

## **Общие положения**

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» предполагает освоение обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с присвоением квалификации «Техник» (срок обучения: на базе основного общего образования 3 года 10 мес.).

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Инженерная графика  
Техническая механика  
Электротехника и электроника  
Материаловедение  
Метрология и стандартизация  
Структура транспортной системы  
Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Охрана труда  
Безопасность жизнедеятельности  
Технология отрасли строительства  
Экономика предприятия  
Основы предпринимательской деятельности  
Эффективное поведение на рынке труда  
Эксплуатационные материалы  
Автоматизация производственных процессов  
Проектирование технологической оснастки

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ:**

Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;  
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;  
Организация работы первичных трудовых коллективов;  
Выполнение работ по профессии: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Инженерная графика»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;

- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;
- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	159
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	106
в том числе:	
практические занятия	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	53
в том числе:	
выполнение домашних работ (чертежей деталей, узлов и др.)	53
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

##### **Раздел 1. Геометрическое черчение.**

Тема 1.1. Общие правила оформления чертежей.

Тема 1.2. Геометрические построения.

##### **Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии).**

Тема 2.1. Метод построения. Эпюр Монжа.

Тема 2.2. Плоскость.

Тема 2.3. Способы преобразования проекций.

Тема 2.4. Поверхности и тела.

Тема 2.5. Аксонометрические проекции.

Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями.

Тема 2.7. Техническое рисование и элементы технического конструирования.

##### **Раздел 3. Машиностроительное черчение.**

Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации.

Тема 3.2. Изображения—виды, разрезы, сечения.

Тема 3.3. . Разъемные и неразъемные соединения деталей.

Тема 3.4. Структура и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Тема 3.5. Основные виды передач.

Тема 3.6. Чертеж общего вида.

Тема 3.7. Чертежи и схемы по специальности.

Тема 3.8.. Элементы строительного черчения.

Тема 3.9 Порядок работы в системе КОМПАС.

## Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Техническая механика»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять основные расчеты по технической механике;
- выбирать материалы, детали и узлы, на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин;
- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин;
- элементы конструкций механизмов и машин;
- характеристики механизмов и машин

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	112
в том числе:	
- лабораторные занятия	4
- практические занятия	28
- контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	56
в том числе:	
- выполнение домашних работ;	16
- составление конспектов.	40
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Теоретическая механика.

Тема 1.1. Статика.

Тема 1. 2. Кинематика.

Тема 1.3. Динамика.

#### Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1. Основные положения.

#### Раздел 3 Детали машин.

Тема 3.1. Механические передачи.

Тема 3.2. Валы и оси.

Тема 3.3. Опоры валов и осей.

Тема 3.4. Муфты.

Тема 3.5. Соединения деталей.

## Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;
- собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу;
- пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	147
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	98
в том числе:	
лабораторные занятия	18
практические занятия	20
контрольные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	49
в том числе:	
– решение задач;	9
– подготовка реферата или доклада по любой выбранной теме;	10
– домашние задания	16
– оформление отчетов и повторение теоретических сведений к лабораторным работам;	9
- выполнение заданий практических работ;	5
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Содержание дисциплины:

#### **Раздел 1** Расчет параметров электрических и магнитных цепей.

Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.2 Электромагнетизм.

Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока.

#### **Раздел 2** Основы работы электронной техники.

Тема 2.1 Электронные приборы.

Тема 2.2 Электронные устройства.

### **Раздел 3. Использование электроизмерительных приборов и аппаратов для диагностики электрических цепей.**

Тема 3.1 Измерительные приборы.

Тема 3.2 Электрические измерения.

### **Раздел 4. Основы работы электрических машин.**

Тема 4.1 Электрические машины.

Тема 4.2 Трансформаторы.

Тема 4.3 Основы электропривода и электроснабжение.

## **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Материаловедение»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять свойства материалов;
- применять методы обработки материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	87
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
- лабораторные занятия	2
- практические занятия	8
- контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	29
в том числе:	
- выполнение домашних работ	16
- подготовка реферата или доклада по любой выбранной теме	3
- составление конспекта	10
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1.1. Строение и свойства материалов, методы измерения параметров и свойств материалов.

Тема 1.2. Физико-химические основы материаловедения.

Тема 1.3. Свойства металлов, сплавов, способы их обработки.

Тема 1.4. Технология металлов и конструкционных материалов.

Тема 1.5. Свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов.

Тема 1.6. Виды и свойства топливно-смазочных и защитных материалов.

## Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Метрология и стандартизация»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- использовать основные положения стандартизации в профессиональной деятельности;
- применять стандарты качества для оценки выполненных работ;
- применять основные правила и документы системы подтверждения соответствия Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и определения метрологии и стандартизации;
- основные положения государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
Оформление конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД	2
Оформление технологической документации в соответствии со стандартами ЕСТД	2
Выполнение расчетно-графической работы по теме «Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений, подшипников качения, крепежных резьб».	8
Оформление отчетов по лабораторным работам.	6
Подготовка сообщений по теме	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Стандартизация.

Тема 1.1. Основы стандартизации.

Тема 1.2. Объекты стандартизации в отрасли.

Тема 1.3. Система стандартизации в отрасли.

Тема 1.4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости.

## **Раздел 2. Метрология.**

Тема 2.1. Основы метрологии.

## **Раздел 3 Сертификация.**

Тема 3.1. Основы сертификации.

## **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Структура транспортной системы»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о транспорте и системе управления им;
- климатическое и сейсмическое районирование территории России;
- организационную схему управления отраслью;
- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;
- классификацию транспортных средств;
- средства транспортной связи;
- организацию движения транспортных средств.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
подготовка рефератов	25
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Основные сооружения и устройства дорог.**

Тема 1.1. Основные элементы автомобильных дорог.

Тема 1.2. Понятия о мостах и трубах на автомобильных дорогах.

#### **Раздел 2 Единая транспортная система страны.**

Тема 2.1. Общие сведения о транспортной системе.

Тема 2.2. Техничко-экономическая характеристика видов транспорта.

#### **Раздел 3. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.**

Тема 3.1. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.

Тема 3.2. Организационно-технические мероприятия по повышению экономичности эксплуатации транспорта.

### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	82
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	55
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
Выполнение домашних заданий по теме «Информация и ее свойства»	1
Выполнение домашних заданий по теме «Информационные технологии».	1
Составление списка источников для написания реферата по тематике раздела «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»	1
Подготовка текста реферата в текстовом процессоре с использованием различных параметров форматирования текста.	2
Подготовка к практическим занятиям по рекомендациям преподавателя, оформление отчетных материалов	14
Подготовка мультимедийной презентации по профессиональной тематике	1
Подготовка реферата по состоянию и перспективам развития беспроводных сетей	2
Поиск информации в сети Интернет по заданной тематике с подготовкой краткого письменного отчета.	1
Поиск информационных образовательных ресурсов в сети Интернет с подготовкой краткого письменного отчета	2
Выполнение резервное копирование основной информации одного из дисков личного (учебного) персонального компьютера	1
Проверка персонального компьютера антивирусной программой с	1



подготовкой отчета с анализом полученных результатов	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета.</b>	

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Информация и информационные технологии.**

Тема 1.1. Информация и ее свойства.

Тема 1.2. Информационные технологии.

**Раздел 2. Технология обработки и преобразования информации.**

Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации.

Тема 2.2. Технология обработки числовой информации.

Тема 2.3. Технология обработки графической информации.

Тема 2.4. Компьютерные презентации.

**Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.**

Тема 3.1. Локальные компьютерные сети.

Тема 3.2. Глобальные компьютерные сети.

**Раздел 4. Основы информационной и компьютерной безопасности.**

Раздел 4.1. Информационная безопасность.

Тема 4.2. Защита от компьютерных вирусов.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины  
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	53
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
в том числе:	
домашняя работа	27
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общие положения о Конституции Российской Федерации.**

Тема 1.1. Конституция Российской Федерации в системе источников права.

**Раздел 2. Право и экономика.**

Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.  
 Тема 2.3. Право собственности.  
 Тема 2.4. Правовое регулирование договорных отношений. Гражданско-правовой договор.  
 Тема 2.5. Экономические споры.

**Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений.**

Тема 3.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного.

Тема 3.2. Трудовой договор.

Тема 3.3. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.4. Общие положения об оплате труда.

Тема 3.5. Ответственность работника в соответствии с трудовым законодательством

**Раздел 4. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.**

Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 4.2. Защита нарушенных прав.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины  
 «Охрана труда»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
подготовка реферата	2
выполнение домашней работы	3,5
составление конспектов	10,5
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Обеспечение правовых, нормативных, организационных основ охраны труда на предприятии.**

Тема 1.1. Обеспечение выполнения законодательства по охране труда.

Тема 1.2. Организация работы службы по охране труда в строительстве.

