

Утверждаю:
Директор ГБПОУ БПромТ
_____ В.Г. Иванов
« _____ » _____ 2014 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Братский промышленный техникум»

по специальности среднего профессионального образования

190629

Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин
и оборудования (в строительстве) СДМ - 48

по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года и 10 мес.
на базе _____ основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
_____ технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная (для ППСЗ) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| II курс | 29 | 10 | | | 2 | | 11 | 52 |
| III курс | 33 | | 8 | | 1 | | 10 | 52 |
| IV курс | 22 | | 7 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 123 | 10 | 15 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

| 1 | 2 | 3а | 3б | 3в | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10а | 10б | 10в | 11а | 11б | 11в | 12а | 12б | 12в | 13а | 13б | 13в | 14а | 14б | 14в | 15а | 15б | 15в | 16а | 16б | 16в | 17а | 17б | 17в | 17г | | | |
|--|--|----|----|----|-------------|-------------|---------------|---|-------------|-----------|------------|-----|-----|------------|-----|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|------------|-----|------------|-------|-------|-------|--|
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | | | 5 | 375 | 125 | 646 | 172 | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Слесарные работы по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | | 4 | | 375 | 125 | 250 | 172 | 78 | | | | | 38 | | | 69 | | | 115 | | | 28 | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.04 | Учебная практика | | | | | | 252 | | | | | | | | | | | 108 | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП) | | | | 6642 | 2214 | 5328 | 2926 | 1442 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | | | 7182 | 2214 | 5328 | 2965 | 1403 | 60 | 612 | | | 792 | | | 432 | 144 | | 612 | 216 | | 432 | | 144 | 756 | | 144 | 468 | | 108 | 324 | | 144 | | | | |
| ПДП | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4н ед | | | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6н ед | | |
| Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) | | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | 612 | | | 792 | | | | 432 | | | 612 | | | 432 | | | 756 | | | 468 | | | 324 | | | | | | |
| Государственная (итоговая) аттестация | | | | | | | | учебной практики | | | | | | | | | | 144 | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Программа базовой подготовки | | | | | | | | производст. практики / преддипл. практика | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | 144 | | | 108 | | | 144 | | | 4н ед | |
| 1.1. Дипломный проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение дипломного проекта с <u>18 мая</u> по <u>21 июня</u> (всего 5 нед.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита дипломного проекта с <u>22 июня</u> по <u>28июня</u> (всего 1 нед.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – не предусмотрены | | | | | | | экзаменов | | - | | | | 4 | | | 1 | | | 4 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 3 | | | | | | | |
| | | | | | | | дифф. зачетов | | 1 | | | | 10 | | | 2 | | | 5 | | | 5 | | | 4 | | | 3 | | | 4 | | | | | | | |
| | | | | | | | зачетов | | - | | | | - | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | - | | | | | | | |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)

| № | Наименование |
|-----|--|
| | Кабинеты: |
| 1. | Русского языка и литературы |
| 2. | Химии |
| 3. | Физики |
| 4. | Структуры транспортной системы |
| 5. | Социально-экономических дисциплин |
| 6. | Иностранного языка |
| 7. | Математики |
| 8. | Информатики |
| 9. | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 10. | Инженерной графики |
| 11. | Технической механики |
| 12. | Метрологии и стандартизации |
| 13. | Правового обеспечения профессиональной деятельности |
| 14. | Управления качеством и персоналом |
| 15. | Безопасности жизнедеятельности |
| 16. | Охраны труда |
| 17. | Технического обслуживания и ремонта дорог |
| 18. | Конструкции путевых (подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования) и строительных машин |
| 19. | Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений |
| 20. | Менеджмента |
| | Лаборатории: |
| 1. | Физики |
| 2. | Химии |
| 3. | Электротехники и электроники |
| 4. | Материаловедения |
| 5. | Электрооборудования путевых (подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования) и строительных машин |
| 6. | Гидравлического и пневматического оборудования путевых (подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования) и строительных машин |
| 7. | Технической эксплуатации путевых (подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования) и строительных машин, механизированного |

