

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В. Г. Иванов

«_____» _____ 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История Иркутской области**

для реализации среднего общего образования
в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Составлена в соответствии с Государственными требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих служащих технического профиля.

Протокол № _____
от « _____ » _____ 2014г.

Председатель _____ Гаськова Т.И.

Автор(ы)

Зиннатуллина Элеонора Рауфовна, преподаватель ГБПОУ БПромТ
(Ф.И.О. с указанием педагогической должности)

Программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативного компонента по профессиям 150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», 270843.04 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», 270802.08 «Мастер сухого строительства»

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «История Иркутской области» предназначена для изучения истории Иркутской области в учреждениях среднего профессионального образования. Дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по профессиям. Программа ведётся на втором курсе во всех группах со сроком обучения 2 года 5 месяцев и рассчитана на 32 часа.

Занятия планируется проводить в форме лекций, семинаров, эвристических бесед, практических занятий, с использованием видео - и аудиоматериалов, компьютерных технологий.

Особое место в программе занимают факты истории родного города, родного края, формирующие патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Знание богатой истории края своей родословной, людей, с которыми рядом живёшь, способствует воспитанию гордости за свой народ, формированию национального самосознания. Любовь к родному городу, селу, гордость за свою малую родину имеет огромное значение для развития личности ребёнка. Без любви к родному краю и уважения к его истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей страны, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Иркутская область всегда играла значительную роль в экономическом и социальном развитии России. Героические имена, великие стройки, важные для всей страны события навсегда вписаны в историю нашего государства.

Знание истории края, проблем сегодняшнего дня, перспектив развития должны способствовать формированию активной жизненной позиции сибиряков – преобразователей края.

Программа предусматривает изучение истории края с позиций современного видения исторического процесса, изучение исторического краеведения как составной части истории Отечества. На занятиях большое внимание уделяется современности, прослеживаются неразрывные связи с прошлым, закладываются зачатки исторического мышления, ведётся целенаправленная работа над осознанием каждым обучающимся своей личной связи с историей Родины.

Для реализации поставленных задач предполагается широкое привлечение местного материала и публикаций в СМИ.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «История Иркутской области» обучающийся должен:

знать/понимать

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;

- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; основные этапы исторического развития региона

Должен уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
 - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

для реализации среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

№ темы	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента (час.)
			всего	лабор. работы	практич. занятия	
1.	История становления Иркутской области	21	14			7
1.1.	Наш край в древности	3	2			1
1.2.	Прибайкалье в период средневековья	3	2			1
1.3.	Земля Иркутская в XVIII в.	3	2			1
1.4.	Иркутская губерния в первой половине XIX в.	6	4			2
1.5.	Иркутская губерния во второй половине XIX в.	6	4			2
2.	Земля Иркутская в XX – XXI вв.	30	20			10
2.1.	Иркутская земля в начале XX в.	6	4			2
2.2.	Иркутская губерния в 1917-1921 гг.	3	2			1
2.3.	Иркутская земля в 1921-1941 гг.	3	2			1
2.4.	Иркутская область в годы Великой Отечественной войны	3	2			1
2.5.	Иркутская область в годы послевоенного строительства (1946-1965 гг.)	3	2			1
2.6.	Иркутская область в 1965-1985 гг.	3	2			1
2.7.	Иркутская область в годы перестройки	3	2			1
2.8.	Иркутская область в 1992-2013 гг.	4	2			1
	Итого	48	32			16

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. История становления Иркутской области (14 часов)

Тема 1.1. Наш край в древности. №№ уроков 1, 2 (2 часа)

Требования к знаниям и умениям: знать основные процессы, явления, характеризующие древнюю историю нашего края; характеризовать расположенные на территории Иркутской области стоянки древнего человека.

Содержание учебного материала (дидактические единицы)

Древнекаменный век в истории Прибайкалья. Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Новокаменный век. Усовершенствование орудий труда. Меднобронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века.

Перечень и содержание лабораторных работ и практических занятий

Анализ расположения в Иркутской области древних стоянок человека с обозначением их на контурной карте (1 час).

Виды самостоятельной работы студента (учащегося):

Подготовка сообщений о стоянках первобытного человека на территории Прибайкалья

Литература: [1], § 1-4.

Тема 1.2. Прибайкалье в период средневековья. №№ уроков 3, 4 (2 часа)

Требования к знаниям и умениям: знать основные события и процессы истории края в период средневековья, территорию расселения, традиции и культуру коренных народов Прибайкалья в период средневековья.

Содержание учебного материала (дидактические единицы)

Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй. Присоединение «браккой земли»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства. Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.