## **Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности и их особенности.**

Тема 2.1. Организация охраны труда на строительной площадке.

Тема 2.2. Обеспечение требований безопасности при ремонте и обслуживании строительного-дорожных машин.

Тема 2.3. Обеспечение электробезопасности на производстве.

Тема 2.4. Обеспечение защиты от производственных вредностей в строительстве.

Тема 2.5. Обеспечение санитарно-гигиенических требований к воздуху рабочей зоны помещений по обслуживанию и ремонту строительных машин.

Тема 2.6. Обеспечение пожарной безопасности в **строительстве**.

## **Раздел 3. Обеспечение охраны окружающей среды.**

Тема 3.1. Организация мероприятий по защите окружающей среды.

## **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
- практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
- подготовка реферата или доклада по любой выбранной теме	8
– домашние задания	13
- выполнение заданий практических работ	13
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Содержание дисциплины:**

##### **Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.**

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени.

##### **Раздел 2 Основы военной службы.**

Тема 2.1 Основы обороны государства.

Тема 2.2 Вооруженные силы России на современном этапе.

Тема 2.3 Боевые традиции и символы воинской части.

Тема 2.4 Уставы Вооруженных Сил России.

Тема 2.5 Строевая подготовка будущих воинов.

##### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Тема 3.1 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3.2 Обеспечение здорового образа жизни.

#### **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика предприятия»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и

- стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
Подготовка реферата на тему: «Как возникновение потребностей влияет на развитие экономики».	1
Дать письменную характеристику типам экономических систем.	1
Заполнить сравнительную таблицу по видам конкуренции	1
Подготовка реферата на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».	1
Подготовка доклада на тему: «Планирование бюджета семьи».	1
Написание реферата на тему: «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития»	1
Подготовка доклада на тему: «Роль малого бизнеса в развитии экономики г. Братска».	2
Составление перечня факторов, влияющих на рост себестоимости обучения в нашем техникуме.	1
Подготовка реферата на тему: «История развития фондовых бирж в России».	1
Составление перечня поощрительных систем оплаты труда, применяемых на предприятиях».	2
Подготовка реферата на тему: «История появления и развития профсоюзного движения».	1
Подготовка реферата на тему: «Возникновение и эволюция денег на Руси».	1
Составление сравнительной таблицы по видам инфляции.	1
Подготовка реферата на тему: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики».	2
Составление сравнительной таблицы способов взимания налогов.	1
Подготовка реферата на тему: «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века»	1
Подготовка реферата на тему: «Проблемы вступления России в ВТО».	1

Россия на рынке технологий».	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Экономика и экономическая наука.

Тема 2. Семейный бюджет.

Тема 3. Рыночная экономика.

Тема 4. Труд и заработная плата

Тема 5. Деньги и банки.

Тема 6. Государство и экономика.

Тема 7. Международная экономика

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины  
«Эксплуатационные материалы»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять визуально и с помощью приборов свойства и качество эксплуатационных материалов, производить корректировку их состава и качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ассортимент и свойства выпускаемых эксплуатационных материалов;
- влияние эксплуатационных материалов на работу и долговечность узлов и агрегатов;
- область применения материалов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
Подготовка рефератов	22
Анализ документов	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**Содержание дисциплины:****Раздел 1. Автотракторные топлива.**

Тема 1.1. Автомобильные бензины.

Тема 1.2. Автотракторные дизельные топлива.

Тема 1.3. Газообразные топлива и перспективные виды топлива.

**Раздел 2. Смазочные материалы и технические жидкости.**

Тема 2.1. Моторные масла.

Тема 2.2. Трансмиссионные масла.

Тема 2.3. Масла для гидравлических систем.

Тема 2.4. Пластичные смазки.

Тема 2.5. Технические жидкости.

**Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины  
«Автоматизация производственных процессов»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пояснять структурные, технологические и функциональные схемы систем автоматического управления работой СДМ и их элементов;
- собирать электрические схемы с использованием элементов автоматики и проверять их работу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цель и содержание автоматизации производства;
- классификацию, состав и применение систем автоматического контроля, управления и регулирования; устройство и принцип действия их элементов;
- безопасность труда при использовании систем автоматического контроля, управления и регулирования и их элементов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	10
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
– подготовка реферата или доклада по любой выбранной теме;	6
– домашняя работа	6
– оформление отчетов и выполнение заданий к лабораторным и практическим работам	9
- подготовка к контрольной работе	3
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b>	

**Содержание дисциплины:**

Тема 1.1 Общие сведения об автоматизации производственных процессов.