| | |
|----|---|
| | инструмента |
| | Мастерские: |
| 1. | Слесарно-монтажные |
| 2. | Механообрабатывающие |
| 3. | Электромонтажные |
| 4. | Электросварочные |
| | Полигоны: |
| 1. | Учебно-натурных образцов |
| | Спортивный комплекс: |
| 1. | Спортивный зал |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3. | Стрелковый тир |
| | Залы: |
| 1. | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2. | Актовый зал |

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 274 от 5 апреля 2010 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17426 от 01.06.2010) 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

код и наименование специальности

Организация учебного процесса, режим занятий, формы проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации соответствует следующим нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» (в редакции от 03.02.2014 N 11 -ФЗ);
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 274 от 5 апреля 2010 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 17426 от 01.06.2010) 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
 4. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 № 291;
 5. Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 6. Примерная ОПОП по специальности СПО 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
 7. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 8. Рекомендации Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03 – 1180 по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
 9. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
 10. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 11. Устав ГБПОУ «Братский промышленный техникум»;
 12. Положение о требованиях к основной рабочей документации по обеспечению реализации ФГОС (Согласовано методическим советом техникума, протокол № 2 от 06.02.2014) и иные нормативные акты федерального, регионального и локального уровня.
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
 - продолжительность занятий – учебные занятия сгруппированы парами (по 2 урока), продолжительностью 45 минут один урок;
 - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
 - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
 - общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, из них: на 1 курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 2 курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 3 курсе – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 4 курсе - 2 недели в зимний период;
 - при освоении обучающимися основной профессиональной образовательной программы предусмотрено выполнение: курсового проекта по междисциплинарному курсу МДК.02.02 *Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-*

транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК.03.01 *Организация работы и управление подразделением организации;*

- дисциплина *ФК.00 Физическая культура* реализуется из расчета 2 часа в неделю обязательных аудиторных занятий и 2 часа в неделю самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.п.);
- дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* реализуется на 2 курсе в объеме 68 часов, из них 48 часов отводится на освоение *основ военной службы*, что составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину;
- в период обучения с юношами проводятся учебные военно-полевые сборы в объеме 35ч. в каникулярное время летом на 2 курсе;
- после освоения профессионального модуля ПМ 03 *Выполнение работ по профессии: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов*, обучающиеся проходят квалификационные испытания в форме экзамена квалификационного для получения профессии *18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов*;
- предусмотрены консультации для обучающихся в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год;
- определены следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные;
- при освоении обучающимися основной профессиональной образовательной программы предусмотрены следующие виды практики: учебная (для выработки навыков) и производственная (для формирования компетенций);
- производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики;
- учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. В данном учебном плане реализуется концентрированно в несколько периодов на 2,3,4 курсах;
- преддипломная практика проводится, концентрированно на 4 курсе перед государственной (итоговой) аттестацией;
- цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики;
- производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности СПО *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)*;
- определены следующие виды оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы: *текущий контроль* знаний, который проводится за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей; *промежуточный контроль (зачеты и дифференцированные зачеты)*, которые проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей; *экзамены*, которые проводятся в дни свободные от учебных занятий за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию;
- конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения;
- для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;
- государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы по специальности СПО *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)* в форме дипломного проекта;

- государственные экзамены данным учебным планом не предусмотрены.

4.1 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл при реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности СПО *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)* на базе основного общего образования сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Рекомендации по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, подготовленные ФИРО в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010. № 889);
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных Минобрнауки РФ 29.05.2007 № 03-1180;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- и другие рекомендации и разъяснения по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, подготовленные Минобрнауки РФ, ФИРО и ИПКРО Иркутской области.

Для реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования нормативный срок ППССЗ по специальности СПО *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)* увеличен на один год (52 недели, в т. ч.: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы).

