

Утверждаю:  
 Директор  
 ГБОУ СПО Братский ПГТ  
 \_\_\_\_\_ В.Г. Иванов  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

М.П.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
 среднего профессионального образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области  
«Братский промышленно-гуманитарный техникум»

по специальности среднего профессионального образования  
**190629** **Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин**  
**и оборудования (в строительстве) СДМ - 46**

по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник  
 Форма обучения – очная  
 Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года и 10 мес.  
 на базе \_\_\_\_\_ основного общего \_\_\_\_\_ образования  
 Профиль получаемого профессионального образования:  
 \_\_\_\_\_  
технический

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	29	10			2		11	52
III курс	33		8		1		10	52
IV курс	22		7	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>









**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)**

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1.	Русского языка и литературы
2.	Химии
3.	Физики
4.	Структуры транспортной системы
5.	Социально-экономических дисциплин
6.	Иностранного языка
7.	Математики
8.	Информатики
9.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
10.	Инженерной графики
11.	Технической механики
12.	Метрологии и стандартизации
13.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
14.	Управления качеством и персоналом
15.	Безопасности жизнедеятельности
16.	Охраны труда
17.	Технического обслуживания и ремонта дорог
18.	Конструкции путевых (подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования) и строительных машин
19.	Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений
20.	Менеджмента
	<b>Лаборатории:</b>
1.	Физики
2.	Химии
3.	Электротехники и электроники
4.	Материаловедения
5.	Электрооборудования путевых (подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования) и строительных машин
6.	Гидравлического и пневматического оборудования путевых( подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования) и строительных машин
7.	Технической эксплуатации путевых (подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования) и строительных машин, механизированного

	инструмента
	<b>Мастерские:</b>
1.	Слесарно-монтажные
2.	Механообрабатывающие
3.	Электромонтажные
4.	Электросварочные
	<b>Полигоны:</b>
1.	Учебно-натурных образцов
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий рабочий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Братский промышленно-гуманитарный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 274 от 5 апреля 2010 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17426 от 01.06.2010) 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) \_\_\_\_\_  
код и наименование профессии / специальности

**Организация учебного процесса , режим занятий, формы проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации**  
**соответствует следующим нормативно – правовыми документами:**

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» (в ред.от 07.05.2013 N 99-ФЗ);
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 274 от 05 апреля 2010, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17426 от 01.06.2010) 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
4. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
7. Распоряжение министерства образования Иркутской области от 18.08.2011 № 934 – мр «Об исполнении ФГОС профессионального образования в областных государственных образовательных учреждениях Иркутской области»;
8. Примерная ОПОП по специальности СПО 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
9. Региональный учебный план по специальности 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный Министерством образования Иркутской области № 894 – мр от 04.08.2011;
10. Устав ГБОУ СПО «Братский промышленно – гуманитарный техникум»;
11. Положение о требованиях к основной рабочей документации по обеспечению реализации ФГОС СПО/НПО (Согласовано методическим советом техникума, протокол № 3 от 31.05.2012) и иные нормативные акты регионального и локального уровня.

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – учебные занятия сгруппированы парами (по 2 урока), продолжительностью 45 минут один урок;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- на весь период обучения для освоения основной профессиональной образовательной программы определено 2214 часов на самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, из них: на 1 курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 2 курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 3 курсе – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 4 курсе - 2 недели в зимний период;
- при освоении обучающимися основной профессиональной образовательной программы предусмотрено выполнение: курсового проекта по междисциплинарному курсу МДК.02.02 *Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования* и курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК.03.01 *Организация работы и управление подразделением организации*;



- дисциплина *Физическая культура* реализуется из расчета 2 часа в неделю обязательных аудиторных занятий и 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.п.);
- дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* реализуется на 2 курсе в объеме 68 часов, в т.ч. 48 часов на освоение: *основ военной службы* для подгрупп юношей и *основ медицинских знаний* для подгрупп девушек;
- в период обучения с юношами проводятся учебные военно-полевые сборы в объеме 35ч. в каникулярное время летом на 2 курсе;
- после освоения профессионального модуля ПМ.04 *Выполнение работ по профессии: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов* обучающиеся проходят квалификационные испытания в форме экзамена для получения рабочей профессии *18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов*;
- предусмотрены консультации для обучающихся в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год;
- определены следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные;
- при освоении обучающимися основной профессиональной образовательной программы предусмотрены следующие виды практики: учебная (для выработки навыков) и производственная (для формирования компетенций);
- производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики;
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. В данном учебном плане реализуется концентрированно в несколько периодов на 2,3,4 курсах;
- преддипломная практика проводится концентрированно на 4 курсе перед государственной (итоговой) аттестацией;
- цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики;
- производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности СПО *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)*;
- определены следующие виды оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы: *текущий контроль* знаний, который проводится за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей; *промежуточный контроль (зачеты и дифференцированные зачеты)*, которые проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей; *экзамены*, которые проводятся в дни свободные от учебных занятий за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию;
- конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения;
- для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;
- государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы по специальности СПО *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)* в форме дипломного проекта;
- государственные экзамены данным учебным планом не предусмотрены.