Тема 1.2 Элементы автоматических систем.

Тема 1.3 Цифровые системы автоматического управления.

Тема 1.4 Автоматизация производственных процессов с использованием СДМ.

## **Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины «Проектирование технологической оснастки»**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно выбирать приспособления для механической обработки заготовок и приспособления для ремонта СДМ;
- рассчитывать погрешность базирования, усилия зажима заготовки в приспособлении;
- пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками при выборе и расчете основных видов оснастки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию оснастки;
- методы проектирования технологической оснастки различных видов и назначения;
- способы установки заготовок в приспособлениях, их базирования и закрепления.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
- практические занятия	17
- контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
выполнение домашних работ	3
оформление отчетов	11
подготовка реферата или доклада по любой выбранной теме	7
составление конспекта	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание дисциплины:**

Тема 1.1. Назначение и классификация приспособлений.

Тема 1.2. Установка заготовок в приспособлении.

Тема 1.3. Зажимные механизмы приспособлений.

Тема 1.4. Силовые приводы.

Тема 1.5. Элементы приспособлений.

Тема 1.6. Приспособления для выполнения сборочных, разборочных и других работ, выполняемых при ремонте СДМ.



Тема 1.7. Контрольно-измерительные приспособления.

Тема 1.8. Проектирование специальных и измерительных приспособлений.

## **Общая характеристика программ профессиональных модулей**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» предусматривает освоение профессиональных модулей:

01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;

02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;

03 Организация работы первичных трудовых коллективов;

04 Выполнение работ по профессии: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

Программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру:

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля
  - 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
  - 3.1. Тематический план профессионального модуля
  - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
4. Условия реализации программы профессионального модуля
  - 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения
  - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций обучающихся по системе «освоен / не освоен».

## **Профессиональный модуль 01 «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог»**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;
2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;
3. Выполнять требования нормативно-технической документации по

организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания;
- технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

#### **уметь:**

- организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов;
- обеспечивать безопасность движения механизмов при производстве работ;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

#### **знать:**

- устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;
- организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч.</b>
<b>Всего</b>	<b>384</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>240</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	160
Самостоятельная работа обучающегося	80
<b>Учебная и производственная практика</b>	<b>144</b>

Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика необходима при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрировано, после изучения каждого раздела в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **Содержание обучения по профессиональному модулю:**

**РАЗДЕЛ 1.** Организация эксплуатации дорожных сооружений и дорог.

**МДК 01.01** Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений.

**Тема 1.1** План поперечный и продольный автомобильной дороги .

**Тема 1.2.** Земляное полотно автомобильной дороги и дорожный водоотвод.

**Тема 1.3.** Конструкция дорожной одежды.

**Тема 1.4.** Общие сведения об искусственных сооружениях.

**Тема 1.5.** Органические вяжущие материалы.

**Тема 1.6** Неорганические вяжущие материалы.

**Тема 1.7.** Грунты и каменные материалы.

**Тема 1.8.** Основные положения по организации строительства автомобильных дорог.

**Тема 1.9.** Производственные предприятия дорожного строительства.

**Тема 1.10.** Подготовительные работы.

**Тема 1.11.** Сооружение земляного полотна.

**Тема 1.12.** Устройство дополнительных слоёв оснований и покрытий из грунтов и отходов промышленных материалов укрепленных вяжущими материалами.

**Тема 1.13** Устройство оснований и покрытий из щебня, гравия и других каменных материалов.

**Тема 1.14.** Устройство асфальтобетонных покрытий и оснований.

**Тема 1.15.** Устройство и обработка поверхностного покрытия.

**Тема 1.16.** Устройство цементобетонных покрытий и оснований.

**Тема 1.17.** Устройство обстановки дороги. Приёмка выполнения работ.

**РАЗДЕЛ 2.** Организация плановых работ по текущему содержанию дорог.

**МДК 01.02.** Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов.

**Тема 2.1.** Основы эксплуатации автомобильных дорог.

**Тема 2.2.** Летнее содержание дорог.

**Тема 2.3.** Зимнее содержания дорог.

**Тема 2.4.** Техника безопасности и охрана труда при производстве работ по содержанию автомобильных дорог.

**РАЗДЕЛ 3.** Организация ремонта дорог и дорожных сооружений.

**МДК 01.02.** Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов.

**Тема 3.1.** Ремонт автомобильных дорог.

**Тема 3.2.** Ремонт земляного полотна и системы водоотвода.

**Тема 3.3.** Ремонт дорожных одежд и покрытий.

**Тема 3.4.** Технический учет, паспортизация, охрана дорог и дорожных сооружений.

**Тема 3.5.** Планирование и учет технического обслуживания и текущего ремонта.

## **Профессиональный модуль ПМ 02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники,
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;
- дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

#### **уметь:**

- читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;

- читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;

**знать:**

- устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;
- порядок выполнения работ по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту машин;
- принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники;
- конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;
- назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;
- основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;
- методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин.