Дисциплина регионального компонента *История Иркутской области* в объеме 32 часа введена за счёт частичного сокращения базовой общеобразовательной дисциплины *История*.

На 1 и 2 курсах обучающиеся смогут освоить общеобразовательную подготовку в объеме – 1404 часа, которая реализуется одновременно с общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. Продолжение освоения образовательной программы среднего общего образования происходит за счет изучения разделов и тем следующих учебных дисциплин *Общего гуманитарного и социально- экономического цикла*: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура и дисциплин *Математического и общего естественнонаучного цикла*: математика, информатика, а также отдельных дисциплин *Профессионального цикла*.

4.2 Формирование вариативной части ППССЗ

Объем времени (**900** часов) вариативной части циклов ППССЗ, определенный ФГОС СПО по специальности *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)* распределен следующим образом:

- **642** часа на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной (инвариантной) части, а именно: 466 часов на увеличение профессиональных модулей, в т. ч. ПМ.01 увеличен на 40 часов, ПМ.02 увеличен на 186 часов, ПМ.03 увеличен на 90 часов, ПМ 04 увеличен на 150 часов; 176 часов на увеличение цикла общепрофессиональных дисциплин, в т. ч. *Инженерная графика* увеличена на 36 ч., *Техническая механика* - на 22 ч., *Электротехника и электроника* - на 24 ч., *Материаловедение* – на 18ч., *Метрология и стандартизация* - на 12ч., *Информационные технологии в профессиональной деятельности* – на 23ч., *Правовое обеспечение профессиональной деятельности* – на 21ч., *Охрана труда* – на 20ч.;

- **258** часов на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой образовательного учреждения, а именно: *Введение в специальность* – 60ч., *Эксплуатационные материалы* – 60ч., *Основы рыночной экономики* – 40ч., *Автоматизация производственных процессов* – 48ч., *Проектирование технологической оснастки* – 50ч.:

| Наименование учебной дисциплины (профессионального модуля) | Обоснование увеличения объема времени или введения новых дисциплин | Ожидаемый результат |
|--|--|--|
| ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог | введены практические работы для формирования ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог. | Получение обучающимися дополнительных знаний и умений в области использования машин при эксплуатации и ремонте дорог |
| ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | введены практические работы для углубления знаний и умений в области подбора и эксплуатации пневмогидропривода и электропривода, добавлены темы по устройству дорожных машин и их эксплуатации в строительстве) | Расширение кругозора обучающихся в области организации эксплуатации дорожных, строительных и подъемно транспортных машин |
| ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов | для введения практических работ для формирования по ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. | Готовность обучающихся к работе с коллективами исполнителей в качестве специалиста среднего звена |

| | | |
|---|---|--|
| | Выполнения курсовой работы. | |
| Инженерная графика | Оформление проектно-конструкторской, технологической и документации в соответствии с действующей нормативной базой с применением компьютерной программы «Компас». | самостоятельная работа обучающихся при выполнении графической части КП и ДП с применением компьютерной программы «Компас». |
| Техническая механика, | для введения практических работ по формированию ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Самостоятельная работа обучающихся при расчете конструктивных параметров узлов и деталей в КП и ДП |
| Материаловедение | для введения практических работ по формированию ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог. ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. | Позволит производить выбор материалов для ремонта и изготовления деталей машин |
| Электротехника и электроника | для введения практических работ в области расчета эл цепей и эксплуатации электропривода | Получат дополнительные знания и умения в области эксплуатации электрических сетей предприятий |
| Метрология и стандартизация | для введения практических работ по формированию ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | для введения практических работ по формированию ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения. ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения. | Расширение кругозора обучающихся в использовании ИКТ в производственной деятельности |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | для введения практических работ по формированию ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ. | Расширит кругозор в области трудового законодательства, прав работающих |

