

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.01.06Машинист дорожных и строительных машин**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **23.00.00Техника и технологии наземного транспорта**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** «Безопасность жизнедеятельности» обеспечить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СНО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки — 36 часов;
- самостоятельной работы — 18 часа.

Программой предусмотрены лекционные занятия не во всех темах дисциплины. Теоретические сведения сообщаются в процессе проведения практических занятий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>54</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>26</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>18</b>
в том числе:	
- подготовка реферата или доклада по любой выбранной теме;	6
– домашние задания	6
- выполнение заданий практических работ;	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1</b> Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			<b>14</b>		
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.	2	1, 2	2
	<b>Практическое занятие</b>		2		
	1	Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		3, 4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить тему: Чрезвычайные ситуации социального происхождения; Чрезвычайные ситуации военного характера; Борьба с терроризмом.		2		
<b>Тема 1.2</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Задачи гражданской обороны, виды оружия массового поражения*</b>				2
	<b>Практическое занятие</b> Отработка действий населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения		2	5, 6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение темы: Поражающие факторы ядерного оружия; Классификация химических боеприпасов, физиологическое воздействие отравляющих веществ; Биологическое оружие и его характеристика.		2		
<b>Тема 1.3</b> Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	<b>Устойчивость работы объектов экономики.</b> Основные понятия. Опасные производственные объекты. Факторы, определяющие устойчивости работы объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики	2	7, 8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		

чрезвычайной ситуации	Подготовка сообщения на тему «Способы повышения надежности, зданий, сооружений и технологического оборудования».				
<b>Раздел 2</b> Основы военной службы			<b>38</b>		
<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	<b>Национальная и военная безопасность Российской Федерации.</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Организация Договора о коллективной безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации.	2	9,10	2
	<b>Практические занятия</b> Определение основных исторических этапов развития Вооруженных сил России.		2	11,12	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение темы: Основные исторические этапы развития Вооруженных сил России; Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск Изучение Указа Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».		4		
<b>Тема 2.2</b> Вооруженные силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	<b>Порядок прохождения военной службы.</b> Правовые основы военной службы: Федеральные законы, Указы Президента, общевойсковые уставы. Особенности военной службы. Порядок призыва на военную службу. Назначение на воинские должности. Общие обязанности военнослужащих	2	13,14	2
	<b>Практические занятия</b> Проработка организационной структуры Вооруженных сил Российской армии Классификация видов Вооруженных сил и родов войск Классификация вооружения и боевой техники Сухопутных войск. Классификация вооружения и боевой техники Военно-космических сил и Военно-морского флота. Определение порядка размещения и быта военнослужащих Определение требований к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.		14	15,16 17,18 19,20 21,22  23 24	

	Отработка строевой подготовки. Отработка огневой подготовки.		25,26 27,28	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучить темы: Права и свободы военнослужащего; Льготы, представляемые военнослужащему; Боевые традиции Вооруженных Сил России; Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России	4		
<b>Тема 2.3</b> Боевые традиции и символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Российских Вооруженных сил. Беззаветная преданность Родине, верность присяге. Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести и славы*.			
	<b>Практические занятия</b> Изучение составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил.	2	29,30	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций на тему: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации; Дни воинской Славы. Изучение информационных источников: Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		
<b>Тема 2.4</b> Уставы Вооруженных сил России	<b>Содержание учебного материала</b> Виды уставов, их особенности и различия*.			
	<b>Практические занятия</b> Проработка Устава внутренней службы, Проработка Дисциплинарного устава, Устава гарнизонной и караульной службы.	4	31,32 33,34	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации; Дни воинской Славы.	2		
<b>Раздел 3</b> Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		2		
<b>Тема 3.1</b> Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 <b>Охрана здоровья.</b> Физическое, психическое, нравственное здоровье. Вредные привычки, факторы риска.	2	35,36	2
<b>Всего:</b>		<b>54</b>		

\* Программой предусмотрены лекционные занятия не во всех темах дисциплины. Теоретические сведения сообщаются рассредоточено в процессе проведения практических занятий.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов: «Действия населения в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы», «Строение тела человека», «Оказание первой медицинской помощи»;
- комплект учебно-наглядных пособий: патроны 7,62x51; учебно-имитационные гранаты РГД-33, Ф-1, ПГ-7А; имитационный запал гранаты; учебно-имитационные мины серии ТМ-62 со взрывателем МВП-62;
- приборы: прибор ВПХР для обнаружения фосгена, дозиметр, рентгенметр;
- комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи;
- противогазы;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / [Э.А. Арустамов и др.]. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 176с.

Дополнительные источники:

2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособ. : 8-10 кл. / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. — М. : АСТ : Астрель, 2005. — 252 с.
3. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь [Текст] : учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е» / В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. — М. : Издат. центр «Академия», 2007. — 160 с.

4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под общ. ред. А.Т. Смирнова. — М. : Просвещение, 2012. — 306 с.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под общ. ред. А.Т. Смирнова — М. : Просвещение, 2010. — 304 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. ; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М. : АСТ ; Астрель, 2005. — 382 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. ; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М. : АСТ ; Астрель, 2005. — 366 с.

#### Интернет-ресурсы:

8. Декан-НН [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://nn.dekane.ru/bzd>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru/>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://window.edu.ru>
11. Иванов Ю. Как себя вести при теракте [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.otdyhai.udm.net/places/places\\_art22](http://www.otdyhai.udm.net/places/places_art22).
12. Портал «Всеобуч» — справочно-информационный образовательный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.edu-all.ru>
13. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/advice/instros.htm>
14. Студопедия. Ваша энциклопедия. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://studopedia.ru/bg.php>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также сдачи обучающимися экзамена

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение домашних заданий проблемного характера;</li> <li>– выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка презентационных материалов по темам учебной дисциплины;</li> <li>– подготовка и защита рефератов.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение;</li> <li>– текущий фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>– оценка результатов составления схем и таблиц;</li> <li>– оценка решения ситуационных</li> </ul>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
применять первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	

<p>воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p>	<p>задач по проведению мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>– оценка качества выполнения практической работы при изучении тем учебной дисциплины;</p> <p>– оценка успешности усвоения тем дисциплины.</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе среднего значения суммы результатов текущего контроля.</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>– выполнение домашних заданий проблемного характера;</p> <p>– выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– подготовка презентационных материалов по темам учебной дисциплины;</p> <p>– подготовка и защита рефератов.</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>– накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</p> <p>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p>основы военной службы и обороны государства</p>	
<p>задачи и основные мероприятия</p>	

гражданской обороны	<p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение;</li> <li>– текущий фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>– оценка выполнения заданий в тестовой форме;</li> <li>– оценка результатов составления схем и таблиц;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач по проведению мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– оценка качества выполнения практической работы при изучении тем учебной дисциплины;</li> <li>– оценка успешности усвоения тем дисциплины.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе среднего значения суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	