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	1512

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>1224</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	816
Самостоятельная работа обучающегося	408
<b>Учебная и производственная практика</b>	<b>288</b>

Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика необходима при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрировано, после изучения каждого раздела в рамках профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **Содержание обучения по профессиональному модулю:**

**РАЗДЕЛ 1.** Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**МДК 02.01** Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации

**Тема 1.1.** Общие сведения об автомобилях и системе технического обслуживания.

**Тема 1.2.** Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт двигателей.

**Тема 1.3.** Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии машин.

**Тема 1.4.** Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей.

**Тема 1.5.** Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт механизмов управления.

**Тема 1.6** Устройство, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт рабочего оборудования и гидрооборудования машин.

**Тема 1.7.** Энергетическое оборудование.

**Тема 1.8.** Подъемно-транспортные машины

**Тема 1.9.** Грузоподъемные машины.

**Тема 1.10.** Простейшие грузоподъемные машины.

**Тема 1.11.** Транспортирующие машины. (Непрерывный транспорт)

**Тема 1.12.** Погрузочно-разгрузочные машины.

**Тема 1.13.** Машины для подготовительных и земляных работ.

**Тема 1.14.** Машины и оборудование для производства и транспортирования дорожно-строительных материалов.

**Тема 1.15.** Оборудование для приготовления асфальтобетонных смесей.

**Тема 1.16.** Агрегаты асфальтосмесительных установок.

**Тема 1.17.** Оборудование для приготовления цементобетонных смесей.

**Тема 1.18.** Машины для устройства дорожного покрытия.

**Тема 1.20.** Восстановление деталей машин.

**Тема 1.19.** Машины для содержания и ремонта автомобильных дорог.

**Тема 1.21.** Способы ремонта деталей с использованием механической энергии.

**Тема 1.22.** Ремонт деталей с использованием электрической энергии.

**Тема 1.23.** Применение полимерных материалов при ремонте деталей машин.

**Тема 1.24.** Ремонт деталей с применением электрохимической энергии.

**Тема 1.25.** Основы технического нормирования.

**Тема 1.26.** Принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники.

- Тема 1.27.** Основные характеристики электрического привода машин.  
**Тема 1.28.** Основные характеристики гидравлического привода машин.  
**Тема 1.29.** Основные характеристики пневматического привода машин.

**РАЗДЕЛ 2.** Организация проведения технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**МДК 02.01.** Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации.

- Тема 2.1.** Основные положения по технической эксплуатации машин.  
**Тема 2.2.** Ввод машин в эксплуатацию.  
**Тема 2.3.** Нормирование и хранение эксплуатационных материалов.  
**Тема 2.4.** Обкатка и списание машин.  
**Тема 2.5.** Использование машин по назначению.  
**Тема 2.6.** Использование автомобильного транспорта в дорожном строительстве.  
**Тема 2.7.** Сущность системы технического обслуживания и текущего ремонта, термины и определения.  
**Тема 2.8.** Основные формы организации и методы проведения технического обслуживания и ремонта.  
**Тема 2.9.** Планирование и учет технического обслуживания и текущего ремонта.  
**Тема 2.10.** Общие положения по организации и технологии ремонта.  
**Тема 2.11.** Ремонт типовых деталей и сборочных единиц.  
**Тема 2.12.** Основы проектирования основных цехов, участков и отделений эксплуатационных и ремонтных предприятий.  
**МДК 02.02.** Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования  
**Тема 2.13.** Основные сведения об эксплуатационных базах, ремонтных заводах  
**Тема 2.14.** Гаражное оборудование для ремонта и ТО машин  
**Тема 2.15.** Моечно-очистное оборудование  
**Тема 2.16.** Подъемно-транспортное оборудование  
**Тема 2.17.** Смазочно-заправочное оборудование  
**Тема 2.18.** Разборо-сборочное и слесарно-механическое оборудование  
**Тема 2.19.** Передвижные средства технического обслуживания.  
**Тема 2.20.** Оборудование для сварочно-наплавочных работ.  
**Тема 2.21.** Оборудование для восстановления деталей электролитическим наращиванием и металлизацией.  
**Тема 2.22.** Оборудование для механической обработки деталей.