| | | |
|--|---|--|
| Охрана труда | для введения практических работ по формированию ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. | Позволит применить полученные знания и умения при работе в структурных подразделениях предприятий |
| Введение в специальность | Необходимость объяснение сущности своей будущей профессии, подготовка к изучению ПМ-01. | знание специальной терминологии, овладение первичными знаниями по специальности. |
| Автоматизация производственных процессов | приобретение знаний и формирование умений по автоматизации земляных работ выполняемых дорожными и строительными машинами, а также автоматизации работы оборудования | Расширит знания и умения в области автоматизации земляных работ и производства строительных материалов |
| Проектирование технологической оснастки | формирование знаний и умений по проектированию и использованию оснастки при техническом обслуживании и ремонте машин | Позволит разрабатывать и изготавливать оснастку для ТО и ремонте машин |
| Основы рыночной экономики | Расширение кругозора будущих специалистов в области в экономической истории человечества | формирование у обучающихся понятий: повышения эффективности производства, конкурентоспособности продукции и услуг на основе внедрения достижений научно-технического прогресса, эффективных форм хозяйствования и управления производством, активизации предпринимательства. |
| Эксплуатационные материалы | Подготовка к работе в качестве линейного руководителя в службе эксплуатации самоходных машин | Умение рассчитывать необходимое количество эксплуатационных материалов для АТП на год, определять свойства и качество эксплуатационных материалов. |

Предложенное распределение вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника по специальности СПО *Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)* в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностей продолжения образования.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Планируемая наполняемость группы составляет 25 обучающихся, поэтому в учебном плане консультации на учебную группу запланированы из расчета 100 часов на каждый учебный год. Распределение консультаций происходит в соответствии с дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля. Распределенные консультации отражаются в графике, который составляется на полугодие.

В техникуме предусмотрены все формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Они выбираются, исходя из нужд обучающихся и возможностей техникума.

Групповые консультации проводятся по отдельным темам учебной дисциплины (профессионального модуля); по выполнению лабораторных, практических работ, курсовых проектов (работ); для подготовки к промежуточной аттестации; по сопровождению государственной (итоговой) аттестации и т.п. Групповые консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме, при необходимости, с использованием информационных технологий.

Индивидуальные консультации проводятся для оперативного решения возникающих вопросов у обучающихся. Они помогают ликвидировать пробелы в знаниях по пропущенным по уважительным причинам темам учебной дисциплины (профессионального модуля). Индивидуальные консультации проводятся как в устной, так и в письменной форме с использованием информационных технологий.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены локальным актом техникума - «Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация включает: зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Определение форм проведения промежуточной аттестации происходит в соответствии с учебной нагрузкой, профессиональной значимостью и дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля. Количество экзаменов в учебном году не превышает – восьми. Количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более десяти в учебном году. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение учебной дисциплины (профессионального модуля). Экзамены проводятся в дни, свободные от учебных занятий.

На промежуточную аттестацию по всем дисциплинам учебного плана предусмотрено 7 недель в течение всего срока обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривается по следующим учебным дисциплинам: *Русский язык; Математика; Физика; Математика; Техническая механика; Электротехника и электроника; Материаловедение; Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Безопасность жизнедеятельности; МДК.02.02 Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.*

Учебным планом предусматриваются экзамены квалификационные по следующим профессиональным модулям: *ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог; ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ; ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов; ПМ.04. Выполнение работ по профессии: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.*

4.5 Текущий контроль

Контроль знаний, умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле в Братском промышленном техникуме.

Преподаватели могут использовать различные формы контроля. Все формы текущего контроля представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в разделах «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля».

Преподаватели знакомят обучающихся с формами текущего контроля в первые две недели с начала обучения. Текущий контроль по циклам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину или МДК.

