

## **Общие положения**

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предполагает освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с присвоением квалификации «Техник» (срок обучения: на базе основного общего образования 3 года 10 мес.).

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Инженерная графика  
Техническая механика  
Электротехника и электроника  
Материаловедение  
Метрология, стандартизация и сертификация  
Правила безопасности дорожного движения  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Охрана труда  
Безопасность жизнедеятельности  
Экономика предприятия  
Основы предпринимательской деятельности  
Эффективное поведение на рынке труда  
Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Эксплуатация автомобилей  
Единая транспортная сеть  
Грузовые автомобильные перевозки  
Основы психологии профессиональной деятельности  
Автомобильные эксплуатационные материалы

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ:**

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
Организация деятельности коллектива исполнителей  
Выполнение работ по профессиям: слесарь по ремонту автомобилей

## **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Инженерная графика»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	213
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	142
в том числе:	
практические занятия	100
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	71
в том числе:	
выполнение домашних работ (чертежей деталей, узлов и др.)	71
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Геометрическое черчение.**

Тема 1.1. Общие правила оформления чертежей.

Тема 1.2. Геометрические построения.

#### **Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии).**

Тема 2.1. Метод построения. Эпюр Монжа.

Тема 2.2. Плоскость.

Тема 2.3. Способы преобразования проекций.

Тема 2.4. Поверхности и тела.

Тема 2.5. Аксонометрические проекции.

Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями.

Тема 2.7. Техническое рисование и элементы технического конструирования.

#### **Раздел 3. Машиностроительное черчение.**

Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации.

Тема 3.2. Изображения—виды, разрезы, сечения.

Тема 3.3. Резьбы и изделия с резьбой.

Тема 3.4. Структура и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Тема 3.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей.

Тема 3.6. Основные виды передач

Тема 3.7. Чертеж общего вида

Тема 3.8. Чертежи и схемы по специальности.

Тема 3.9. Элементы строительного черчения

Тема 3.10 Порядок работы в системе КОМПАС

#### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Техническая механика»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять основные расчеты по технической механике;
- выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;
- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;
- элементы конструкций механизмов и машин;
- характеристики механизмов и машин.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	216
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	52
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	72
в том числе:	
- выполнение домашних работ;	
- составление конспектов;	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретическая механика.**

Тема 1.1. Статика.

Тема 1. 2. Кинематика.

Тема 1.3. Динамика.

**Раздел 2. Сопротивление материалов.**

Тема 2.1. основные положения.

**Раздел 3 Детали машин.**

Тема 3.1.Механические передачи.

Тема 3.2. Валы и оси.

Тема 3.3. Опоры валов и осей.

Тема 3.4. Муфты.

Тема 3.5. Соединения деталей.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

**«Электротехника и электроника»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
лабораторные занятия	18
практические занятия	20
контрольные работы	7
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
решение задач;	10
подготовка реферата или доклада по любой выбранной теме;	10
домашние задания;	
оформление отчетов и повторение теоретических сведений к лабораторным работам;	16
выполнение заданий практических работ;	9
	5
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Содержание дисциплины:

#### **Раздел 1 Расчет и измерение параметров электрических, магнитных и электронных цепей.**

Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.2 Электромагнетизм.

Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока.

#### **Раздел 2 Компоненты автомобильных электронных устройств.**

Тема 2.1 Электронные приборы.

Тема 2.2 Электронные устройства.

#### **Раздел 3. Методы электрических измерений.**

Тема 3.1 Измерительные приборы.

Тема 3.2 Электрические измерения.

#### **Раздел 4. Устройство и принцип действия электрических машин.**

Тема 4.1 Электрические машины.

Тема 4.2 Трансформаторы.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Материаловедение»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
- лабораторные занятия	2
- практические занятия	8
- контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
выполнение домашних работ	14
подготовка реферата или доклада по любой выбранной теме	3
составление конспекта	8
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**Содержание дисциплины:**

Тема 1.1. Строение и свойства материалов, методы оценки свойств машиностроительных материалов.

