

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СПО БПромТ  
\_\_\_\_\_ В.Г. Иванов  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

## **Положение о макете комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок заполнения макета комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Макет контрольно-оценочных средств (далее – Макет) предназначен для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

1.3. Макет состоит из следующих разделов:

- общие положения
- результаты освоения модуля, подлежащие проверке
- формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- оценка освоения междисциплинарного курса (МДК);
- требования к оценке по учебной и производственной практике;
- структура контрольно-оценочных материалов для экзамена квалификационного.

1.4. Комплект контрольно-оценочных средств утверждает заместитель директора по учебной работе.

### **2. Правила заполнения макета контрольно-оценочных средств**

2.1. В разделе **Результаты освоения модуля, подлежащие проверке**, записываются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции, указанные в ФГОС по специальности (профессии) для данного профессионального модуля. Также указываются требования к портфолио, курсовому проекту при их наличии.

2.2. В разделе **Оценка освоения междисциплинарного курса (МДК)** указываются типовые задания (один вариант) для оценки усвоения МДК. Остальные варианты заданий составляются, утверждаются, выносятся на аттестацию по МДК и впоследствии хранятся у преподавателя.

2.3 В разделе **Требования к оценке по учебной и (или) производственной практике** помещается аттестационный лист с указанием проверяемых видов работ, общих и профессиональных компетенций. Аттестационный лист оформляется на каждого обучающегося мастером производственного обучения (преподавателем), ответственным за данную практику, предъявляется на экзамен квалификационный и впоследствии хранится у заместителя директора по учебно-производственной работе.

2.4. В разделе **Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)** помещается вариант задания для экзаменуемого с инструкцией по его выполнению и пакет экзаменатора, содержащий эталоны ответов и критерии оценки. Все

остальные варианты экзаменационных заданий (по количеству обучающихся) составляются, утверждаются, выносятся на экзамен и впоследствии сдаются заместителю директора по учебной работе. По итогам экзамена квалификационного составляется оценочная ведомость на каждого обучающегося, которая включает результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля, а также результаты освоения профессиональных и общих компетенций. Все материалы по экзамену квалификационному вместе со сводным оценочным листом и общим протоколом экзамена сдаются заместителю директора по учебной работе.

2.5. Макет комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю заполняется и сдается на электронном и бумажном носителе заместителю директора по учебно-методической работе.

**Приложение.** Макет комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

Согласовано на методическом совете  
ГБОУ СПО БПромТ  
Протокол № 1 от 26.09.2013г.

Министерство образования Иркутской области

\*\*\*

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Иркутской области

**«Братский промышленный техникум»**

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

ГБОУ СПО БПромТ

\_\_\_\_\_ Е.Ю.Горбунова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

(название)

образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности (профессии)

(код и название специальности, профессии)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) (код и название специальности, профессии), программы профессионального модуля (название)

**Разработчики:**

ГБОУ СПО БПромТ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии по специальности (название специальности)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 1.1. Профессиональные и общие компетенции:

Таблица 1

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b> <i>Заполняется в соответствии с разделом 2 программы ПМ</i>	<b>Основные показатели оценки результата</b> <i>Заполняется в соответствии с разделом 5 программы ПМ Раскрывается содержание работы</i>
ПК 1.	
ПК 2.	
ПК <sub>n</sub>	
ОК1	
ОК2	
ОК <sub>n</sub>	

#### 1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать

*(Заполняется в соответствии с разделом 1 программы ПМ)*

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

ПО1

ПО<sub>n</sub>

**уметь:**

У1. ....

У<sub>n</sub>

**знать:**

З1 ...

З<sub>n</sub>

### 1.3. Требования к портфолио

Тип портфолио \_\_\_\_\_ (*портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио*)

Состав портфолио: \_\_\_\_\_

### 1.4. Требования к курсовому проекту

---

## 2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 2

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК1	Дифференцированный зачёт
МДКп	Дифференцированный зачёт
УП	Итог по аттестационным листам
ПП	Итог по аттестационным листам
ПМ	Экзамен квалификационный

## 3. Оценка освоения междисциплинарного курса (МДК)

### 3.1. Общие положения

Предметом оценки являются умения и знания. Текущий и рубежный контроль осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устный опрос на теоретических и практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Оценка освоения МДК предусматривает использование пятибалльной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 1:

- 1)
- 2)
- n)

### 3.3. Типовые задания для оценки освоения МДК п:

- 1)
- 2)
- n)

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

#### 4. Требования к оценке по учебной и (или) производственной практике

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 4.1 Форма аттестационного листа

##### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

##### Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной (производственной) практики

1. ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_ профессия \_\_\_\_\_

2. Место проведения практики \_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики

№ п/п	Виды работ <i>Заполняется в соответствии с разделом 3 программы ПП</i>	Количество часов <i>Заполняется в соответствии с разделом 3 программы ПП</i>	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, У, ПО)	Качество Выполнения <i>Оценивается по пятибалльной системе</i>
1				
2				
n	.			

