

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.01.06Машинист дорожных и строительных машин**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **23.00.00Техника и технологии наземного транспорта**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» обеспечить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СНО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки — 36 часов;
- самостоятельной работы — 18 часа.

Программой предусмотрены лекционные занятия не во всех темах дисциплины. Теоретические сведения сообщаются в процессе проведения практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- подготовка реферата или доклада по любой выбранной теме;	6
– домашние задания	6
- выполнение заданий практических работ;	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			14		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала				
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	2	1, 2	2
	Практическое занятие		2		
	1	Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		3, 4	
	Самостоятельная работа Изучить тему: Чрезвычайные ситуации социального происхождения; Чрезвычайные ситуации военного характера; Борьба с терроризмом.		2		
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала Задачи гражданской обороны, виды оружия массового поражения*				2
	Практическое занятие Отработка действий населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения		2	5, 6	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение темы: Поражающие факторы ядерного оружия; Классификация химических боеприпасов, физиологическое воздействие отравляющих веществ; Биологическое оружие и его характеристика.		2		
Тема 1.3 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях	Содержание учебного материала				
	1	Устойчивость работы объектов экономики. Основные понятия. Опасные производственные объекты. Факторы, определяющие устойчивости работы объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики	2	7, 8	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2		

чрезвычайной ситуации	Подготовка сообщения на тему «Способы повышения надежности, зданий, сооружений и технологического оборудования».				
Раздел 2 Основы военной службы			38		
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала				
	1	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Организация Договора о коллективной безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации.	2	9,10	2
	Практические занятия Определение основных исторических этапов развития Вооруженных сил России.		2	11,12	
	Самостоятельная работа Изучение темы: Основные исторические этапы развития Вооруженных сил России; Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск Изучение Указа Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».		4		
Тема 2.2 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала				
	1	Порядок прохождения военной службы. Правовые основы военной службы: Федеральные законы, Указы Президента, общевойсковые уставы. Особенности военной службы. Порядок призыва на военную службу. Назначение на воинские должности. Общие обязанности военнослужащих	2	13,14	2
	Практические занятия Проработка организационной структуры Вооруженных сил Российской армии Классификация видов Вооруженных сил и родов войск Классификация вооружения и боевой техники Сухопутных войск. Классификация вооружения и боевой техники Военно-космических сил и Военно-морского флота. Определение порядка размещения и быта военнослужащих Определение требований к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.		14	15,16 17,18 19,20 21,22 23 24	

	Отработка строевой подготовки. Отработка огневой подготовки.		25,26 27,28	
	Самостоятельная работа Изучить темы: Права и свободы военнослужащего; Льготы, представляемые военнослужащему; Боевые традиции Вооруженных Сил России; Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России	4		
Тема 2.3 Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала Боевые традиции Российских Вооруженных сил. Беззаветная преданность Родине, верность присяге. Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести и славы*.			
	Практические занятия Изучение составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил.	2	29,30	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций на тему: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации; Дни воинской Славы. Изучение информационных источников: Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		
Тема 2.4 Уставы Вооруженных сил России	Содержание учебного материала Виды уставов, их особенности и различия*.			
	Практические занятия Проработка Устава внутренней службы, Проработка Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной и караульной службы.	4	31,32 33,34	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации; Дни воинской Славы.	2		
Раздел 3 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		2		
Тема 3.1 Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала			
	1 Охрана здоровья. Физическое, психическое, нравственное здоровье. Вредные привычки, факторы риска.	2	35,36	2
Всего:		54		

* Программой предусмотрены лекционные занятия не во всех темах дисциплины. Теоретические сведения сообщаются рассредоточено в процессе проведения практических занятий.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов: «Действия населения в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы», «Строение тела человека», «Оказание первой медицинской помощи»;
- комплект учебно-наглядных пособий: патроны 7,62x51; учебно-имитационные гранаты РГД-33, Ф-1, ПГ-7А; имитационный запал гранаты; учебно-имитационные мины серии ТМ-62 со взрывателем МВП-62;
- приборы: прибор ВПХР для обнаружения фосгена, дозиметр, рентгенметр;
- комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи;
- противогазы;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / [Э.А. Арустамов и др.]. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 176с.

Дополнительные источники:

2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособ. : 8-10 кл. / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. — М. : АСТ : Астрель, 2005. — 252 с.
3. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст] : учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е» / В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. — М. : Издат. центр «Академия», 2007. — 160 с.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под общ. ред. А.Т. Смирнова. — М. : Просвещение, 2012. — 306 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под общ. ред. А.Т. Смирнова — М. : Просвещение, 2010. — 304 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. ; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М. : АСТ ; Астрель, 2005. — 382 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. ; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М. : АСТ ; Астрель, 2005. — 366 с.

Интернет-ресурсы:

8. Декан-НН [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://nn.dekane.ru/bzd>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru/>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://window.edu.ru>
11. Иванов Ю. Как себя вести при теракте [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.otdyhai.udm.net/places/places_art22.
12. Портал «Всеобуч» — справочно-информационный образовательный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.edu-all.ru>
13. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/advice/instros.htm>
14. Студопедия. Ваша энциклопедия. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://studopedia.ru/bg.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также сдачи обучающимися экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение домашних заданий проблемного характера; – выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка презентационных материалов по темам учебной дисциплины; – подготовка и защита рефератов. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – текущий фронтальный и индивидуальный опрос; – оценка результатов составления схем и таблиц; – оценка решения ситуационных
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
применять первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	

<p>воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p>	<p>задач по проведению мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>– оценка качества выполнения практической работы при изучении тем учебной дисциплины;</p> <p>– оценка успешности усвоения тем дисциплины.</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе среднего значения суммы результатов текущего контроля.</p>
<p>Знания:</p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>– выполнение домашних заданий проблемного характера;</p> <p>– выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– подготовка презентационных материалов по темам учебной дисциплины;</p> <p>– подготовка и защита рефератов.</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>основы военной службы и обороны государства</p>	
<p>задачи и основные мероприятия</p>	

гражданской обороны	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – текущий фронтальный и индивидуальный опрос; – оценка выполнения заданий в тестовой форме; – оценка результатов составления схем и таблиц; – оценка решения ситуационных задач по проведению мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – оценка качества выполнения практической работы при изучении тем учебной дисциплины; – оценка успешности усвоения тем дисциплины. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе среднего значения суммы результатов текущего контроля.
способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	