

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Братский промышленный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся по
МДК 02.01 «Информационные технологии и платформы разработки информа-
ционных систем»

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС по специальности 230401 Информационные системы (в строительстве)

Методические указания составила преподаватель информационных дисциплин первой категории **Янина Е. А.**
Указать предметную область Указать квал. категорию Ф.И.О.

Методические указания обсуждены на заседании цикловой комиссии **информационно-гуманитарных дисциплин**
«__» _____ 20 ____, протокол № ____

Председатель ЦК _____ **Н. А. Орлова**
Подпись Ф.И.О.

Методические указания согласованы с заместителем директора по УВР _____
Подпись Ф.И.О.

ВВЕДЕНИЕ

МДК 02.01 «Информационные технологии и платформы разработки информационных систем» является составной частью профессионального модуля при реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **230401 Информационные системы (в строительстве)**.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- использования инструментальных средств обработки информации;
- участия в разработке технического задания;
- формирования отчетной документации по результатам работы;
- использования стандартов при оформлении программной документации;
- программирования в соответствии с требованиями технического задания;
- использования критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- применения методики тестирования разрабатываемых приложений;
- управления процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.

уметь:

- осуществлять математическую и информационную постановку задачи по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени;
- использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ, разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи, выполнять управление проекта с использованием инструментальных средств.

знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- сервисно-ориентированные архитектуры, CRM, системы, ERP, системы;
- объектно-ориентированное программирование, спецификации языка, создание графического пользовательского интерфейса (GUI), файловый ввод-вывод, создание сетевого сервера и сетевого клиента;
- платформы для создания, использования и управления информационной системой;
- основные процессы управления проектом разработки.

Цель методических указаний — это дать возможность обучающимся самостоятельно изучить разделы дисциплины, доделать работу, которую не успели выполнить на учебных занятиях.

На самостоятельную работу МДК 02.01 учебным планом и программой отводится 174 часа.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Задание	Алгоритм выполнения задания	Форма представления выполненного задания	Сроки сдачи выполненного задания	Форма контроля и оценивания
1	Принципы проектирования и разработки автоматизированных информационных систем	<p>1. Подготовка докладов с презентациями по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достоинства и недостатки системы CRM • Достоинства и недостатки системы ERP • Методы обеспечения безопасности ИС • Технологии доступа к удаленным базам данных • Промышленные СУБД • Разработка пользовательского интерфейса средствами визуального программирования • Язык запросов SQL. Операторы. Виды запросов • Основы сетевого программирования • Распределенные 	<p>1.1. Выбрать тему доклада</p> <p>1.2. Найти информацию по любому из источников информации, с помощью интернет-ресурсов.</p> <p>1.3. Проанализировать информацию, оформить доклад в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 2</p> <p>1.4. По содержанию доклада оформить презентацию для защиты доклада в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 3</p>	Доклад, оформленный в соответствии с Приложением 2	К следующему уроку	Защита доклада Оценка по 5-балльной системе.

		<p>системы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии тестирования ИС <p>2. Проработка материалов лекции. Составить конспект методом кластера к теме «Этапы проектирования многопользовательских ИС».</p> <p>3. Проработка материалов лекции. Составить сравнительную таблицу «Языки программирования платформы»</p> <p>4. Проработка материалов лекции. Подготовить масштабируемую презентацию по теме «Этапы жизненного цикла» согласно Приложению 3</p>	<p>Алгоритм составления кластера указан в Приложении 5</p> <p>Используя источники информации, Интернет-ресурсы найдите информацию, проанализируйте ее и составьте сравнительную таблицу «Языки программирования платформы Microsoft.Net»</p> <p>Используя источник http://academia-moscow.ru/reader/?id=196032 Создайте презентацию</p>	<p>Конспект методом кластера в тетради</p> <p>Таблица в тетради</p> <p>Ссылка на презентацию</p>	<p>к следующему уроку</p> <p>К следующему уроку</p> <p>К следующему уроку</p>	<p>Оценка за письменную работу</p> <p>Оценка за письменную работу</p> <p>Демонстрация презентации, ссылка по пятибалльной системе</p>
2	Особенности платформы Microsoft .NET для разработки корпоративных систем	1. Проработка материалов лекции. Составление сравнительной таблицы «Типы данных на языках Delphi и Visual Basic.Net»	Используя источники информации, интернет-ресурсы найдите и проанализируйте информацию о типах данных различных языков программирования и составьте сравнительную таблицу	Сравнительная таблица в тетради	К следующему уроку	Оценка за письменную работу по пятибалльной системе