Общие компетенции		(удовлетворительно «+», неудовлетворительно «-»)
ОК 1		
ОК 2		
ОК 3		
ОК n		
<i>Итоговая оценка по общим компетенциям</i>		

**Заключение:**

Обучающийся \_\_\_\_\_ освоил программу учебной (производственной) практики в полном объеме с оценкой \_\_\_\_\_

Вид профессиональной деятельности (название) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Освоен/не освоен

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО

М.П.



## 5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

### 5.1. Общие положения

#### Назначение:

Экзамен квалификационный предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_ (название)  
по профессии НПО/специальности СПО \_\_\_\_\_ (название)  
код профессии/специальности \_\_\_\_\_

#### Профессиональные компетенции:

---

#### Общие компетенции:

---

Итогом экзамена является однозначное решение: вид профессиональной деятельности (название), освоен / не освоен».

### 5.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

*Задания формируются 3 способами:*

- 1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.*
- 2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.*
- 3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.*

#### 5.2.1. Задание для экзаменуемого

##### Вариант I

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой.

#### Оборудование:

#### Задание А.

Текст задания

**Максимальное время выполнения задания А:**

#### Задание В.

Текст задания

**Максимальное время выполнения задания В:**

### 5.2.2.Пакет экзаменатора

Количество вариантов задания для экзаменуемого –

Время выполнения задания -

**Оборудование:**

**Литература для обучающегося:**

### 5.2.3.Критерии оценки

**Выполнение задания:**

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).

**Подготовленный продукт/осуществленный процесс:**

*Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении*

### 5.2.4. Итоги экзамена квалификационного

#### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

(название) \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающийся по профессии НПО (специальности СПО) (название)

освоил программу профессионального модуля

В объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

#### Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК	Дифференцированный зачёт	
МДКп	Дифференцированный зачёт	
УП	Итог по аттестационным листам	
ПП	Итог по аттестационным листам	
Экзамен квалификационный		ПК1, ПКп, _____ <i>сформированы/не сформированы</i>
<b>ИТОГ</b>		ВПД _____ Освоен / не освоен

**Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю**

<b>Коды проверяемых компетенций</b>	<b>Показатели оценки Результата</b> <i>Заполняется в соответствии с разделом 5 программы ПМ</i>	<b>Оценка (да / нет)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 1.		
ПКn		
ОК1		
ОКn		

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. Подписи членов экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

### Оценочная ведомость (сводная)

по итогам освоения профессионального модуля (название)  
образовательной программы среднего профессионального образования  
по специальности (профессии) (код и наименование)

группы № \_\_\_\_\_ курс 20 / 20 учебный год

Председатель экзаменационной комиссии: должность, Ф.И.О.

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

№ пп	Фамилия И. О.	Оценка						
		МДК 1	МДК 2	МДКп	ПП	УП	Эк: ПК 1. ПК 2, ПК п сформированы (да)/не сформированы (нет)	ВПД (освоен/не освоен)
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Иркутской области  
**«Братский промышленный техникум»**

ПРОТОКОЛ  
экзамена (квалификационного)  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

по итогам освоения профессионального модуля \_\_\_\_\_

основной профессиональной образовательной программы среднего (начального)  
профессионального образования \_\_\_\_\_

(код, название ОПОП)

группа \_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

На экзамен явились допущенные к нему \_\_\_\_\_ человек, не явились \_\_\_\_\_ человек

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. неявившихся)

Экзамен начался в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Экзамен закончился в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Решение аттестационной комиссии об освоении вида профессиональной деятельности

№	Ф.И.О. экзаменуемого	Уровень освоения ВПД	Присвоенная квалификация	
			профессия	разряд
1				
2				
...				
п				

Председатель аттестационной комиссии:

Члены комиссии: