

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СПО БПромТ
_____ В.Г. Иванов
«__» _____ 2013 г.

Положение о макете комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине образовательной программы среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок заполнения макета комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Макет контрольно-оценочных средств (далее – Макет) предназначен для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и общеобразовательным предметам.

1.3. Макет состоит из следующих разделов:

- общие положения
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
- оценка освоений умений и знаний учебной дисциплины
- структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине.

1.4. Комплект контрольно-оценочных средств утверждает заместитель директора по учебной работе.

2. Правила заполнения макета контрольно-оценочных средств

2.1. В разделе **общие положения** записываются знания, умения, общие и профессиональные компетенции, указанные в ФГОС по специальности (профессии) для данной учебной дисциплины. Для общеобразовательных предметов указываются знания и умения из рабочей программы предмета, а общие компетенции - из ФГОС по специальности (профессии).

2.2. В разделе **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке** указываются формы контроля и показатели оценки результата обучения.

2.3. В разделе **Оценка освоений умений и знаний учебной дисциплины** указываются типовые задания (один вариант) для проверки знаний и умений только те из перечисленных в Макете, которые применяются для данной дисциплины. Остальные варианты заданий (задания в тестовой форме, практические работы, самостоятельные работы, кейс-задачи) хранятся у преподавателя.

2.4. В разделе **Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине** помещается вариант задания для экзаменуемого (при наличии экзамена) с инструкцией по его выполнению и пакет экзаменатора, содержащий эталоны ответов и критерии оценки. Все остальные варианты экзаменационных заданий (по

количеству обучающихся) составляются, утверждаются, выносятся на экзамен и впоследствии сдаются заместителю директора по учебной работе.

Приложение. Макет комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине.

Согласовано на методическом совете
ГБОУ СПО БПромТ
Протокол № 1 от 26.09.2013г.

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Иркутской области

«Братский промышленный техникум»

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

ГБОУ СПО БПромТ

_____ Е.Ю.Горбунова

« ____ » _____ 2013 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

(дисциплина)

образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности (профессии)

(код и название специальности, профессии) (уровень подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) (код и название специальности, профессии (уровень подготовки) программы учебной дисциплины (дисциплина)

Разработчик:

Рецензент от работодателя (для дисциплин, входящих в ОП СПО)

Рецензент от учебного заведения (для общеобразовательных предметов)

Утверждено на заседании ЦК
Протокол № _____
От « ____ » _____ 2013 г.
Председатель цикловой комиссии

Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины(дисциплина) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС(код и название специальности (уровень подготовки)умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции:

ПК1.....

и общие компетенции:

ОК1.....

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания, общие и профессиональные компетенции для дисциплины)

Формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Показатели оценки результата <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i>
Уметь У1. ОК.....		
У2 ОК....		
У3.		
Знать: З1.		
З2		
З3		
З4.		
З5		
З6-		-

Примечание. Выделенные красным фрагменты КОС каждый оформляет в соответствии с таблицей 4 программы дисциплины

1.2. Требования к портфолио(по усмотрению преподавателя)

Состав портфолио

2. Оценка освоенных умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (*дисциплина*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. (технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая система оценки, то это подробно описывается)

2.1. Типовые задания для оценки знаний и умений З1, З2, З3, У1, У2, (рубежный контроль)

(прописать типовые задания в соответствии с табл. 1.1. , примеры)

1) Задание в тестовой форме.

Задание

2) Практическая работа

Задание

3) Самостоятельная работа

Задание

4) Кейс-задача

Задания для решения кейс-задачи

2.2. Типовые задания для оценки знаний и умений З4, З5, З6, У3 (рубежный контроль)

(прописать типовые задания в соответствии с табл. 1.1. , примеры)

1) Задание в тестовой форме.

Задание

2) Практическая работа

Задание

3) Самостоятельная работа

Задание

4) Кейс-задача

Задания для решения кейс-задачи

3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине

3.1 Задание для экзаменуемого. Вариант 1.

Инструкция по выполнению

Задания (пример)

Литература для обучающегося (*Указывается, если только ей разрешается пользоваться на экзамене*)

3.2 Пакет экзаменатора

Количество вариантов задания для экзаменуемого – по количеству обучающихся.

Время выполнения задания – час.

Оборудование

Эталоны ответов