/п	Направление реализации программы развития	Объем финансирования, тыс. рублей		
		бюджет	внебюджет	Всего
	организации в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Внедрение в управление образовательной организации элементов проектного менеджмента.	2016-0,0	2016-75,0	
		2017-0,0	2017-75,0	
		2018-0,0	2018-75,0	
		Всего 0,0	Всего 375,0	
	(Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой).	2017-0,0	2017-21,0	
		2018-0,0	2018-21,0	
		Всего 0,0	Всего 105,0	
	ИТОГО	23469,8	24789,4	48259,2

## 6 Организация управления и механизм реализации программы

Государственным заказчиком Программы является Министерство образования Иркутской области

Контроль за исполнением Программы развития профессиональной образовательной организации ГБПОУ БПромТ реализует общее собрание ГБПОУ БПромТ, обеспечивающее организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования Иркутской области (внешняя экспертиза).

Результаты выполнения Программы периодически рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.

общее собрание ГБПОУ БПромТ осуществляет:

- 1) координацию реализации Программы;
- 2) организацию выполнения мероприятий Программы;



- 3) контроль за эффективным и целевым использованием средств, определенных Программой, своевременным и в полном объеме выполнением основных мероприятий Программы;
- 4) совершенствование механизма реализации Программы;
- 5) подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Механизм реализации Программы включает:

- 1) выполнение программных мероприятий за счет средств всех источников финансирования;
- 2) уточнение объемов финансирования Программы;
- 3) корректировку Программы;
- 4) подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов.

#### 7 Ожидаемые результаты реализации Программы

В 2018 году в результате выполнения поставленных задач Программы, будут достигнуты показатели и ожидаемые результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

Задача 1. Создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для возможности реализации новых программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

- лицензированные и аккредитованные новые программы основного и дополнительного профессионального образования;
- обновленная материально-техническая база современным лабораторным и учебным оборудованием;
- совершенствованные механизмы оплаты труда, стимулирующие принципы оплаты за качество работы;
- обеспечены условия безопасности образовательного процесса и организации здоровьесберегающей среды в техникуме;
- увеличится доля объема поступлений внебюджетных средств в общем объеме средств образовательной организации до 30 %;
- увеличится доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования на 15 %;
- увеличится средняя заработная плата педагогических работников в образовательном учреждении до средней заработной платы по экономике в регионе до 100 %;
- увеличится доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов на 15 %;
- увеличится количество компьютеров, приходящихся на 100 обучающихся на 60 %;
- увеличится доля компьютеров, подключенных к локальной сети до 100 %;

- увеличится доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих доступ к Интернету до 100 %;
- увеличится доля кабинетов, лабораторий, мастерских оснащенных современным оборудованием до 80 %;
- увеличится доля обеспеченных нуждающихся обучающихся, местами в общежитии до 100 %;
- увеличится доля обеспеченности компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося на 50 %.

Задача 2. Обеспечение трудовыми ресурсами социально-экономическую сферу Иркутской области:

- повысится информированность населения как потребителей дополнительных образовательных услуг через СМИ;
- структура, содержание и технологии реализации образовательных программ повысят привлекательность реализуемых программ;
- структура и объемы подготовки образовательной организации будут соответствовать потребностям экономики и населения;
- спектр форм предоставляемых образовательных услуг различным категориям населения расширится;
- увеличится доля человек, занятых в экономике, прошедших обучение по программам дополнительного (непрерывного) образования от общего количества обучающихся до 50%;
- увеличится доля профессиональных программ, разработанных в соответствии с требованиями работодателей до 100%;
- увеличится доля оснащенности образовательных программ электронными образовательными ресурсами до 80 %;
- увеличится доля предоставляемых услуг в электронном виде на 10 %;
- увеличится доля используемого оборудования в учебном процессе, соответствующего требованиям ФГОС до 100 %.

Задача 3. Развитие кадрового потенциала образовательной организации:

- увеличится доля педагогических работников (преподавателей, мастеров), имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 75 %;
- увеличится доля преподавателей с ученой степенью на 5 %;
- увеличится доля педагогических работников, имеющих высшее образование на 5 %;
- увеличится доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», «Рекомендовано» на 50 %;
- увеличится доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников на 30 %;

- увеличится доля преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности прочего персонала до 60%;
- увеличится доля преподавателей, использующих в педагогической деятельности информационно-коммуникационные технологии до 100%;
- увеличится доля педагогических работников, имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности на 20 %;
- увеличится доля педагогических работников возраста до 30 лет на 20 % ;
- увеличится доля руководящих и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательной организации на 20 %;
- увеличится доля педагогических работников, использующих в профессиональной деятельности метод проектов до 30 %;
- тиражирование передового педагогического опыта (на уровне ПОО СПО, области, России).

