

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
**«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В. Г. Иванов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности**

для реализации среднего общего образования  
в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического  
профиля

Братск. 2014

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией общеобразова-  
тельных дисциплин

Составлена в соответствии с Государственными требо-  
ваниями к результатам освоения основной образова-  
тельной программы среднего общего образования в пре-  
делах программы подготовки квалифицированных рабо-  
чих среднего образования в пределах программы  
подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих технического профиля.

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

Председатель \_\_\_\_\_ Гаськова Т.И.

Автор(ы)

Иваненкова Юлия Петровна, преподаватель ГБПОУ БПромТ  
(Ф.И.О. с указанием педагогической должности)

Рабочая программа составлена на основании: приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; примерной программы учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности, рекомендованной Экспертным советом ФИРО по профессиональному образованию протокол 24/1 от 27 марта 2008 г.  
(полное название базового источника с указанием разработавшего этот источник)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего и начального профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

### **знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### **уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Программа выполняет две основные функции:

– информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Таким образом, учебная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

### **ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** (проведение пятидневных учебных сборов)

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1. Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1
2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1. Осмотр казармы	1
	2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	2
3. Организация внутренней службы	3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	2
	3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	2
4. Организация караульной службы	4.1. Организация караульной службы, обязанности часового	2
	4.2. Несение караульной службы	2
5. Строевая подготовка	5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2
	5.2. Передвижение строем	2

6. Огневая подготовка	6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2
	6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	3
	6.3. Практическая стрельба	2
7. Тактическая подготовка	7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2
	7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	2
	7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	3
8. Медицинская подготовка	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2
9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	3
10. Физическая подготовка	10.1. Кросс 1 км.	1
	10.2. Челночный бег, подтягивание	2
	10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	2
<b>Итого</b>		<b>40</b>

## II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для реализации среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля.

№ темы	Наименование разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студента(час.)	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа студента(час)
			всего	лабор. работы	практич. занятия	
	Введение.	3	2			1
1.	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		<b>24</b>			<b>12</b>
1.1.	Правила безопасного поведения на дорогах.	3	2			1
1.2.	Здоровье и здоровый образ жизни	3	2			1
1.3.	Вредные привычки: алкоголь, курение и наркотики.					
1.3.1.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	6	4			2
1.3.2.	Курение и его влияние на здоровье человека.	6	4			2
1.3.3.	Социальные последствия наркомании и токсикомании.	6	4			2
1.4.	Репродуктивное здоровье человека и общества	6	4			2
1.5.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	6	4			2
2	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		<b>20</b>			<b>10</b>
2.1.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	6	4			2

2.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	6	4			2
2.3.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны					
2.3.1.	Задачи гражданской обороны.	3	2			1
2.3.2.	Мероприятия по защите населения.	3	2			1
2.3.3.	Аварийно-спасательные работы.	3	2			1
2.3.4.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	3	2			1
2.3.5.	Правовые основы организации защиты населения.	3	2			1
2.4.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	3	2			1
3.	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		<b>24</b>			<b>12</b>
3.1.	История создания Вооруженных Сил России	6	4			2
3.2.	Организационная структура Вооруженных Сил	6	4			2
3.3.	Воинская обязанность					
3.3.1.	Основные понятия о воинской обязанности.	6	4			2
3.3.2.	Подготовка граждан к военной службе.	6	4			2
3.3.3.	Прохождение военной и альтернативной службы.	3	2			1
3.4.	Военнослужащий — защитник своего Отечества	3	2			1
3.5.	Как стать офицером Российской Армии	3	2			1
3.6.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	2			1
	Итого	105	70			35

### **III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Введение.**

(№№ уроков 1-2, количество часов 2).

#### **Требования к знаниям и умениям:**

- Знать основные составляющие здорового образа жизни.

#### **Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

#### **Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление опорного конспекта по теме «Основные составляющие здорового образа жизни» [3, гл. 2], [5, гл. 9].

### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.**

#### **Тема 1.1. Правила безопасного поведения на дорогах.**

(№№ уроков 3-4, количество часов 2).

#### **Требования к знаниям и умениям:**

- Знать основные правила поведения пешеходов на дорогах;
- Знать основные правила дорожного движения.

#### **Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Обеспечение безопасности движения на автомобильном транспорте. Причины аварий: нарушения водителями правил дорожного движения, неконтролируемое нарастание личного автомобильного транспорта, управление автомобилем в нетрезвом состоянии и т.п.

Правила поведения пешеходов на дороге. Правила поведения водителей на дороге.

#### **Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление сравнительной таблицы: «Поведение водителей и пешеходов, ведущее к аварии». [5, с. 38], [6, с. 11-12].

#### **Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.**

(№№ уроков 5-6, количество часов 2).