4.6 Организация проведения учебной и производственной практики

При освоении обучающимися ППССЗ по специальности *Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)* предусмотрены следующие виды практики: учебная (для выработки навыков) и производственная (для формирования компетенций). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. В данном учебном плане реализуется концентрированно в несколько периодов на 2,3,4 курсах. Преддипломная практика проводится концентрированно на 4 курсе перед государственной (итоговой) аттестацией.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) для обучающихся Братского промышленного техникума являются составной частью ППССЗ по специальности *Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)*. Они проводятся в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18.04. 2013 г. N 291) и Положением о практике Братского промышленного техникума.

В состав профессиональных модулей входят все указанные в ФГОС СПО по специальности *190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)* междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), в указанном ФГОС объеме – 25 недель, распределена следующим образом:

| Индекс | Наименование профессионального модуля | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------|--|------------------|---------------------------|
| ПМ.01 | Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог | - | 4 недели |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ | 3 недели | 5 недель |
| ПМ.03 | Организация работы первичных трудовых коллективов | - | 2 недели |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов | 7 недель | 4 недели |
| Итого: 25 недель | | 10 недель | 15 недель |

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика по специальности проводится в мастерских техникума, под руководством мастера производственного обучения. Учебная практика проводится, концентрированно в несколько периодов.

Задачей производственной практики (по профилю специальности) является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, адаптация к конкретным условиям деятельности организаций различной формы собственности. Производственная практика (по профилю специальности) и проходит, концентрированно после освоения профессиональных компетенций, после завершения изучения МДК и учебной практики. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная практика) проводится в организациях деятельность, которых соответствует профилю подготовки обучаемых на основе прямых долгосрочных и краткосрочных договоров под руководством руководителя практики в соответствии с программой производственной практики, согласованной с работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определены локальным актом техникума «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума по образовательным программам среднего профессионального образования», который разработан в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08. 2013 г. N 968.

Государственная (итоговая) аттестация включает: «Подготовка выпускной квалификационной работы» в объеме – 5 недель и «Защита выпускной квалификационной работы» в объеме – 1 неделя. Данный учебный план определяет выпускную квалификационную работу в форме дипломного проекта. При этом выдержаны обязательные требования - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности *Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)*.

Примерная тематика дипломных проектов специальности СПО *Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)*:

1. Зона текущего ремонта с изготовлением макета гидроцилиндра двуштокового
 2. Участок по ремонту узлов ходовой части с изготовлением макета гидроцилиндра одностороннего действия
 3. Участок по ремонту агрегатов трансмиссии с изготовлением макета гидропреобразователя давления однократного действия
 4. Шиноремонтное отделение с изготовлением макета гидроцилиндра «тандем»
 5. Участок по ремонту двигателей с изготовлением макета гидроцилиндра двустороннего действия
 6. Тепловое отделение с изготовлением макета гидроцилиндра двуштокового
 7. Участок по ремонту гидрооборудования с изготовлением макета гидроцилиндра телескопического
 8. Участок по ремонту электрооборудования тракторов с изготовлением макета карданной передачи
 9. Участок по ремонту опорных катков трактора Т-170 с изготовлением макета разреза пускового двигателя ПД-10
 10. Участок по ремонту гидроцилиндров тракторов с изготовлением стенда – детализовки фильтра тонкой очистки масла
 11. Участок по ремонту топливных насосов высокого давления с изготовлением макета разреза пускового двигателя ПД-10
 12. Участок по ремонту ходовых тележек трактора Т-170 с изготовлением стенда – детализовки фильтра тонкой очистки масла
 13. Участок по ремонту гусеничных полотен трактора Т-170 с изготовлением макета разреза сервомеханизма
 14. Участок по ремонту дизельных двигателей с изготовлением макета разреза пускового двигателя ПД-10
- И т.п.

СОГЛАСОВАНО:

Председатели цикловых комиссий:

Заместитель директора по учебно-методической работе
_____ Е.В. Тилькунова

Заместитель директора по учебной работе
_____ Е.Ю. Горбунова

Заместитель директора по учебно – производственной работе
_____ Т.Т. Шилина