

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
БПромТ

_____ Иванов В. Г.

«__» _____ 2014 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2014г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **230401 Информационные системы (по отраслям)**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Разработчик:
Кононенко Наталья Георгиевна преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области « Братский промышленный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2014 г.

Председатель ЦК Т.И.Гаськова

Рецензент:
(от работодателя)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 230401 Информационные системы (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника, по направлению подготовки 230400 Информационные системы и технологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>200</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>160</i>
контрольные работы	<i>8</i>
проектная работа (<i>если предусмотрена</i>)	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	<i>10</i>
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	<i>22</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс*		21		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала			
	1. Фонетический материал. Основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме «Описание людей». Грамматический материал. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.			2
	Практические занятия: Отработка техники произношения Пополнение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме	8	1,2 3,4 5,6 7,8	
	Контрольные работы по теме «По грамматическому материалу (входной мониторинг)»	2	9, 10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			

Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	1.	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной; лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite			2
	Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме Совершенствование знаний грамматики по теме		8	11,12 13,14 15,16 17,18	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2		
Раздел 2. Развивающий курс			119		
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала				2
	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Грамматический материал: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.			
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме		6	19,20 21,22 23,24	
Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «День, который я не забуду никогда»,		1			

	Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала				
	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительные; система модальности. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.			2
	Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме		6	25,26 27,28 29,30	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни» Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала				
	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.			2
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме		4	31,32 33,34	
	Самостоятельная работа обучающихся: Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место» Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала				

Досуг	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when).			2
	Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме		8	35,36 37, 38 39, 40 41, 42	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		2		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала				
	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect Грамматический материал: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные			2
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме		6	43,44 45, 46 47, 48	
Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Средства массовой информации: за и против» , Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.		1			
Тема 2.6.	Содержание учебного материала				

Природа и человек (климат, погода, экология)	1.	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: ложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь. Грамматический материал: неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Грамматический материал: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>			2
	<p>Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме</p>		8	49, 50 51, 52 53, 54 55, 56	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>		2		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала				
	1.	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>			2
	<p>Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме Совершенствование знаний грамматики по теме</p>		8	57, 58 59, 60 61, 62 63, 64	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>		1			
Тема 2.8.	Содержание учебного материала				

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	1.	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past</p>			2
	<p>Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме</p>		8	65, 66 67, 68 69, 70 71, 72	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>		2		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала				
	1.	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>			3
	<p>Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме</p>		6	73, 74 75, 76 77, 78	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Жизнь в обществе» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p>		2			
Тема 2.10	Содержание учебного материала				

Научно-технический прогресс	1.	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.</p> <p>Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French</p> <p>Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>			2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Расширение лексического запаса по теме</p> <p>Освоение грамматического материала по теме</p> <p>Освоение грамматического материала по теме</p> <p>Совершенствование знаний грамматики по теме</p>		8	79,80 81,82 83,84 85,86	
	<p>Контрольная работа по теме « Научно-технический прогресс»</p>		2	87, 88	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Эссе «Интернет в нашей жизни»</p> <p>Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл</p>		1		
Тема 2.11 Профессии, карьера	<p>Содержание учебного материала</p>				
	1	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p>			2 2 2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Пополнение лексического запаса по теме</p> <p>Освоение грамматического материала по теме</p> <p>Совершенствование знаний грамматики по тем</p>		6	89, 90 91, 92 93, 94	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</p>		1		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск.	<p>Содержание учебного материала</p>				

Туризм	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; Грамматический материал: признаки инфинитива и способы передачи его значений на родном языке. Грамматический материал: признаки инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		95, 96 97, 98 99, 100 101, 102	2
	Практические занятия: Расширение лексического материала по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматики по теме Совершенствование знаний грамматики по теме		8		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося		2		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала			103, 104 105, 106	
	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.			2
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Совершенствование знаний грамматически по теме		4		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить развлекательную программу. Портфолио или учебно-контрольный файл		1			
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала				
	1.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.			2

	Практические занятия: Пополнение лексического материала по теме Освоение грамматического материала по теме Освоение грамматического материала по теме Совершенствование знаний грамматически по теме	8	107,108 109,110 111,112 113,114	
	Контрольная работа по теме « Государственное устройство, правовые институты»	2	115, 116	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»,	1		
РАЗДЕЛ 3 Профессиональный курс		60		
Тема 3.1 История создания современных компьютеров	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме: история создания современных компьютеров Работа с текстами профессиональной направленности по теме			2
	Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме	6	117, 118 119, 120 121, 122	
	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл	1		
Тема 3.2 Устройство компьютера	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме: устройство компьютера Работа с текстами профессиональной направленности по теме Составление документов (писем)			2
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме Составление документов (писем)	6	123, 124 125, 126 127, 128	
	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл	1		

Тема 3.3 Информационные системы	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический материал по теме: классификация информационных систем Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме		2
	Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме		6	129, 130 131, 132 133, 134
	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл Подготовка эссе об избранной профессии		1	
Тема 3.4 Компьютерные сети	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический материал по теме: типы компьютерных сетей Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме		2
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме		6	135, 136 137, 138 139, 140
	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл Подготовка эссе об избранной профессии		1	
Тема 3.5 Защита информации	Содержание учебного материала			
	1.	Лексический материал по теме: компьютерные вирусы Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме		2
	Практические занятия: Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме		6	141, 142 143, 144 145, 146

	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл	1		
Тема 3.6 Языки программирования	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме: история развития и классификация языков программирования Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме			2
	Практические занятия: Расширение лексического запаса по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме	6	147, 148 149, 150 151, 152	
	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл Подготовка проекта-презентации «Компания», «Офис» (с учетом получаемой профессии).	1		
Тема 3.7 Операционные системы	Содержание учебного материала			
	1. Лексический материал по теме: понятие, основные функции операционных систем Лексический материал по теме: типы операционных систем Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме			2
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Расширение лексического запаса по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме	8	153,154 155,156 157,158 159,160	
	Контрольная работа по теме операционные системы	2	161, 162	
	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл	1		
Тема 3.8	Содержание учебного материала			

Планирование времени (рабочий день)	1.	Лексический материал по теме: планирование времени (рабочий день) Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме			2
	Практические занятия: Пополнение лексического запаса по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме Работа с текстами профессиональной направленности по теме		6	163, 164 165, 166 167, 168	
	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл Подготовка программы деловой поездки.		1		
	Всего:		200		

Теоритический материал сообщается рассредоточенно во время проведения практических занятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеоманитофон
- телевизор

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 261 с.
2. [Мюллер](#) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s book - Express Publishing, p. 145, 2007
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publishing, p. 157, 2007
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student’s book - Express Publishing, p. 97, 2007

Дополнительные источники:
базовые курсы

6. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2010
7. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
8. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010
9. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 137, 2009
10. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 1 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2011, р. 128
11. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 2 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2011, р.128
12. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 3 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2011, р. 136
13. Virginia Evans – Jenny Doole **Upload 4 Student's**/Publishing house: Express Publishing, 2011, р. 136
14. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza **Career Paths: Hotel & Catering**, Express Publishing, 2011, р.120
15. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza **Career Paths: Tourism** Express Publishing pages: р.120

профильные курсы

1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, р. 137, 2008
2. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 145, 2007
3. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, р. 127, 2010
4. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, р. 145, 2009
5. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, р. 478, 2009

подготовка к ЕГЭ

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, Express Publishing, р. 167, 2010
2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, Express Publishing, р. 217, 2010
3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, р.37, 2010
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 217, 2010
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 232, 2010
6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2010
7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1to A2) – OUP, р. 475, 2009

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ р.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hlomag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>