#### Задача 4. Развитие системы воспитательной деятельности:

- появятся разнообразные возможности для самовыражения обучающихся всех категорий, повышения социальной активности, активного участия в жизни общества, предупреждающие деструктивное и девиантное поведение обучающихся;
- увеличится доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в конкурсных внутритехникумовских мероприятиях до 80 %;
- увеличится доля обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, принимающих участие в конкурсных внутритехникумовских мероприятиях до 70 %;
- увеличится доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в конкурсных мероприятиях регионального, городского, федерального уровней на 80 %;
- увеличится доля обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, принимающих участие в конкурсных мероприятиях регионального, городского, фед. уровней на 30 %;
- увеличится доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в мероприятиях по формированию толерантности и уважения к представителям народов, культур, религий, их традициям; по формированию патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей до 50 %;
- увеличится доли обучающихся очной формы обучения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, принимающих участие в мероприятиях по формированию толерантности и уважения к представителям народов, культур, религий, их традициям; по формированию патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей до 100 %.

#### Задача 5. Развитие системы социального партнерства:

- расширится система социального партнерства на взаимовыгодных условиях;

- увеличится доля образовательных программ, проектирование и разработка которых осуществлялась совместно с работодателями до 90 %;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям работодателей до 100 %;
- обучающиеся будут обеспечены местами практики в организациях и предприятиях до 100%;
- увеличится доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых принимают участие представители работодателей до 85 %;
- увеличится доля преподавателей и мастеров, отвечающих за профессиональный цикл, прошедших стажировку в организациях и предприятиях, соответствующих профилю подготовки до 90 %;
- доля выпускников, трудоустроившихся не позднее, чем в течение года в организации и предприятия, являющиеся социальными партнерами составит не менее 72 %.

Задача 6. Поддержка талантливых обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- увеличится доля обучающихся в техникуме, охваченных различными формами внеучебной работы до 40 %;
- увеличится доля обучающихся из лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченные различными формами внеучебной работы до 80%;
- увеличится доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлениям выявления и развития таланта (одарённости) обучающихся до 5 %;
- увеличится доля обучающихся, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах городского, областного уровня на 20 %.

Задача 7. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей:

- будут успешно пройдены процедуры инспекционного контроля и ресертификации сертифицированной системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008;
- на сайте техникума будет своевременно размещаться и обновляться информации, определенная нормативными документами РФ;
- увеличится доля обучающихся очной формы, на которых сформированы портфолио на 20 %;
- доля образовательных программ, прошедших профессионально- общественную аккредитацию составит не менее 60 %;
- увеличится доля обучающихся, прошедших процедуру сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей до 10 %.

Задача 8. Создание эффективных координационных механизмов управления образовательной организацией:

- будет создана эффективная система управления образовательной организацией, ориентированной на постоянное улучшение деятельности, с целью повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

- увеличится доля членов общественных представителей (социальных партнеров, обучающихся и родителей) в работе высшего коллегиального органа образовательной организации Общего собрания ГБПОУ БПромТ. Индикативные показатели реализации программы по годам представлены в таблице 10.

Таблица 10

Индикативные показатели реализации программы по годам

№ п/п	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2013 года (оценка)	Плановые значения по годам				
			2014	2015	2016	2017	2018
<b>В области развития условий, обеспечивающих качество образования</b>							
<b>ГРУППА 1. Материальное, информационное обеспечение и создание современной инфраструктуры</b>							
1.1	Доля компьютеров, приходящихся на 100 обучающихся на 60 %;						
		13,2	15	17	19	20	21
1.2	Доля компьютеров, подключенных к локальной сети (100 %)	68	74	81	87	93	100
1.3	Доля компьютеров не старше пяти лет, приходящихся на одного обучающегося на 50 %	100	100	100	100	100	100
1.4	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе с выходом в Интернет (100 %)	61	68	75	83	90	100
1.5	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (%) до 80%	60	64	68	72	76	80
1.6	Доля профессиональных программ, разработанных в соответствии с требованиями работодателей до 100%.	100	100	100	100	100	100
1.7	Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию не менее 60 %;	0	0	20	35	50	60
1.8	Доля обеспеченности нуждающихся						