Тема 1.2. Классификация и маркировка основных материалов. Области применения материалов.

Тема 1.3 Технология металлов и конструкционных материалов.

Тема 1.4 Коррозия металлов.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины  
«Метрология, стандартизация и сертификация»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
составление конспектов	14
подготовка докладов, сообщений, работа с нормативной, учебной и справочной литературой	6
заполнение таблиц	4
составление структурной схемы	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Метрология.**

Тема 1.1. Ведение. Основные понятия и определения метрологии.

Тема 1.2. Метрологические службы и единство измерений.

**Раздел 2. . Основы стандартизации.**

Тема 2.1. Система стандартизации.

**Раздел 3. Нормирование точности размеров.**

Тема 3.1 Основные понятия о размерах, допусках и посадках.

Тема 3.2 Система допусков и посадок гладких цилиндрических соединений.

Тема 3.3 Допуски и посадки подшипников качения.

Тема 3.4 Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений.

Тема 3.5 Допуски и посадки резьбовых соединений.

Тема 3.6 Система допусков цилиндрических зубчатых передач.

Тема 3.7 Шероховатость и волнистость поверхности.

Тема 3.8 Допуски формы и расположения поверхностей.

**Раздел 4. Сертификация.**

Тема 4.1 Сертификация. Основные термины и определения в области сертификации.

Тема 4.2 Сертификации продукции и услуг, система сертификации на транспорте.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины  
«Правила безопасности дорожного движения»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой,
- ориентироваться по сигналам регулировщика

- определять очередность проезда транспортных средств
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях,
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортных средств,
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях,
- обеспечивать безопасное размещение и транспортировку грузов,
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств,
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- организацию работы службы безопасности движения в АТП.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	270
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	180
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	90
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий	22
самостоятельная работа с тестовыми заданиями по учебным темам	30
изучение дополнительной и справочной литературы	10
решение ситуативных задач	10
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения.**

Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Тема 1.2 Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

**Раздел 2 Правила дорожного движения.**

Тема 2.1 Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Тема 2.2 Обязанности участников дорожного движения.

Тема 2.3 Дорожные знаки.

Тема 2.4. Дорожная разметка.

Тема 2.5.Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.  
Тема 2.6.Остановка и стоянка транспортных средств.  
Тема 2.7. Регулирование дорожного движения.  
Тема 2.8.Проезд перекрёстков.  
Тема 2.9.Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.  
Тема 2.10.Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.  
Тема 2.11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.  
Тема 2.12.Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

### **Раздел 3 Основы управления транспортными средствами**

Тема 3.1. Дорожное движение  
Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя.  
Тема 3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления  
Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения.  
Тема 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.  
Тема 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.  
Тема 3.7.Организация работы службы безопасности движения в АТП.

### **Раздел 4 Психофизиологические основы деятельности водителя.**

Тема 4.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.  
Тема 4.2. Этические основы деятельности водителя.  
Тема 4.3. Основы эффективного общения.  
Тема 4.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.  
Тема 4.5.Саморегуляция и профилактика конфликтов.

### **Раздел 5 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.**

Тема 5.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.  
Тема 5.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.  
Тема 5.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.  
Тема 5.4.Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

## **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

01. основные положения Конституции Российской Федерации;
02. основы трудового права;
03. законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**



Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
в том числе:	
подготовка докладов и компьютерных презентаций по темам, предложенным преподавателем;	15
составление конспектов на основе анализа нормативных актов;	6
решение правовых ситуаций.	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

### Содержание дисциплины:

#### **Раздел 1. Общие положения о Конституции Российской Федерации.**

Тема 1.1. Конституция Российской Федерации в системе источников права.

#### **Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности.**

Тема 2.1. Предпринимательская деятельность. Экономические основы предпринимательской деятельности.