Перечень и содержание лабораторных работ и практических занятий

Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству (1 час).

Виды самостоятельной работы студента (учащегося):

Подготовка сообщений о первых острогах в Восточной Сибири (1 час)

Литература: [1], § 6-8.

Тема 1.3. Земля Иркутская в XVIII в. №№ уроков 5, 6 (2 часа)

Требования к знаниям и умениям: знать особенности социально – экономическое и культурного развития края в XVIII веке, роль А.Н. Радищева, Г.И. Шелихова в становлении края.

Содержание учебного материала (дидактические единицы)

Социально – экономическое развитие края в XVIII веке. Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.

Виды самостоятельной работы студента (учащегося):

Подготовка докладов, сообщений о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии.

Литература: [1], § 10-13.

Тема 1.4. Иркутская губерния в первой половине XIX в. №№ уроков 7, 8, 9, 10 (4 часа)

Требования к знаниям и умениям: знать особенности политического, социально-экономического и духовного развития Иркутской губернии в первой половине XIX в.

Содержание учебного материала (дидактические единицы)

Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX в. Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта. Иркутская губерния и Отечественная война 1812 г.

Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири.

Перечень и содержание лабораторных работ и практических занятий

Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии (1 час).

Виды самостоятельной работы студента (учащегося):

Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области, деятельности известных политических ссыльных Иркутской губернии.

Литература: [1], § 14-19.

Тема 1.5. Иркутская губерния во второй половине XIX в. №№ уроков 11, 12, 13, 14 (4 часа)

Требования к знаниям и умениям: знать особенности развития Иркутской области во второй половине XIX века.

Содержание учебного материала (дидактические единицы)

Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.

Перечень и содержание лабораторных работ и практических занятий

Анализ исторических источников, раскрывающих особенности развития Иркутской области во второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование) (1 час).

Виды самостоятельной работы студента (учащегося):

Подготовка презентаций, сочинений по итогам изучения исторических материалов, произведений И.Калашникова, Е. Авдеевой-Полевой и др.) на темы: «Иркутск в первой половине XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века» и др.

Литература: [1], § 20-29.

РАЗДЕЛ 2. Земля Иркутская в XX – XXI вв. (20 ЧАСОВ)

Тема 2.1. Иркутская земля в начале XX в. №№ уроков 15, 16, 17, 18 (4 часа)

Требования к знаниям и умениям: знать основные изменения в социально-экономической, общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века.

Содержание учебного материала (дидактические единицы)

Экономика Иркутской губернии в XX веке. Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах.

Социально-экономические процессы в промышленности Иркутской губернии после первой революции. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века. Период первой мировой войны.

Виды самостоятельной работы студента (учащегося):

Подготовка сообщений об экономике, рабочем движении, основных изменениях в культурной жизни Иркутской губернии в XX веке,

Литература: [1], § 31- 39.

Тема 2.2. Иркутская губерния в 1917-1921 гг. №№ уроков 19, 20 (2 часа)

Требования к знаниям и умениям: знать основные события 1917-1921 гг. в Иркутской губернии.

Содержание учебного материала (дидактические единицы)

Февральская и Октябрьская революции в Иркутске и Иркутской губернии. Иркутская губерния в годы гражданской войны. Разгром А.Колчака, установление власти Советов.

Виды самостоятельной работы студента (учащегося):

Подготовка сообщений о А. Колчаке, Н.А. Бурлове.

Литература: [1], § 40, 41, [1].

Тема 2.3. Иркутская земля в 1921-1941 гг. №№ уроков 21, 22 (2 часа)

Требования к знаниям и умениям: знать особенности проведения коллективизации и индустриализации в Прибайкалье.

Содержание учебного материала (дидактические единицы)

Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.

Виды самостоятельной работы студента (учащегося):

Составление конспекта «Индустриализация и коллективизация в Прибайкалье».

Литература: [1], § 42-48.

Тема 2.4. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны. №№ уроков 23, 24 (2 часа)

Требования к знаниям и умениям: характеризовать участие иркутян в Великой Отечественной войне.

Содержание учебного материала (дидактические единицы)

Иркутяне в боях за Родину. Передний край в глубоком тылу. Трудовые подвиги иркутян. Иркутяне и братчане – Герои Советского Союза. Участие иркутян в советско-японской войне.

Перечень и содержание лабораторных работ и практических занятий

Анализ ресурсов Интернет и печатных материалов, раскрывающих особенности Иркутской области в период Великой Отечественной войны (1 час).