№ п/п	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2013 года (оценка)	Плановые значения по годам				
			2014	2015	2016	2017	2018
	обучающихся местами в общежитии, 100 %	100	100	100	100	100	100
1.9	Доля оснащённости образовательных программ Электронными образовательными ресурсами, до 80 %	10	20	40	60	70	80
1.10	Увеличится доля используемого оборудования в учебном процессе, соответствующего требованиям ФГОС до 100 %	60	65	70	80	90	100
1.11	Увеличится доля предоставляемых услуг в электронном виде на 10 %	3	4	5	7	9	10
<b>ГРУППА 2. Финансово-экономическое обеспечение</b>							
2.1	Доля объема поступлений внебюджетных средств в общем объеме средств образовательной организации до 30 %	11	15	18	22	26	30
2.2	Увеличение средней заработной платы преподавателей, мастеров производственного обучения до средней заработной платы по экономике в регионе до 100 %	75	80	85	90	95	100
2.3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов на 15 %	4,66	4,8	4,94	5,08	5,22	5,36
2.4	Увеличение доли стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования на 15 %	5,1	5,3	5,4	5,6	5,8	5,9
<b><i>В области развития кадрового потенциала</i></b>							
<b>ГРУППА 3. Кадровое обеспечение. Соответствие кадрового обеспечения структуре подготовки</b>							
3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в						

№ п/п	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2013 года (оценка)	Плановые значения по годам				
			2014	2015	2016	2017	2018
	общей численности педагогических работников до 75 %	50	55	60	65	70	75
3.2	Доля преподавателей с ученой степенью на 5 %;	2	2	2	3	3	3
3.3	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (на 5%)	95,6	95,6	95,6	97	99	100
3.4	Доля педагогических работников, издавших учебные пособия, в том числе с грифом «Допущено», Рекомендовано» на 50 %	15	15	17	19	21	22
3.5	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников на 30 %	74	78	83	87	92	96
3.6	Доля преподавателей, мастеров производственного обучения в общей численности прочего персонала до 60%;	68	68	68	68	68	70
3.7	Доля преподавателей, использующих в педагогической деятельности информационно-коммуникационные технологии до 100%;	80	84	88	92	96	100
3.8	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности на 20 %	5	5	5	6	6	6
3.9	Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет на 20 %	47	49	51	53	55	57
3.10	Доля педагогических работников,						

№ п/п	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2013 года (оценка)	Плановые значения по годам				
			2014	2015	2016	2017	2018
	использующих в профессиональной деятельности метод проектов до 30 %;	20	21	22	23	25	26
3.11	Доля руководящих и педагогических работников, принимающих участие в инновационных процессах в образовательной организации на 20 %	80	83	87	90	93	96
<b>В области достижений обучающихся</b>							
<b>ГРУППА 4.Образовательная деятельность</b>							
4.1	Доля человек, занятых в экономике, прошедших обучение по программам дополнительного образования от общего количества обучающихся до 50%	30	34	38	42	46	50
4.2	Доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в конкурсных внутритехникумовских мероприятиях до 80 %;	70	72	74	76	78	80
4.3	Доля обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, принимающих участие в конкурсных внутритехникумовских мероприятиях до 70 %	65	66	67	68	69	70
4.4	Доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различных уровней на 80%	7,6	8,6	9,6	11	12,3	13,7
4.5	Доля обучающихся, оказавшихся в трудно жизненной ситуации, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различных уровней на 30%	85	86	87	88	89	90
4.6	Доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в						



№ п/п	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2013 года (оценка)	Плановые значения по годам				
			2014	2015	2016	2017	2018
	мероприятиях по формированию толерантности и уважения к представителям народов, культур, религий, их традициям; по формированию патриотизма, правовых, культурных и нравственных ценностей до 50 %	45	46	47	48	49	50
4.7	Доля обучающихся очной формы, на которых сформированы портфолио на 20 %;	13	13,5	14	14,5	15,2	15,6
4.8	Доля обучающихся, прошедших процедуры сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей на 10 %.	0	0	2	4	8	10
4.9	Число обучающихся в техникуме, охваченных различными формами работы до 40 %;	951	1011	1072	1131	1191	1254
4.10	Число обучающихся из лиц с ограниченными возможностями здоровья, охваченные различными формами работы до 80%;	48	49	50	51	52	53
4.11	Число педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлениям выявления и развития таланта (одарённости) обучающихся до 5 %;	1	2	3	4	5	5
<b>ГРУППА 5. Социальное партнерство</b>							
5.1	Доля образовательных программ, проектирование и разработка которых осуществлялась совместно с работодателями до 90 %;	80	80	80	90	90	90
5.2	Соответствие содержания образовательных программ требованиям работодателей до 100 %;	100	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, обеспеченных						

№ п/п	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2013 года (оценка)	Плановые значения по годам				
			2014	2015	2016	2017	2018
5.3	местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных проф. образовательных программ до 100%	100	100	100	100	100	100
5.4	Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых принимают участие работодатели о 100 %;	100	100	100	100	100	100
5.5	Доля преподавателей и мастеров, отвечающих за профессиональный цикл, прошедших стажировку в организациях и предприятиях, соответствующих профилю подготовки до 90 %;	4,8	5,6	6,5	7,4	8,3	9,1
5.6	Доля выпускников, направленных для трудоустройства в течение года в организации и предприятия, являющиеся социальными партнерами не менее 80 %.	58	62	66	71	76	80