

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ В. Г. Иванов
«_____» _____ 2014г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2014г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Разработчик:

Иваненкова Юлия Петровна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ Т.И. Гаськова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; самостоятельной работы обучающегося 31 час.

В конце учебного года для обучающихся мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ СПО и учебных пунктах).

Программой предусмотрены лекционные занятия не во всех темах дисциплины. Теоретические сведения сообщаются рассредоточено в процессе проведения практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 93 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| - практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 |
| в том числе: | |
| - подготовка реферата или доклада по любой выбранной теме; | 8 |
| - домашние задания | 12 |
| - выполнение заданий практических работ; | 11 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Порядковый номер урока | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 18 | | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций | | 1,2 | 2 |
| | 2 Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Военные конфликты, терроризм, болезни, криминализация общества | | 3,4 | 2 |
| | Практическое занятие Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций | 2 | 5,6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме: «Основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций»; «Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций» | 3 | | |
| Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Задачи гражданской обороны. Виды оружия массового поражения* | | | 2 |
| | Практические занятия Отработка действий населения в очаге ядерного поражения; Отработка действий населения в очаге химического поражения; Отработка действий населения в очаге биологического поражения | 6 | 7,8 9,10 11,12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме «Средства защиты населения от оружия массового поражения» | 3 | | |
| Раздел 2 Основы военной службы | | 72 | | |
| Тема 2.1 Основы обороны государства | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Национальная безопасность Российской Федерации История создания Вооруженных Сил Российской Федерации | | 13,14 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание на тему: «Роль вооруженных сил в обеспечении безопасности страны» | 1 | | |
| Тема 2.2 Вооруженные силы России на современном этапе | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России Применение вооруженных сил в борьбе с терроризмом | | 15,16 | 2 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----|---|---|
| | 2 | Порядок прохождения военной службы | | 17,18 | 2 |
| | | Практические занятия Составление организационной структуры вооруженных сил; Определение видов вооруженных сил и родов войск; Составление классификации вооружения и боевой техники Российской Армии; Составление классификации вооружения и боевой техники Российского Флота; Составление классификации вооружения и боевой техники ракетных войск; Определение порядка размещения и быта военнослужащих; Определение требований к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям | 14 | 19,20 21,22 23,24 25,26 27,28 29,30 31,32 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Современная боевая техника Российской Армии и Флота». Выполнение домашнего задания по теме «Порядок прохождения военной службы». Выполнение домашнего задания по теме «Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы». | 9 | | |
| Тема 2.3 Боевые традиции и символы воинской части | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Боевые традиции Российских Вооруженных Сил Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести и славы Беззаветная преданность Родине, верность присяге | | 33,34 | 1 |
| | | Практические занятия Составление классификации почетных наград за воинские отличия в бою; Составление перечня составов и воинских званий военнослужащих; Составление классификации знаков отличия и формы одежды военнослужащих Российской Армии | 6 | 37,36 37,38 39,40 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «История государственных наград России», Подготовка реферата об одном из трижды героев Советского Союза с подробным описанием воинских заслуг | 4 | | |
| Тема 2.4 Уставы Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Виды уставов, их особенности и различия* | | | 2 |
| | | Практические занятия Проработка особенностей устава внутренней службы; Проработка особенностей дисциплинарного устава; Проработка особенностей устава гарнизонной и караульной службы; Проработка особенностей общевойсковых уставов | 8 | 41,42 43,44 45,46 47,48 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме: «Роль общевойсковых уставов в решении задач по защите Отечества», «Особенности и различия уставов» | 4 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|-------------------------|---|
| Тема 2.5 Строевая подготовка будущих воинов | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1. Правила выполнения строевой стойки, движения строевым и походным шагом, поворотов, приветствий в строю* | | | | 2 |
| | Практические занятия Отработка движения строевым и походным шагом; Отработка строевой стойки, поворотов и выхода из строя; Отработка выполнения приветствия в строю | | 6 | 49,50 51,52 53,54 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по отработке строевой подготовки | | 3 | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | | 12 | | |
| Тема 3.1 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Общие сведения о ранах, переломах, ожогах, отравлениях, обморожениях, поражениях электрическим током, перегревании, переохлаждении организма * | | | 2 |
| | Практические занятия Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях; Отработка навыков оказания первой помощи при ушибах и переломах; Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах и обморожениях | | 6 | 55,56 57,58 59,60 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме: «Основные виды повязок», «виды кровотечений», «помощь при электротравмах» | | 4 | | |
| Тема 3.2 Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Охрана собственного здоровья – обязанность каждого Физическое здоровье, психическое здоровье, нравственное. Вредные привычки, факторы риска | | 61,62 | 2 |
| Всего: | | | 93 | | |

* Программой предусмотрены лекционные занятия не во всех темах дисциплины. Теоретические сведения сообщаются рассредоточено в процессе проведения практических занятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакатов) по дисциплине.

Технические средства обучения:

- Аудио-, видеоаппаратура;
- Робот-тренажер (Гоша)

Дидактический материал:

Демонстрационный материал:

- Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи;
- Комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях;
- Противогазы;
- Тренажер сердечно-легочной реанимации;
- Комплекты таблиц демонстрационных;
- Видеозаписи по БЖД.

Учебники и учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: ученик для студентов учреждений среднего профессионального образования / [Э.А.Арустамов и др.]. 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.-176с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.

акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
3. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П.В. Глыбочко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 92

Интернет – ресурсы:

5. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта [Электронный ресурс]. — <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/advice/instros.htm>.
6. Иванов Ю. Как себя вести при теракте [Электронный ресурс]. — http://www.otdyhai.udm.net/places/places_art22.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воин- | <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита рефератов. <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выстав- |

ских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

Должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

ляется итоговая отметка

Методы контроля: наблюдение, текущий фронтальный и индивидуальный опрос, тесты успешности усвоения, оценка результатов составления схем и таблиц

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.