Тема 2.2. Юридические лица, как субъекты предпринимательской деятельности.

#### **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений.**

Тема 3.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного.

Тема 3.2. Трудовой договор.

Тема 3.3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Тема 3.4. Общие положения об оплате труда.

Тема 3.5. Ответственность работника в соответствии с трудовым законодательством.

#### **Раздел 4. Правовые основы социального обеспечения граждан.**

Тема 4.1. Социальное обеспечение и социальная защита граждан.

#### **Раздел 5. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.**

Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 5.2. Защита нарушенных прав.

### Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины

#### **«Охрана труда»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
изучение дополнительной и справочной литературы	16
подготовка отчётов по практическим работам	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### Содержание дисциплины:

##### **Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.**

Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов.

Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.

##### **Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.**

Тема 2.1 Защита от вредных и опасных производственных факторов.

Тема 2.2 Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

Тема 2.3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

##### **Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.**

Тема 3.1. Микроклимат помещений.

Тема 3.2. Освещение.

##### **Раздел 4. Управление безопасностью труда.**

Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.

#### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины**

##### **«Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

##### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

- определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
- практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
- подготовка реферата или доклада по любой выбранной теме	8
– домашние задания	13
- выполнение заданий практических работ	13
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

##### **Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.**

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени.

##### **Раздел 2 Основы военной службы.**

Тема 2.1 Основы обороны государства.

Тема 2.2 Вооруженные силы России на современном этапе.

Тема 2.3 Боевые традиции и символы воинской части.

Тема 2.4 Уставы Вооруженных Сил России.

Тема 2.5 Строевая подготовка будущих воинов.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Тема 3.1 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3.2 Обеспечение здорового образа жизни.

## **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика предприятия»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы организации и планирования деятельности автотранспортного предприятия;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов автотранспортного предприятия;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Составление таблицы: «Общие и отличительные черты предприятий разных организационно – правовых форм»	3
Оформление отчетов по практическим работам	10
Подготовка сообщения на тему: «Принципы организации финансов предприятия»	1
Подготовка сообщения на тему: «Характеристика основных разделов бизнес-плана»	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предприятия и предпринимательство на автомобильном транспорте.

Тема 2. Материально-техническая база автотранспортного предприятия.

Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на автотранспортном предприятии.

Тема 4. Показатели деятельности автотранспортного предприятия: себестоимость, цена, прибыль и рентабельность.

Тема 5. Финансы автотранспортного предприятия.

Тема 6. Планирование деятельности автотранспортного предприятия.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать виды предпринимательской деятельности;
- определять типы коммерческих организаций;
- рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия;
- осуществлять расчеты по кредитам.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды и формы предпринимательства;
- порядок создания предприятия;
- порядок прекращения предпринимательской деятельности;
- систему поддержки предпринимательства;
- порядок составления бизнес-плана;
- взаимодействие с кредитными организациями.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	32
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	16
в том числе:	
составление презентаций	4
написание рефератов	6
составление бизнес-плана малого предприятия	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1.1 Предпринимательство и его место в современной экономике.

Тема 1.2 Экономика малого предприятия.

Тема 1.3 Финансы и расчеты в бизнесе.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и
- учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством
- законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ситуацию на рынке труда;
- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»;
- источники информации о работе и их особенности;
- продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства;
- понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры;
- типы и виды профессиональных карьер;
- понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- правила поведения в организации;
- основы правового регулирования отношений работодателя и работника.

#### **Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	32
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	16
в том числе:	
Изучить на сайте центра занятости положение на рынке труда; категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные для трудоустройства.	1
Письменное сообщение по теме : «Что такое конкурентоспособность?».	1
Составить рейтинг самых популярных мужских и женских профессий.	2
Подобрать тесты, используемые работодателями при приеме на работу.	2
Составить таблицу "недостатки" и "преимущества" молодого специалиста.	2
По итогам теста К. Томаса «Поведение личности в конфликтной ситуации» составьте план собственного эффективного поведения в различных ситуациях.	2

Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры.	2
Постройте карьерограмму для своей профессии.	2
Выписать из трудового кодекса: название документов, являющихся основой при оформлении трудовых отношений с работодателем; причины прекращения трудовых отношений с работодателем, условия и сущность испытательного срока	2
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

**Содержание дисциплины:**

Тема 1.1 Конъюнктура рынка труда и профессий.