## **Профессиональный модуль ПМ 03 «Организация работы первичных трудовых коллективов»**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
2. Осуществлять контроль над соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

4. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно–транспортных, строительных и дорожных машин.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно–транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка;

#### **уметь:**

- организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- осуществлять контроль над соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка;
- разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин;
- участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения;
- свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

#### **знать:**

- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- виды и формы технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
<b>Всего</b>	<b>432</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>360</b>



Обязательная аудиторная учебная нагрузка	240
Самостоятельная работа обучающегося	120
<b>Учебная и производственная практика</b>	<b>72</b>

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика необходима при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрировано, после освоения теоретического материала профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **Содержание обучения по профессиональному модулю:**

**РАЗДЕЛ 1.** Экономические основы деятельности предприятия.

**МДК 03.01.** Организация работы и управления подразделением организации.

**Тема 1.1.** Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики.

**Тема 1.2.** Типы производства. Ход производственного процесса.

**Тема 1.3.** Инфраструктура организации.

**Тема 1.4.** Малое предпринимательство.

**Тема 1.5.** Основные фонды и производственные мощности предприятия.

**Тема 1.6.** Оборотные средства и оборотные фонды предприятия.

**Тема 1.7.** Трудовые ресурсы предприятия.

**Тема 1.8.** Организация, нормирование и оплата труда на предприятии.

**Тема 1.9.** Издержки производства и себестоимость продукции.

**Тема 1.10.** Результаты финансово – хозяйственной деятельности предприятия.

**Тема 1.11.** Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

**Тема 1.12.** Инновация и инвестиционная политика предприятия.

**Тема 1.13.** Банкротство предприятий и его профилактика.

**РАЗДЕЛ 2.** Планирование и организация работы первичных трудовых коллективов.

**МДК 03.01.** Организация работы и управления подразделением организации.

**Тема 2.1.** Общая характеристика менеджмента.

**Тема 2.2.** Организация работы предприятия.

**Тема 2.3.** Основные приемы управленческой деятельности.

**Тема 2.5.** Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

**РАЗДЕЛ 3.** Организация работы персонала и управление технической эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**МДК 03.01.** Организация работы и управление подразделением организации

**Тема 3.1.** Организация производства

**Тема 3.2.** Контроль за соблюдением технологической дисциплины при технической эксплуатации подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**РАЗДЕЛ 4.** Документационное обеспечение профессиональной деятельности

**МДК 03.01.** Организация работы и управление подразделением организации

**Тема 4.1.** Общие сведения

**Тема 4.2.** Распорядительные документы

**Тема 4.3.** Справочно-информационные документы

**Тема 4.4.** Плановая документация

**Тема 4.5.** Техническая и отчетная документация при техническом

обслуживании и ремонте подъёмно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Тема 4.6.** Организация документооборота.

## **Профессиональный модуль ПМ 04 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов и узлов дорожно-строительных машин и тракторов.
2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы дорожно-строительных машин и тракторов.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

#### **уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

#### **знать:**

- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- меры безопасности при выполнении работ.

## Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Всего</b>	<b>771</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>375</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	250
Самостоятельная работа обучающегося	125
<b>Учебная и производственная практика</b>	<b>396</b>

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Учебная практика проводится в мастерских образовательного учреждения рассредоточено чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика необходима при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрировано, после освоения теоретического материала профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **Содержание обучения по профессиональному модулю:**

**РАЗДЕЛ 1.** Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**МДК 04.01.** Выполнение работ по профессии: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

**Тема 1.1.** Общие сведения о тракторах и строительных машинах.

**Тема 1.2.** Общие сведения о системе технического обслуживания машин

**Тема 1.3.** Оборудование для проведения технического обслуживания

**Тема 1.4.** Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт двигателей;

**Тема 1.5.** Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии машин.

**Тема 1.6.** Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт ходовой части машин.

**Тема 1.7.** Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт механизмов управления.

**Тема 1.8.** Устройство, принцип действия, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования машин.

**Тема 1.9.** Устройство, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт рабочего оборудования и гидрооборудования машин.