

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения** входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00. Техника и строительство.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» обеспечить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СНО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки — **68** часов;
- самостоятельной работы — **34** часа.

Программой предусмотрены лекционные занятия не во всех темах дисциплины. Теоретические сведения сообщаются в процессе проведения практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- подготовка реферата или доклада по любой выбранной теме;	8
– домашние задания	13
- выполнение заданий практических работ;	13
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		28		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала	4	1,2	2
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций.			
	2 Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Военные конфликты, терроризм, болезни, криминализация общества.			
	Практическое занятие Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	5,6 7,8	2
	Самостоятельная работа Изучение тем: Основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций; Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	4		
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала			
	1 Задачи гражданской обороны. Виды оружия массового поражения*.			
	Практические занятия Отработка действий населения в очаге ядерного поражения; Отработка действий населения в очаге химического поражения; Отработка действий населения в очаге биологического поражения	6	9,10 11,12 13,14	
	Самостоятельная работа Изучение темы: Задачи гражданской обороны. Виды оружия массового поражения. Средства защиты населения от оружия массового поражения.	4		
Тема 1.3 Устойчивость функционирования объектов	Устойчивость работы объектов экономики. Основные понятия. Опасные производственные объекты. Факторы, определяющие устойчивости работы объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики.	2	15,16	
	Практическое занятие	2	17,18	

экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Классификация факторов, определяющих устойчивость работы объектов экономики.					
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Способы повышения надежности, зданий, сооружений и технологического оборудования».		2			
Раздел 2 Основы военной службы			72			
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		4			
	1	Национальная безопасность Российской Федерации			19,20	1
	2	История создания и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации			21,22	2
	Практическое занятие Определение основных исторических этапов развития Вооруженных сил России		2		23,24	
	Самостоятельная работа Изучение темы: Роль вооруженных сил в обеспечении безопасности страны.		2			
Тема 2.2 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		6			
	1	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России			25,26	2
	2	Вооруженные силы в борьбе с терроризмом			27,28	2
	3	Порядок прохождения военной службы		29,30	2	
	Практические занятия Проработка организационной структуры Вооруженных сил Российской армии; Классификация видов Вооруженных сил и родов войск; Классификация вооружения и боевой техники сухопутных войск; Классификация вооружения и боевой техники Российского флота; Классификации вооружения и боевой техники Военно-космических сил; Изучение Положения о порядке прохождения военной службы. Определение требований к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Отработка строевой подготовки. Отработка огневой подготовки.		18		31,32 33,34 35,36 37,38 39,40 41,42 43,44 45,46 47,48	
	Самостоятельная работа Изучение темы: «Порядок прохождения военной службы», «Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы». Изучить правила выполнения строевой стойки, движения строевым и походным шагом, поворотов, приветствий в строю.		12			

Тема 2.3 Боевые традиции и символы воинской части	Содержание учебного материала		4	49,50	1
	1	Боевые традиции Российских Вооруженных сил. Беззаветная преданность Родине, верность присяге			
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести и славы	6	53,54 55,56 57,58	
	Практические занятия Классификация орденов и медалей; Изучение составов и воинских званий военнослужащих; Изучение знаков отличия и формы одежды военнослужащих Российской Армии.				
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «История государственных наград России». Подготовка реферата об одном из трижды героев Советского Союза с подробным описанием воинских заслуг.				
Тема 2.4 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала				2
	1	Виды уставов, их особенности и различия*.			
	Практические занятия Определение порядка размещения и быта военнослужащих; Проработка Устава внутренней службы Проработка Дисциплинарного устава, Проработка Устава гарнизонной и караульной службы.		8	59,60 61,62 63,64 65,66	
	Самостоятельная работа Изучение темы: Роль общевоинских уставов в решении задач по защите Отечества; Особенности и различия уставов.				
	Раздел 3. Здоровый образ жизни			2	
Тема 3.1 Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		2	67,68	1
	1	Охрана здоровья. Физическое, психическое, нравственное здоровье. Вредные привычки, факторы риска.			
Всего:			102		

* Программой предусмотрены лекционные занятия не во всех темах дисциплины. Теоретические сведения сообщаются рассредоточено в процессе проведения практических занятий.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов: «Действия населения в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы», «Строение тела человека», «Оказание первой медицинской помощи»;
- комплект учебно-наглядных пособий: патроны 7,62x51; учебно-имитационные гранаты РГД-33, Ф-1, ПГ-7А; имитационный запал гранаты; учебно-имитационные мины серии ТМ-62 со взрывателем МВП-62;
- приборы: прибор ВПХР для обнаружения фосгена, дозиметр, рентгенметр;
- комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи;
- противогазы;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / [Э.А. Арустамов и др.]. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 176с.

Дополнительные источники:

2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособ. : 8-10 кл. / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. — М. : АСТ : Астрель, 2005. — 252 с.
3. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст] : учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е» / В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. — М. : Издат. центр «Академия», 2007. — 160 с.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под общ. ред. А.Т. Смирнова. — М. : Просвещение, 2012. — 306 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под общ. ред. А.Т. Смирнова — М. : Просвещение, 2010. — 304 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. ; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М. : АСТ ; Астрель, 2005. — 382 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. ; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М. : АСТ ; Астрель, 2005. — 366 с.

Интернет-ресурсы:

8. Декан-НН [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://nn.dekane.ru/bzd>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru/>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://window.edu.ru>
11. Иванов Ю. Как себя вести при теракте [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.otdyhai.udm.net/places/places_art22.
12. Портал «Всеобуч» — справочно-информационный образовательный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.edu-all.ru>
13. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/advice/instros.htm>
14. Студопедия. Ваша энциклопедия. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://studopedia.ru/bg.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также сдачи обучающимися экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение домашних заданий проблемного характера; – выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка презентационных материалов по темам учебной дисциплины; – подготовка и защита рефератов. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – текущий фронтальный и индивидуальный опрос; – оценка результатов составления схем и таблиц; – оценка решения ситуационных
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
применять первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	

<p>воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p>	<p>задач по проведению мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>– оценка качества выполнения практической работы при изучении тем учебной дисциплины;</p> <p>– оценка успешности усвоения тем дисциплины.</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе среднего значения суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>Знания:</p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>– выполнение домашних заданий проблемного характера;</p> <p>– выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– подготовка презентационных материалов по темам учебной дисциплины;</p> <p>– подготовка и защита рефератов.</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>основы военной службы и обороны государства</p>	
<p>задачи и основные мероприятия</p>	

гражданской обороны	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – текущий фронтальный и индивидуальный опрос; – оценка выполнения заданий в тестовой форме; – оценка результатов составления схем и таблиц; – оценка решения ситуационных задач по проведению мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – оценка качества выполнения практической работы при изучении тем учебной дисциплины; – оценка успешности усвоения тем дисциплины. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе среднего значения суммы результатов текущего контроля.
способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	