#### **4.1 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)* на базе основного общего образования сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Рекомендации по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, подготовленные ФИРО в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010. № 889);

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных Минобрнауки РФ 29.05.2007 № 03-1180;

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- и другие рекомендации и разъяснения по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, подготовленные Минобрнауки РФ, ФИРО и ИПКРО Иркутской области.

Для реализации среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования нормативный срок образовательной программы по специальности СПО *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)*. увеличен на один год (52 недели, в т. ч.: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы).

Дисциплина регионального компонента *История Иркутской области* в объеме 32 часа введена за счёт частичного сокращения базовой общеобразовательной дисциплины *История*.

На 1 и 2 курсах обучающиеся смогут освоить общеобразовательную подготовку в объеме – 1404 часа, которая реализуется одновременно с общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. Продолжение освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования происходит за счет изучения разделов и тем следующих учебных дисциплин *Общего гуманитарного и социально- экономического цикла*: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура и дисциплин *Математического и общего естественнонаучного цикла*: математика, информатика, а также отдельных дисциплин *Профессионального цикла*.

## 4.2 Формирование вариативной части ОПОП

Объем времени (**900 часов**) вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы, определенный ФГОС СПО по специальности *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)* распределен следующим образом:

- **642** часа на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной (инвариантной) части, а именно: 466 часов на увеличение профессиональных модулей, в т. ч. ПМ.01 увеличен на 40 часов, ПМ.02 увеличен на 186 часов, ПМ.03 увеличен на 90 часов, ПМ 04 увеличен на 150 часов; 176 часов на увеличение цикла общепрофессиональных дисциплин, в т. ч. *Инженерная графика* увеличена на 36 ч., *Техническая механика* - на 22 ч., *Электротехника и электроника* - на 24 ч., *Материаловедение* – на 18ч., *Метрология и стандартизация* - на 12ч., *Информационные технологии в профессиональной деятельности* – на 23ч., *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* – на 21ч., *Охрана труда* – на 20ч.;
- **258** часов на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения, а именно: *Введение в специальность* – 60ч., *Эксплуатационные материалы* – 60ч., *Основы рыночной экономики* – 40ч., *Автоматизация производственных процессов* – 48ч., *Проектирование технологической оснастки* – 50ч.:

Наименование учебной дисциплины (профессионального модуля)	Обоснование увеличения объема времени или введения новых дисциплин	Ожидаемый результат
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	введены практические работы для формирования ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.	Получение обучающимися дополнительных знаний и умений в области использования машин при эксплуатации и ремонте дорог
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	введены практические работы для углубления знаний и умений в области подбора и эксплуатации пневмогидропривода и электропривода, добавлены темы по устройству дорожных машин и их эксплуатации в строительстве)	Расширение кругозора обучающихся в области организации эксплуатации дорожных, строительных и подъемно транспортных машин
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	для введения практических работ для формирования по ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	Готовность обучающихся к работе с коллективами исполнителей в качестве специалиста среднего звена

	Выполнения курсовой работы.	
Инженерная графика	Оформление проектно-конструкторской, технологической и документации в соответствии с действующей нормативной базой с применением компьютерной программы «Компас».	самостоятельная работа обучающихся при выполнении графической части КП и ДП с применением компьютерной программы «Компас».
Техническая механика,	для введения практических работ по формированию ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Самостоятельная работа обучающихся при расчете конструктивных параметров узлов и деталей в КП и ДП
Материаловедение	<p>для введения практических работ по формированию ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	Позволит производить выбор материалов для ремонта и изготовления деталей машин
Электротехника и электроника	для введения практических работ в области расчета эл цепей и эксплуатации электропривода	Получат дополнительные знания и умения в области эксплуатации электрических сетей предприятий
Метрология и стандартизация	для введения практических работ по формированию ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	
– Информационные технологии в профессиональной деятельности	для введения практических работ по формированию ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.	Расширение кругозора обучающихся в использовании ИКТ в производственной деятельности
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	для введения практических работ по формированию ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.	Расширит кругозор в области трудового законодательства, прав работающих