Тема 1.2 Технология трудоустройства.

Тема 1.3 Профессиональная карьера.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по теме «Информация и ее свойства»	1
Подготовка к практическим занятиям по рекомендациям преподавателя, оформление отчетных материалов	33
Итоговая аттестация в <b>форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.Информация и информационные технологии.**

Тема 1.1.Информация и ее свойства.

Тема 1.2. Информационные технологии.

**Раздел 2. Технология обработки и преобразования информации.**

Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации.

Тема 2.2. Технология обработки числовой информации.

Тема 2.3. Технология обработки графической информации.

Тема 2.4. Компьютерные презентации.

**Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.**

Тема 3.1. Локальные компьютерные сети.

Тема 3.2. Глобальные компьютерные сети.

**Раздел 4. Основы информационной и компьютерной безопасности.**

Тема 4.1. Информационная безопасность.

Тема 4.2. Защита от компьютерных вирусов.

**Раздел 5. Технология обработки и хранения профессионально значимой информации.**

Тема 5.1. Информационная система 1С: Управление автотранспортным предприятием.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины  
«Эксплуатация автомобилей»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности автотранспортных предприятий (далее АТП);
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять технический контроль эксплуатируемого транспорта;
- организовать свой труд;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;
- владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации; анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- типы и структуру АТП;
- типаж и эксплуатационные свойства подвижного состава;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия; организацию грузоперевозок;
- правила и нормы охраны труда;
- техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- основы управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;
- меры по повышению экономичности работы подвижного состава.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90



<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий	20
изучение дополнительной и справочной литературы	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Структура и основные показатели работы автотранспортных предприятий.**

Тема 1.1 Структура автотранспортных предприятий

Тема 1.2 Основные показатели работы автотранспортных средств

#### **Раздел 2 Основы планирования и учета работы автотранспортных предприятий**

Тема 2.1. Основные принципы планирования автотранспортных предприятий

Тема 2.2 Организация грузоперевозок

#### **Раздел 3. Организационно-технические мероприятия по повышению экономичности работы подвижного состава**

Тема 3.1. Правила технического содержания подвижного состава

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Единая транспортная сеть»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- структуру транспортной системы России;
- основные направления грузопотоков;
- основные направления пассажиропотоков.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
<b>Практические занятия</b>	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий	15
изучение дополнительной и справочной литературы	5

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Общая характеристика транспорта