#### **Требования к знаниям и умениям:**

- Знать основные параметры обеспечения личной безопасности;
- Факторы, сопутствующие сохранению здоровья.

#### **Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

#### **Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление перечня упражнений «Двигательная активность и закаливание организма», [3, гл. 2], [5, гл. 9], [8, с. 160-192], [10, п. 16.4, 16.5].

### **Тема 1.3. Вредные привычки: алкоголь, курение, наркотики**

#### **Тема 1.3.1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.**

(№№ уроков 7-10, количество часов 4).

##### **Требования к знаниям и умениям:**

- Знать о результатах влияния вредных привычек на здоровье;
- Уметь отстаивать здоровый образ жизни;
- Понимать значение социальных последствий принятия наркотических и т. п. веществ.

##### **Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

##### **Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление реферата по теме «Алкоголь и его последствия на здоровье человека», [3, гл. 2], [5, гл. 9], [6, гл. 13].

#### **Тема 1.3.2. Курение и его влияние на здоровье человека.**

(№№ уроков 11-14, количество часов 4).

##### **Требования к знаниям и умениям:**

- Знать о результатах влияния вредных привычек на здоровье;
- Уметь отстаивать здоровый образ жизни;

##### **Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Вредная привычка — курение и её профилактика.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

##### **Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление реферата по теме «Вредные привычки. Курение», [3, гл. 2], [5, гл. 9].

#### **Тема 1.3.3. Социальные последствия наркомании и токсикомании.**

(№№ уроков 15-18, количество часов 4).

##### **Требования к знаниям и умениям:**

- Знать о результатах влияния вредных привычек на здоровье;
- Уметь отстаивать здоровый образ жизни;
- Понимать значение социальных последствий принятия наркотических и т. п. веществ.

##### **Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

**Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление реферата по теме «Влияние наркотиков на здоровье молодежи», [3, гл. 2], [5, гл. 9], [6, гл. 14].

**Тема 1.4. Репродуктивное здоровье человека и общества.**

(№№ уроков 19-22, количество часов 4).

**Требования к знаниям и умениям:**

- Знать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье.
- Уметь принимать профилактические меры по предупреждению инфекционных заболеваний.

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

**Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление схемы классификации «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика», [3, гл. 2], [5, гл. 9].

**Тема 1.5. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.**

(№№ уроков 23-26, количество часов 4).

**Требования к знаниям и умениям:**

- Уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- Знать, какая первая медицинская помощь должна быть оказана при острой сердечной недостаточности.

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях, [3, гл. 5], [5, гл. 8], [9, гл. 1], [10, гл. 14], [14, гл. 4].

**Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.**

**Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

(№№ уроков 27-30, количество часов 4).

**Требования к знаниям и умениям:**

- Понимать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для г. Братска;
- Знать правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

**Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление реферата по теме «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», [3, гл. 3], [5, гл. 4], [8, гл. 4].

**Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

(№№ уроков 31-34, количество часов 4).

**Требования к знаниям и умениям:**

- Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС.

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

РСЧС (Российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

**Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление схемы «Организационная структура РСЧС», [3, гл. 3], [4], [8, гл. 1], [10, гл. 13].

**Тема 2.3 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.**

**Тема 2.3.1. Задачи гражданской обороны.**

(№№ уроков 35-36, количество часов 2).

**Требования к знаниям и умениям:**

- Знать основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

**Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление схемы «Организационная структура ГО», [3, гл. 3], [10, гл. 12], [11, п. 8.1].

**Тема 2.3.2. Мероприятия по защите населения.**

(№№ уроков 37-38, количество часов 2).

**Требования к знаниям и умениям:**

- Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

**Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление списка «Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях», [3, гл. 3], [8, гл. 8], [10, п. 12.2-12.5].

**Тема 2.3.3. Аварийно-спасательные работы.**

(№№ уроков 39-40, количество часов 2).

**Требования к знаниям и умениям:**

- Знать основные задачи аварийно-спасательных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

**Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление списка «Аварийно-спасательные работы в зонах чрезвычайных ситуаций», [3, гл. 3], [8, гл. 8], [10, п. 12.3].

#### **Тема 2.3.4. Правила поведения при угрозе террористического акта.**

(№№ уроков 41-42, количество часов 2).

##### **Требования к знаниям и умениям:**

- Знать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника;

##### **Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

##### **Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Отработка правил поведения при угрозе террористического акта, [3, гл. 3], [4], [10, гл. 11], [15], [16].

#### **Тема 2.3.5. Правовые основы организации защиты населения.**

(№№ уроков 43-44, количество часов 2).

##### **Требования к знаниям и умениям:**

- Знать основные нормативные документы по гражданской обороне.

##### **Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

##### **Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление конспекта «Нормативные документы ГО», [3, гл. 3], [8, гл. 2].

#### **Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.**

(№№ уроков 45-46, количество часов 2).

