

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПромТ
_____ В. Г. Иванов
«__» _____ 2017г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

г. Братск, 2017г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Разработчик: Елисова Е. Ю., преподаватель английского языка

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от « 18 » мая 2017 г.

Председатель ЦК _____ Мамчиц В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>200</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>160</i>
контрольные работы	<i>8</i>
проектная работа (<i>если предусмотрена</i>)	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	<i>10</i>
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<i>22</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс*		21		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала 1. Фонетический материал. Основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме «Описание людей». Грамматический материал. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.			2
	Практические занятия: Отработка техники произношения Пополнение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме	8	1, 2 3, 4 5, 6 7, 8	
	Контрольные работы по теме «По грамматическому материалу (входной мониторинг)»	2	9, 10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			

Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	1.	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной; лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite			2
	Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме Совершенствование знаний грамматики по теме		8	11, 12 13, 14 15, 16 17, 18	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2		
Раздел 2. Развивающий курс			119		
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала				2
	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Грамматический материал: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.			
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме		6	19, 20 21, 22 23, 24	
Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		1			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала				

Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительные; система модальности. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.			2
	Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме		6	25, 26 27, 28 29, 30	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни» Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала				
	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.			2
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме		4	31, 32 33, 34	
Самостоятельная работа обучающихся: Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место» Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2			
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала				
	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when).			2

	Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме		8	35, 36 37, 38 39, 40 41, 42	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала				
	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect Грамматический материал: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные			2
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме		6	43, 44 45, 46 47, 48	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Средства массовой информации: за и против» , Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		1		
Тема 2.6. Природа и человек (кли- мат, погода, экология)	Содержание учебного материала				
	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: ложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь. Грамматический материал: неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.			2

	Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме		8	49, 50 51, 52 53, 54 55, 56		
	Самостоятельная работа обучающихся проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2			
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала				2	
	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.				
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме Совершенствование знаний грамматики по теме				8	57, 58 59, 60 61, 62 63, 64
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала				2	
	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past				

	Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме		8	65, 66 67, 68 69, 70 71, 72	
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала				
	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.			2
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме		6	73, 74 75, 76 77, 78	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Жизнь в обществе» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.		2		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала				
	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.			2
	Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме		8	79, 80 81, 82	

	Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме		83, 84 85, 86	
	Контрольная работа по теме « Научно-технический прогресс»	2	87, 88	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Интернет в нашей жизни» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	1		
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Грамматический материал для продуктивного усвоения: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)			2
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по тем	6	89, 90 91, 92 93, 94	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; Грамматический материал: признаки инфинитива и способы передачи его значений на родном языке. Грамматический материал: признаки инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			2
	Практические занятия: Расширение лексического материала по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме Совершенствование знаний грамматики по теме	8	95, 96 97, 98 99, 100 101, 102	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	2		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.			2
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Совершенствование знаний грамматически по теме	4	103, 104 105, 106	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить развлекательную программу. Портфолио или учебно-контрольный файл	1		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.			2
	Практические занятия: Пополнение лексического материала по теме Освоение грамматического материала по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматически по теме	8	107, 108 109, 110 111, 112 113, 114	
	Контрольная работа по теме « Государственное устройство, правовые институты»	2	115, 116	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,	1		

РАЗДЕЛ 3 Профессио- нальный курс		60			
Тема 3.1 Цифры, числа, матема- тические действия, ос- новные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала				
	1.	Лексический материал по теме: цифры, числа, математические действия, основные ма- тематические понятия и физические явления Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме		2	
	Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме		6	117, 118 119, 120 121, 122	
	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл		1		
Тема 3.2 Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала				
	1.	Лексический материал по теме: документы (письма, контракты) Работа с текстами профессиональной направленности по теме Составление документов (писем)		2	
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме Составление документов (писем)		6	123, 124 125, 126 127, 128	
	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл		1		
Тема 3.3 Транспорт	Содержание учебного материала				
	1.	Лексический материал по теме: транспорт Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме		2	
	Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме		6	129, 130 131, 132	

	Работа с текстами профессиональной направленности по т		133, 134	
	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл Подготовка эссе об избранной профессии	1		
Тема 3.4 Промышленность	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме: промышленность Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме			2
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме	6	135, 136 137, 138 139, 140	
	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл Подготовка эссе об избранной профессии	1		
Тема 3.5 Детали, механизмы	Содержание учебного материала	6		
	1. Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме			2
	Практические занятия: Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме	6	141, 142 143, 144 145, 146	
	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл	1		
Тема 3.6 Оборудование, работа	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме: оборудование, работа Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме			2

	Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме	6	147, 148 149, 150 151, 152	
	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии).	1		
Тема 3.7 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме: инструкции, руководства Лексический материал по теме: инструкции, руководства Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме			2
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Расширение лексического запаса по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме	8	153, 154 155, 156 157, 158 159, 160	
	Контрольная работа по теме «Инструкции, руководства»	2	161, 162	
	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл	1		
Тема 3.8 Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме: планирование времени (рабочий день) Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме			2
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме	6	163, 164 165, 166 167, 168	

	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл Подготовка программы деловой поездки.	1		
Всего:		200		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *UP & UP 11: Student`s Book*: учебник английского языка для 11 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Делазари И.А. и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – 5-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 136 с. : ил.

2. *Голубев А.П.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.

Дополнительные источники:

3. *Мюллер В.К.* Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008.
4. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: [Харвест](#), 2004.
5. *Гниненко А.В.* Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: [АСТ](#); [Астрель](#), [Транзиткнига](#), [Харвест](#), 2005.
6. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
7. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
8. *Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.* Английский язык: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. заведений/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. -8-изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.-336 с.
9. *Шляхова В.А.* Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учеб. пособие/В.А. Шляхова.-М.: Высшая школа, 2007.-120 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://window.edu.ru>
3. Образовательный портал «Инфоурок» [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://infourok.ru/>
4. Учебное пособие по грамматике английского языка «Времена английского глагола» по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)»: [Электронный ресурс]. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>
5. English for life, изучаем английский: [Электронный ресурс] <https://doc4web.ru/angliyskiy-yazik>
6. English, Английский язык по скайпу, упражнения: [Электронный ресурс] <http://english.ru/>
7. Study-English.info - сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков : [Электронный ресурс] <http://study-english.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.