Виды самостоятельной работы студента (учащегося):

Подготовка презентаций, стендов, информационных изданий о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

Литература: [1], § 49-50.

Тема 2.5. Иркутская область в годы послевоенного строительства (1946-1965 гг.). №№ уроков 25, 26 (2 часа)

Требования к знаниям и умениям: знать особенности развития Иркутской области в 1945-1965 гг.

Содержание учебного материала (дидактические единицы)

Социально-политическая обстановка. Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.

Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве.

Перечень и содержание лабораторных работ и практических занятий

Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование) (1 час).

Виды самостоятельной работы студента (учащегося):

Подготовка сообщений, презентаций, раскрывающих участие иркутян в строительстве БАМа, историю ударных строек Иркутской области (Иркутская ГЭС, Братская ГЭС).

Литература: [1], § 51-53.

Тема 2.6. Иркутская область в 1965-1985 гг. №№ уроков 27, 28 (2 часа)

Требования к знаниям и умениям: знать особенности развития Иркутской области в 1965-1985 гг., ударные стройки Иркутской области.

Содержание учебного материала (дидактические единицы)

Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство. Наука, образование и подготовка кадров.

Перечень и содержание лабораторных работ и практических занятий

Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в 1965-1985 г.г.: экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование (1 час).

Виды самостоятельной работы студента (учащегося):

Подготовка сообщений о культуре и быте коренного населения области.

Литература: [1], § 54-61.

Тема 2.7. Иркутская область в годы перестройки. №№ уроков 29, 30 (2 часа)

Требования к знаниям и умениям: знать особенности развития области в годы перестройки.

Содержание учебного материала (дидактические единицы)

Иркутская область в период перестройки: изменения в социально-политической, экономической и культурной жизни.

Виды самостоятельной работы студента (учащегося):

Составление схем об основных изменения в социально-политической и культурной жизни населения Иркутской области в период перестройки.

Литература: [1], § 62.

Тема 2.8. Иркутская область в 1992-2013 гг. №№ уроков 31, 32 (2 часа)

Требования к знаниям и умениям: знать

Содержание учебного материала (дидактические единицы)

Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. Иркутская область на грани веков.

Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.

Виды самостоятельной работы студента (учащегося):

Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области.

Подготовка сообщений о губернаторах Иркутской области.

Литература: [1], § 63.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. История Земли Иркутской [Текст]: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И. Рабецкой. – Иркутск, 2002.
2. Олех, Л.Г. История Сибири [Текст]. – Ростов-на-Дону, 2005.
3. Рабецкая, З.И. Иркутская область на пути экономических реформ [Текст]: Учебное пособие. – Иркутск, 2000.

Дополнительные источники:

1. Бояркин В.М., Бояркин И.В. География Иркутской области (природа, население, хозяйство, экология) [Текст] - Иркутск: Сарма, 2011.
2. Братск: азбука романтиков / В.В. Кудряшов, Л.М. Салахова, Г.А. Цыкунов. - Братск: Изд-во БрГУ, 2011.
3. Гольдфарб, С. Весь Иркутск [Текст]/ С. Гольдфарб - Иркутск, 1992.
4. Герасимов В.Ф. Сказания о Братской земле. Сборник [Текст] - Братск: Братск, 2006.
5. Иркутск в панораме веков [Текст]. – Иркутск, 2003.
6. Иркутская область. Атлас. – Иркутск-Омск: ВСГАО, 2009.
7. Кузнецов, И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны [Текст]/ И.Кузнецов. – Иркутск, 1995.
8. Медведев, Г. Памятники археологии Иркутской области [Текст] / Г.И.Медведев, В.В. Свинин, О.П. Степанова, А.Г. Генералов. – Иркутск, 1985.
9. Народное хозяйство Иркутской области [Текст]/ А. Григорьева. – Иркутск, 1973. Распутин, В. Сибирь, Сибирь... [Текст] / В.Г. Распутин. – Иркутск, 2000.
10. Попов Ю. Истоки Братска. Ч.1 [Текст] - Братск: Каскад, 2006.
11. Флагманы индустрии Приангарья [Электронный ресурс]. – Иркутск: ИОГУНБ, 2008.
12. Шостакович, Б. История поляков в Сибири (XVII- XIX вв.) [Текст]/ Б.С. Шостакович. – Иркутск, 1995.

Интернет-ресурсы:

1. Имена Братска. Историко-биографический сайт [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://imenabratska.ru>
2. Иркутская область [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%EB%E0%F1%F2%FC1%E
3. Энциклопедия-хрестоматия Иркутской области и Байкала [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://irkipedia.ru>