##### **Требования к знаниям и умениям:**

- Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Знать нормативные документы по охране здоровья и безопасности граждан.

##### **Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

**Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Разработка плана «Эвакуация при пожаре», [3, гл. 3], [8, гл. 8], [10, гл. 13].

**Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность.**

**Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.**

(№№ уроков 47-50, количество часов 4).

**Требования к знаниям и умениям:**

- Знать историю организации вооруженных сил России;
- Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

**Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление опорного конспекта «Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение», [3, гл. 4], [5, гл. 7], [10, с. 196-198].

**Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.**

(№№ уроков 51-54, количество часов 4).

**Требования к знаниям и умениям:**

- Знать организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Знать роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности.

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

### **Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление схемы «Организационная структура Вооруженных Сил России», [3, гл. 4], [5, гл. 7], [10, с. 199-210], [14, гл. 5].

## **Тема 3.3. Военская обязанность.**

### **Тема 3.3.1. Основные понятия о воинской обязанности.**

(№№ уроков 55-58, количество часов 4).

#### **Требования к знаниям и умениям:**

- Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.

#### **Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

#### **Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление реферата по теме «Воинская обязанность», [3, гл. 4], [14, гл. 7], [13, гл. 3].

### **Тема 3.3.2. Подготовка граждан к военной службе.**

(№№ уроков 59-62, количество часов 4).

#### **Требования к знаниям и умениям:**

- Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу.

#### **Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

#### **Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление блок-схемы по теме «Основные направления добровольной подготовки к военной службе», [3, гл. 4], [13, гл. 3], [14, гл. 7].

### **Тема 3.3.3. Прохождение военной и альтернативной службы.**

(№№ уроков 63-64, количество часов 2).

#### **Требования к знаниям и умениям:**

- Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Знать основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.

#### **Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

#### **Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление реферата по теме «Альтернативная гражданская служба», [3, гл. 4], [14, гл. 7].

### **Тема 3.4. Военнослужащий — защитник своего Отечества.**

(№№ уроков 65-66, количество часов 2).

#### **Требования к знаниям и умениям:**

- Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- Знать сущность и значение воинской дисциплины.

### **Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

### **Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление опорного конспекта «Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации», [1], [3, гл. 4], [5, гл. 7], [14, гл. 9].

## **Тема 3.5. Как стать офицером Российской армии.**

(№№ уроков 67-68, количество часов 2).

### **Требования к знаниям и умениям:**

- Знать основные виды военно-профессиональной деятельности;
- Знать особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.

### **Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление перечня «Воинские звания военнослужащих», [3, гл. 4], [5, гл. 7], [8, гл. 5].

**Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**  
(№№ уроков 69-70 , количество часов 2).

**Требования к знаниям и умениям:**

- Знать боевые традиции Вооруженных Сил России;
- Знать символику воинской чести;
- Знать и соблюдать ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Содержание учебного материала (дидактические единицы):**

Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

Дни воинской славы России — дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**Виды самостоятельной работы студента (учащегося):**

Составление перечня «Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе», [3, гл. 4], [5, гл. 7], [8, гл.3], [14, гл. 10].

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

##### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник 10 кл. / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. — М.: Просвещение, 2010.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 11кл. /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.--- М.: Просвещение,2010.

##### **Дополнительные источники:**

3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
4. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
5. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для НПО и СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — М. : Академия, 2011.
6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
7. Бубнов В. Г. Основы медицинских знаний : учеб. пособ. для 8-10 классов общеобразовательных учреждений / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. — М. : Астрель, 2005. — 252 с.
8. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под ред. А. Т.Смирнова]. — М., 2007.
9. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник 10 кл. / под ред. Воробьева Ю.Л. — М., 2005.
10. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник 11 кл. / под ред. Воробьева Ю.Л. — М., 2005.
11. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособ. для спо. / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. — М. : Академия, 2004. — 320 с.
12. Смирнов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : метод. пособие для преподавателей учреждений СПО / А. Т. Смирнов, Р. А. Дурнев, С. К. Миронов. — М. : Дрофа, 2005. — 252 с.

13. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М., 2007.
14. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М., 2007.
15. Смирнов, А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский ; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.
16. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта [Электронный ресурс]. — <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/advice/instros.htm>.
17. Иванов Ю. Как себя вести при теракте [Электронный ресурс]. — [http://www.otdyhai.udm.net/places/places\\_art22](http://www.otdyhai.udm.net/places/places_art22).

#### **Средства обучения:**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакатов) по дисциплине.

Технические средства обучения:

- телевизор;

Дидактический материал:

- Демонстрационный материал:
  - Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи;
  - Комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях;
  - Противогазы;
  - Тренажер сердечно-легочной реанимации;
  - Комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ;
  - Иллюстрации по ОБЖ;
  - Видеозаписи по ОБЖ.
- Учебники и учебные пособия.