Тема 2. Техничко-эксплуатационная характеристика магистральных видов транспорта

Тема 3. Промышленный транспорт

Тема 4. Городской и пригородный транспорт

Тема 5. Показатели и критерии оптимальности работы транспорта

Тема 6. Взаимодействие различных видов транспорта

Тема 7. Основные направления комплексного развития транспортной системы России

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины  
«Грузовые автомобильные перевозки»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять схемы и эпюры грузопотоков, определять коэффициент неравномерности объема перевозок и грузооборота определять основные технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава, рассчитывать число ездки и производительность подвижного состава в зависимости от технико-эксплуатационных показателей;
- выполнять расчет работы подвижного состава на различных видах маршрутов, расчет средних технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава, составлять графики движения и работы подвижного состава;
- составлять договора на централизованные перевозки грузов;
- рассчитывать число постов погрузки и выгрузки, выполнять расчет потребности подвижного состава и погрузочно-разгрузочных механизмов для выполнения установленного объема работ;
- составлять рациональные маршруты перевозки массовых грузов;
- заполнять путевую документацию (заказы, сменно-суточные планы, диспетчерские журналы и др.).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды транспорта их краткую техническую характеристику, роль транспорта в Единой транспортной системе страны, координацию работы транспорта, составные элементы автомобильного транспорта, функции автотранспортного предприятия;
- подвижной состав грузового автотранспорта, основные технико-эксплуатационные требования к подвижному составу, классификацию грузовых автомобилей, классификацию автобусов и легковых автомобилей, основные типы базовых автомобилей, основные модели автобусов;
- составные элементы, классификацию грузов, назначение и классификацию тары, маркировку грузов, ее назначение и виды, объем перевозок, грузооборот и грузопотоки, способы их определения;
- понятие о езде, определение и формулировку коэффициента технической готовности и выпуска парка, коэффициента использования пробега, коэффициенты статического и динамического использования грузоподъемности, определение скорости движения подвижного состава;

- виды маршрутов и их классификацию, роль экономико-математических методов, методы определения потребности в подвижном составе, организацию движения подвижного состава;
- методы организации централизованных перевозок, организацию перевозок грузов в междугородном и международном сообщениях, перевозку грузов в контейнерах и на поддонах и их классификацию;
- пункты погрузки и выгрузки, их виды, требования к ним, способы производства погрузочно-разгрузочных работ, методы ведения погрузочно-разгрузочных работ;
- организацию и методы перевозки различных видов грузов, организацию перевозок контейнеров большой грузоподъемности;
- классификацию транспортно-экспедиционной работы, транспортно-экспедиционные предприятия и их функции, склады, их классификацию и оборудование.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
<b>Практические занятия</b>	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий	20
изучение дополнительной и справочной литературы	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

- Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе
- Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей
- Тема 3. Организация движения грузовых автомобилей
- Тема 4. Транспортно-экспедиционное обслуживание предприятий и населения
- Тема 5. Оперативное управление работой подвижного состава

#### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе трудовой деятельности и межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные функции психики, понимать соотношение природных и социальных факторов, потребностей и мотивов поведения человек в деловых отношениях;
- основы психологии межличностных отношений, психологии малых социальных групп;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
- основные категории и понятия психологии труда и организационной психологии.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
<i>домашняя работа;</i>	30
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

Содержание дисциплины:

#### **Раздел 1. Психология как наука.**

Тема 1.1. Основные психологические законы.

#### **Раздел 2. Познательные и эмоционально-волевые процессы в профессиональной деятельности.**

Тема 2.1. Когнитивная регуляция профессиональной деятельности.

Тема 2.2. Эмоционально-волевая регуляция профессиональной деятельности.

#### **Раздел 3. Общение в процессе профессиональной деятельности.**

Тема 3.1. Общие положения психологии общения.

Тема 3.2. Коммуникация и воздействие в процессе общения.

Тема 3.3. Социальная психология взаимодействия.

#### **Раздел 4. Психология социальных сообществ.**

Тема 4.1. Группа как социально-психологический феномен.

Тема 4.2. Проблема эффективности групповой деятельности.

Тема 4.3. Социальная психология конфликта. Природа конфликтов и пути их разрешения.

#### **Раздел 5. Социальная психология личности.**

Тема 5.1. Социально-психологическая характеристика личности.

#### **Раздел 6. Психология труда.**

Тема 6.1. Психология труда и стадии становления работника.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять факторы, влияющие на экономное расходование эксплуатационных материалов;
- определять область применения и давать практические рекомендации по рациональному использованию эксплуатационных материалов;

