

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор ГБПОУ БПромТ
_____ В.Г. Иванов
« ___ » _____ 2017 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ**

2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**. и примерной программой учебной дисциплины «Инженерная графика», рекомендованной Научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»», протокол Научно-методического совета от «10» апреля 2014г. № 1

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Братский промышленный техникум

Разработчик: Иванова Людмила Анатольевна, преподаватель ГБПОУ БПромТ

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии дисциплин строительного профиля

Протокол № 9 от 18 мая 2017 г.

Председатель ЦК Иванова Л.А.

©
©
©
©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего среднего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;
- применять стандарты качества для оценки выполненных работ;
- применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>10</i>
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
Оформление конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД	<i>2</i>
Оформление технологической документации в соответствии со стандартами ЕСТД	<i>2</i>
Выполнение расчетно-графической работы по теме «Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений, подшипников качения, крепежных резьб».	<i>8</i>
Оформление отчетов по лабораторным работам.	<i>6</i>
Подготовка сообщений по теме	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Стандартизация		34		
Тема 1.1. Основы стандартизации	Содержание учебного материала	2		
	1 Введение. Система стандартизации. Стандартизация в различных сферах. Международная стандартизация. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации. Документы в области стандартизации (ЕСКД).		1, 2	2
Тема 1.2. Объекты стандартизации в отрасли	Самостоятельная работа обучающихся Оформление конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД	3		
	Содержание учебного материала	2		
1 Стандартизация промышленной продукции. Стандартизация и качество продукции. Документы в области стандартизации (ЕСТД).	3, 4		2	
Тема 1.3. Система стандартизации в отрасли	Самостоятельная работа обучающихся Оформление технологической документации в соответствии со стандартами ЕСТД	3		
	Содержание учебного материала	2		
1 Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс. Методы стандартизации как процесс управления. Управление качеством продукции. Методологические основы управления качеством продукции. Система менеджмента качества. Экономическое обоснование качества продукции.	5, 6		2	
Тема 1.4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Государственная система стандартизации».	2		
	Содержание учебного материала	10		
	1 Общие понятия основных норм взаимозаменяемости. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений.		7, 8	2
	2 Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Структурная модель детали. Основные понятия о взаимозаменяемости деталей, узлов и механизмов. Понятие о точности и погрешности размера. Размеры, предельные отклонения, допуски и посадки. Взаимозаменяемость деталей по форме и взаимному расположению поверхностей. Волнистость и шероховатость поверхности.		9, 10	2
	3 Система допусков и посадок гладких элементов деталей и соединений. Единые принципы построения системы допусков и посадок типовых соединений деталей машин. Посадки гладких цилиндрических соединений. Обозначение посадок на чертежах. Допуски и посадки подшипников качения.		11, 12	2
	4 Система допусков и посадок резьбовых деталей и соединений. Характеристика крепёжных резьб. Резьбовые соединения с зазором. Резьбы с натягом.		13, 14	2
	5 Система допусков и посадок шпоночных и шлицевых соединений. Нормирование точности и контроль зубчатых колес и передач.		15, 16	2
Практические занятия Выполнение расчетно-графической работы по теме «Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений» Выполнение расчетно-графической работы по теме «Стандартизация точности гладких цилиндрических	4			
			17, 18	

	соединений»		19, 20	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетно-графической домашней работы по теме «Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений».	6		
Раздел 2. Метрология		26		
Тема 2.1. Основы метрологии	Содержание учебного материала	10		
	1 Общие сведения о метрологии. Понятие о метрологии. Физическая величина. Система единиц физических величин. Воспроизведение и передача размеров физических величин.		21, 22	2
	2 Основы теории измерений. Обеспечение единства измерений в Российской Федерации. Метрологическое обеспечение изделий на разных стадиях их жизненного цикла.		23, 24	2
	3 Технические измерения. Основные понятия и определения. Классификация средств измерений и контроля по определяющим признакам. Обобщенная структурная схема средств измерений и контроля.		25, 26	2
	4 Метрологические характеристики средств измерений. Измерение и контроль геометрических величин.		27, 28	2
	5 Средства измерения и контроля Средства измерения и контроля с механическим, оптическим, оптико-механическим преобразованием. Контроль калибрами. Выбор средств измерения и контроля.		29, 30	2
	Лабораторные работы: Измерение угловых размеров. Оценка погрешности показаний штангенинструментов. Оценка погрешности показаний микрометров. Измерение размеров цилиндрических поверхностей с применением нутромеров Измерение размеров и отклонений формы цилиндрической поверхности.	10	31, 32 33, 34 35, 36 37, 38 39, 40	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по лабораторным работам.	6		
Раздел 3 Сертификация.		6		
Тема 3.1. Основы сертификации.	Содержание учебного материала	4		
	1 Сущность и проведение сертификации. Международная сертификация. Сертификация в различных сферах.		41, 42	2
	2 Сущность и проведение сертификации. Международная сертификация. Сертификация в различных сферах.		43, 44	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Сертификация в различных сферах производства»	2		
	Всего:	66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам;
- штангенинструменты (штангенциркули, штангенглубиномеры, штангенрейсмас);
- микрометрические измерительные инструменты (микрометры типа МК, микрометрический нутромер, микрометрический глубиномер);
- концевые меры длины;
- калибры;
- детали для измерения;
- индикаторные нутромеры;
- угломеры;
- комплект бланков конструкторской и технологической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зайцев, С.А. Допуски и технические измерения: учебник для нач. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, А.Д. Курантов. М: Академия, 2013.
2. Зайцев, С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: учебник для СПО / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, А.Д. Курантов. М: Академия, 2009.

Дополнительные источники:

1. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. — М: Издательский центр «Академия», 1999.
2. Информационный портал по стандартизации <http://standart.gost.ru/wps/portal/>
3. Кошечкина И.П. Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация.:
4. Лифшиц И.М. Основы стандартизации, метрологии, сертификации. Учебник. - М. : Высшая шк. 1999

5. Метрология и стандартизация.
http://www/gumer.info/bibliotek_Bukc/sciens/metr/01.php
6. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация. – М. : Высшая школа, 2003.
7. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения — М : Высшая школа, 2000.
8. Шишкин И.Ф., Станякин В.М. Квалиметрия и управление качеством: Учебн. Для вузов.- М.: Высшая школа,1992.
9. Якушев А.И., Воронцов Л.Н., Федотов Н.М. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения.- М. :Высшая школа, 1987.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;	оценка результатов деятельности на теоретических и практических занятиях
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	оценка результатов деятельности на теоретических и практических занятиях
использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;	оценка результатов деятельности на теоретических и практических занятиях
применять стандарты качества для оценки выполненных работ;	оценка результатов деятельности на теоретических и практических занятиях
применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации;	оценка результатов деятельности на теоретических и практических занятиях
Знать:	
основные понятия и определения метрологии и стандартизации;	Фронтальный тестовый контроль
основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	Фронтальный тестовый контроль и устный индивидуальный опрос.