Охрана труда	для введения практических работ по формированию ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.	Позволит применить полученные знания и умения при работе в структурных подразделениях предприятий
Введение в специальность	Необходимость объяснение сущности своей будущей профессии, подготовка к изучению ПМ-01.	знание специальной терминологии, овладение первичными знаниями по специальности.
Автоматизация производственных процессов	приобретение знаний и формирование умений по автоматизации земляных работ выполняемых дорожными и строительными машинами, а также автоматизации работы оборудования	Расширит знания и умения в области автоматизации земляных работ и производства строительных материалов
Проектирование технологической оснастки	формирование знаний и умений по проектированию и использованию оснастки при техническом обслуживании и ремонте машин	Позволит разрабатывать и изготавливать оснастку для ТО и ремонте машин
Основы рыночной экономики	Расширение кругозора будущих специалистов в области в экономической истории человечества	формирование у обучающихся понятий: повышения эффективности производства, конкурентоспособности продукции и услуг на основе внедрения достижений научно-технического прогресса, эффективных форм хозяйствования и управления производством, активизации предпринимательства.
Эксплуатационные материалы	Подготовка к работе в качестве линейного руководителя в службе эксплуатации самоходных машин	Умение рассчитывать необходимое количество эксплуатационных материалов для АТП на год, определять свойства и качество эксплуатационных материалов.

Предложенное распределение вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника по специальности СПО *Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)* в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностей продолжения образования.

### **4.3. Формы проведения консультаций**

Консультации на учебную группу планируются из расчета 100 часов на каждый учебный год. Распределение консультаций происходит в соответствии с дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля. Распределенные консультации отражаются в графике, который составляется на полугодие.

В техникуме предусмотрены все формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Они выбираются, исходя из нужд обучающихся и возможностей техникума.

Групповые консультации проводятся по отдельным темам учебной дисциплины (профессионального модуля); по выполнению лабораторных, практических работ, курсовых проектов (работ); для подготовки к промежуточной аттестации; по сопровождению государственной (итоговой) аттестации и т.п. Групповые консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме с использованием информационных технологий.

Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения возникающих вопросов у обучающихся. Они помогают ликвидировать пробелы в знаниях по пропущенным по уважительным причинам темам учебной дисциплины (профессионального модуля). Индивидуальные консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме с использованием информационных технологий.

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены локальным актом техникума - «Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация включает: зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Определение форм проведения промежуточной аттестации происходит в соответствии с учебной нагрузкой, профессиональной значимостью и дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля. Количество экзаменов в учебном году не превышает – восьми. Количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более десяти в учебном году. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение учебной дисциплины (профессионального модуля). Экзамены проводятся в дни, свободные от учебных занятий.

#### **4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА)**

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определены локальным актом техникума - «Положение о государственной (итоговой) аттестации» выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта (работы) графиком учебного процесса планируется 6 недель.

Примерная тематика дипломных проектов по специальности СПО Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве):

1. Зона текущего ремонта с изготовлением макета гидроцилиндра двустороннего действия
2. Участок по ремонту узлов ходовой части с изготовлением макета гидроцилиндра одностороннего действия
3. Участок по ремонту агрегатов трансмиссии с изготовлением макета гидропреобразователя давления однократного действия
4. Шиноремонтное отделение с изготовлением макета гидроцилиндра «тандем»
5. Участок по ремонту двигателей с изготовлением макета гидроцилиндра двустороннего действия
6. Тепловое отделение с изготовлением макета гидроцилиндра двустороннего действия
7. Участок по ремонту гидрооборудования с изготовлением макета гидроцилиндра телескопического
8. Участок по ремонту электрооборудования тракторов с изготовлением макета карданной передачи

9. Участок по ремонту опорных катков трактора Т-170 с изготовлением макета разреза пускового двигателя ПД-10
  10. Участок по ремонту гидроцилиндров тракторов с изготовлением стенда – детализовки фильтра тонкой очистки масла
  11. Участок по ремонту топливных насосов высокого давления с изготовлением макета разреза пускового двигателя ПД-10
  12. Участок по ремонту ходовых тележек трактора Т-170 с изготовлением стенда – детализовки фильтра тонкой очистки масла
  13. Участок по ремонту гусеничных полотен трактора Т-170 с изготовлением макета разреза сервомеханизма
  14. Участок по ремонту дизельных двигателей с изготовлением макета разреза пускового двигателя ПД-10
- И т.п.

СОГЛАСОВАНО:

Председатели цикловых комиссий:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заместитель директора по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Тилькунова

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
Е.Ю. Горбунова

Заместитель директора по производственному обучению  
\_\_\_\_\_  
В.Н. Дубынин