- владеть методической оценкой качества эксплуатационных материалов в условиях автотранспортного предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ассортимент марок автомобильных топлив;
- ассортимент марок автомобильных масел и смазок;
- ассортимент марок автомобильных специальных жидкостей;
- ассортимент конструкционно-ремонтных материалов;
- важнейшие свойства и показатели качества автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- назначение и эффективность применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качества, технических характеристик автомобилей и условий эксплуатации;
- методы лабораторной оценки и контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей в условиях автотранспортного предприятия;
- систему рациональной организации использования автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- порядок расчета нормируемого значения расхода топлива - смазочных материалов по автотранспортному предприятию.
- технику безопасности при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
Составление конспектов по самостоятельной внеаудиторной работе	5
Работа с конспектом лекции	10
Расчет нормируемого значения расхода топлива - смазочных материалов по автотранспортному предприятию	15
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Автомобильные топлива.**

Тема 1.1. Виды и способы получения эксплуатационных материалов.

Тема 1.2. Виды моторного автомобильного топлива.

**Раздел 2. Автомобильные смазочные материалы, специальные жидкости и конструкционные материалы.**

Тема 2.1. Общие сведения об автомобильных смазочных материалах.

Тема 2.2. Автомобильные пластичные смазки.

Тема 2.3. Автомобильные специальные жидкости.

Тема 2.4. Конструкционные материалы.

**Раздел 3. Организация рационального применения ТСМ. Меры безопасности.**

Тема 3.1. Определение расхода ТСМ для автотранспортного предприятия.

Тема 3.2. Меры безопасности при обращении с автомобильными эксплуатационными материалами.

## Общая характеристика программ профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по специальности **23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** предусматривает освоение **профессиональных модулей**:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Организация деятельности коллектива исполнителей
- Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей

Программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру:

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
  - 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
  - 3.1. Тематический план профессионального модуля
  - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
4. Условия реализации программы профессионального модуля
  - 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения
  - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций обучающихся по системе «освоен / не освоен».

### Профессиональный модуль 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Результатом освоения программы профессионального модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

### Виды учебной работы и объём учебных часов:

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Всего</b>	<b>2058</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>1302</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	868
Самостоятельная работа обучающегося	434
<b>Учебная практика</b>	<b>324</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>432</b>
<b>Итого практики</b>	<b>756</b>

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную и производственную практику.

**Содержание обучения по профессиональному модулю:**

Содержание междисциплинарного курса МДК.01.01 **Устройство автомобилей**

**Раздел 1 Сборка, разборка составных частей и конструкций автомобилей.**

Тема 1.1. Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.

Тема 1.2. Краткие технические характеристики грузовых автомобилей.

Тема 1.3. Классификация и общее устройство автомобилей.

Тема 1.4. Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.

Тема 1.5. Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.

Тема 1.6. Система охлаждения.

Тема 1.7. Смазочная система.

Тема 1.8. Система питания и ее разновидности.

Тема 1.9. Система питания карбюраторного двигателя.

Тема 1.10. Система питания инжекторного двигателя.

Тема 1.11. Система питания дизельного двигателя.

Тема 1.12. Система питания газобаллонного автомобиля.

Тема 1.13. Электрооборудование. Источники тока.

Тема 1.14. Системы зажигания.

Тема 1.15. Система пуска. Стартер.

Тема 1.16. Приборы контрольного измерения, освещение, сигнализация. Дополнительное электрооборудование.

Тема 1.17. Средства, облегчающие пуск двигателя.

Тема 1.18. Общая схема трансмиссии. Механизм сцепления.

Тема 1.19. Коробка передач. Раздаточная коробка.

Тема 1.20. Карданная передача. Ведущие мосты.

Тема 1.21. Ходовая часть.

Тема 1.22. Рулевое управление.

Тема 1.23. Тормозные системы.

Тема 1.24. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование.

Тема 1.25. Основы технической термодинамики.

Тема 1.26. Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания.

Тема 1.27. Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания.

Тема 1.28. Энергетические и экономические показатели двигателей внутреннего сгорания.

Тема 1.29. Гидродинамика.

Тема 1.30. Карбюрация и карбюраторы.

Тема 1.31. Смесеобразование в дизельном двигателе.

Тема 1.32. Испытание двигателей.

Тема 1.33. Характеристики двигателей внутреннего сгорания.

Тема 1.34. Уравновешивание двигателей.

Тема 1.35. Эксплуатационные свойства автомобилей.

Тема 1.36. Силы, действующие на автомобиль при его движении.

Тема 1.37. Тяговая динамичность автомобиля.

Тема 1.38. Тяговые испытания автомобиля.

Тема 1.39. Тормозная динамичность автомобиля.

Тема 1.40. Топливная экономичность автомобиля.

Тема 1.41. Устойчивость автомобиля.

Тема 1.42. Управляемость автомобиля.

Тема 1.43. Проходимость автомобиля.

Тема 1.44. Плавность хода автомобиля.

- Тема 1.45.Конструкция автомобиля.
- Тема 1.46.Особенности конструкции специализированных автомобилей.
- Тема 1.47.Перспективы развития подвижного состава.
- Тема 1.48.Средства повышения проходимости автомобилей.
- Тема 1.49.Мероприятия по снижению токсичности и уровня дымности отработавших газов автомобильных двигателей.

Содержание междисциплинарного курса **МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Раздел 2. ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.**

- Тема 2.1 Надежность и долговечность автомобиля.
- Тема 2.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.
- Тема 2.3.Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.
- Тема 2.4.Основы диагностирования технического состояния автомобилей.
- Тема 2.5.Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.
- Тема 2.6.Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.
- Тема 2.7.Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.
- Тема 2.8.Оборудование для смазочно-заправочных работ.
- Тема 2.9.Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.
- Тема 2.10.Диагностическое оборудование.
- Тема 2.11.Ежедневное техническое обслуживание автомобилей.
- Тема 2.12.Диагностирование двигателя в целом.
- Тема 2.13.Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.
- Тема 2.14.Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки.
- Тема 2.15.Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания карбюраторных двигателей.
- Тема 2.16.Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей.
- Тема 2.17.Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.
- Тема 2.18.Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.
- Тема 2.19.Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии.
- Тема 2.20.Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин.
- Тема 2.21.Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления.
- Тема 2.22.Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин и платформ.
- Тема 2.23.Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики.
- Тема 2.24.Хранение подвижного состава автомобильного транспорта.
- Тема 2.25.Хранение, учет производственных запасов и пути снижения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов.
- Тема 2.26.Классификация автотранспортных предприятий.
- Тема 2.27.Общая характеристика технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава.
- Тема 2.28.Организация труда ремонтных рабочих.
- Тема 2.29.Организация технического обслуживания автомобилей.
- Тема 2.30.Организация текущего ремонта автомобилей.
- Тема 2.31.Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.



- Тема 2.32.Формы и методы организации и управления производством.
- Тема 2.33.Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.
- Тема 2.34.Анализ и моделирование производственного процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.
- Тема 2.35.Автоматизированное рабочее место работников технической службы автотранспортного предприятия.
- Тема 2.36.Основы технологического проектирования производственных участков автотранспортных предприятий.
- Тема 2.37.Характеристика АТП и объекта проектирования. (Курсовой проект).
- Тема 2.38.Расчетно - технологический раздел (Курсовой проект).
- Тема 2.39.Организационный раздел. (Курсовой проект).
- Тема 2.40.Технологическая карта. (Курсовой проект).
- Тема 2.41.Охрана труда. (Курсовой проект).
- Тема 2.42.Технико-экономические показатели. (Курсовой проект).

Содержание междисциплинарного курса **МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**Раздел 3. ПМ 01. Ремонт автомобилей.**

- Тема 3.1Общие положения по ремонту автомобилей.
- Тема 3.2 Основы организации капитального ремонта автомобилей.
- Тема 3.3Прием автомобилей и агрегатов в ремонт и их наружная мойка.
- Тема 3.4 Разборка автомобилей и агрегатов.
- Тема 3.5 Мойка и очистка деталей.
- Тема 3.6 Дефектовка и сортировка деталей.
- Тема 3.7 Комплектование деталей.
- Тема 3.8Сборка и испытание агрегатов.
- Тема 3.9.Общая сборка, испытание и сдача автомобилей из ремонта.
- Тема 3.10.Ремонт приборов систем питания, охлаждения смазки.
- Тема 3.11.Ремонт шасси.
- Тема 3.12.Ремонт приборов электрооборудования.
- Тема 3.13.Классификация способов восстановления деталей.
- Тема 3.14.Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.
- Тема 3.15.Восстановление деталей.
- Тема 3.16.Применение, лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве.
- Тема 3.17.Технология восстановления деталей, ремонта узлов и приборов.
- Тема 3.18.Разработка технологических процессов ремонта.
- Тема 3.19.Ремонт деталей класса «корпусные детали».
- Тема 3.20.Ремонт деталей класса «круглые стержни и стержни с фасонной поверхностью».
- Тема 3.21Ремонт деталей класса «Полые цилиндры».
- Тема 3.22.Управление качеством ремонта.
- Тема 3.23.Классификация приспособлений. Основные узлы и детали.
- Тема 3.24.Основы конструирования технологической оснастки.
- Тема 3.25.Методика конструирования технологической оснастки.
- Тема 3.26.Техническое нормирование.
- Тема 3.27.Технологический расчет основных цехов и участков ремонтного предприятия.
- Тема 3.28.Технологическая часть. (Курсовой проект).
- Тема 3.29.Планировочная часть. (Курсовой проект).

## **Профессиональный модуль 02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

Результатом освоения программы профессионального модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **Виды учебной работы и объём учебных часов:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего</b>	<b>342</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>270</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>180</b>
Самостоятельная работа обучающегося	<b>90</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>-</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>
<b>Итого практики</b>	<b>72</b>

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную производственную практику.

### **Содержание обучения по профессиональному модулю:**

Содержание междисциплинарного курса МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей»:

#### **Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.**

Тема 1.1 Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики.

Тема 1.2 Экономические ресурсы предприятия.

Тема 1.3 Планирование деятельности и управление предприятием.

#### **Раздел 2. Контроль и оценка качества работы исполнителей.**

Тема 2.1. Осуществление руководства работой производственного участка.

Тема 2.2. Своевременная подготовка производства.

Тема 2.3 Оперативное выявление и устранение причин их нарушения проверка качества. выполненных работ. Контроль соблюдения технологических процессов.

Тема 2.4 Обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов.

Тема 2.5 Выполнение положений действующей системы менеджмента качества.

Тема 2.6 Использование основ управленческого учета.

Тема 2.7 Разработка и оформление технической документации.

#### **Раздел 3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта**

Тема 3.1. Обеспечение безопасности труда на производственном участке.

Тема 3.2. Проведение производственного инструктажа рабочих.

Тема 3.3. Обеспечение правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности.

Тема 3.4. Обеспечение проведения инструктажа в соответствии с видами, периодичностью и правилами оформления.

### **Профессиональный модуль 03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей»**

Результатом освоения программы профессионального модуля является освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

**Виды учебной работы и объём учебных часов:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего</b>	<b>252</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>144</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96
Самостоятельная работа обучающегося	48
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>
<b>Итого практики</b>	<b>108</b>

Реализация программы профессионального модуля включает **учебную и производственную практику**, которая проводится концентрированно.

**Содержание обучения по профессиональному модулю:**

Содержание междисциплинарного курса МДК 03.01 «Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей»:

**Раздел 1. Проведение технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобиля.**

Тема 1.1. Технические измерения.

**Раздел 2. Диагностирование и техническое обслуживание автомобиля.**

Тема 2.1 Двигатель и его системы.

Тема 2.2 Трансмиссия.

Тема 2.3 Ходовая часть.

Тема 2.4 Органы управления.

Тема 2.5 Техническое обслуживание автомобиля.