		<p>2. Проработка материалов лекции. Составьте онлайн-упражнение «Типы данных языка Visual Basic.Net», используя веб-сервисы</p>	<p>Используя материал лекции разработайте следующее онлайн-упражнение: - кроссворд; - тест; - «правильно-неправильно» Использовать следующие веб-ресурсы: - learningapps.org - hotpotatoes</p>	<p>Ссылка на онлайн-упражнение</p>	<p>К следующему уроку</p>	<p>Демонстрация онлайн-упражнения. Оценка по пятибалльной системе</p>
		<p>3. Проработка материалов лекции. Разработайте онлайн-упражнение «Элементы управления Visual Basic.Net», используя веб-сервисы</p>	<p>Используя материал лекции разработайте следующее онлайн-упражнение: - кроссворд; - тест; - «правильно-неправильно» Использовать следующие веб-ресурсы: - learningapps.org - hotpotatoes</p>	<p>Ссылка на веб-ресурс</p>	<p>К следующему уроку</p>	<p>Демонстрация презентации. Оценка по пятибалльной системе</p>
		<p>4. Проработка материалов лекции. Разработайте интерактивный плакат «Имена переменных. Правильные, неправильные имена переменных», используя веб-сервисы</p>	<p>Используя материал лекции разработайте интерактивный плакат Перечень веб-сервисов для разработки плаката: – Thinglink – Easel.ly – Pictochart – Dipity</p>	<p>Ссылка на интерактивный плакат</p>	<p>К следующему уроку</p>	<p>Демонстрация интерактивного плаката. Оценка по пятибалльной систем</p>

		<p>5. Подготовка докладов с презентациями по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условные операторы, операторы выбора Visual Basic.Net - Циклы и таймеры Visual Basic.Net - Использование модулей и процедур Visual Basic.Net - Использование массивов для управления данными - Текстовый файлы и обработка строк в Visual Basic.Net <p>6. Составление отчетов по практическим работам по теме «Разработка проектов на платформе Microsoft.Net»</p>	<p>Выбрать тему доклада</p> <p>5.1. Найти информацию по любому из источников информации, с помощью интернет-ресурсов</p> <p>5.2. Проанализировать информацию, оформить доклад в соответствии с требованиями указанными в Приложении 2</p> <p>5.3. По содержанию доклада оформить презентацию для защиты доклада в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 3</p> <p>Оформите отчет по практической работе согласно Приложению 4</p>	<p>Доклад, оформленный в соответствии с Приложением 2</p> <p>Отчеты в электронной форме, оформленный в текстовом процессоре Word</p>	<p>К следующему уроку</p> <p>К концу полугодия отчеты должны быть размещены в сетевой папке</p>	<p>Защита доклада с использованием презентации. Оценка по пятибалльной системе</p> <p>Наличие отчета + защита практических работ по контрольным вопросам. Оценка по пятибалльной системе</p>
3	Технологии разработки АИС	<p>1. Проработка материалов лекции. Составить таблицу «Достоинства и недостатки сервис-ориентированных систем».</p>	<p>Используя источники информации и интернет-ресурсы найти информации, заполнить таблицу в тетради.</p> <p>Результаты работы оформить в письменном в тетради</p>	<p>Письменное задание в тетради</p>	<p>К следующему уроку</p>	<p>Оценка за письменную работу в тетради</p>

	<p>2. Проработка материалов лекции. Составить сравнительную характеристику «Технологии доступа к удаленным базам данных»</p> <p>3. Проработка материалов лекции. Письменное задание «Мероприятия по администрированию ИС»</p> <p>4. Подготовка докладов с презентациями по темам: - Сервис-ориентированные системы - Сервис-ориентированная система SOA - Технология BDE - Технология Com - Технология MIDAS - Технология ADO.Net</p> <p>5. Подготовка отчетов по практической работе: «Администриро-</p>	<p>Используя источники информации и интернет-ресурсы найти, проанализировать информацию по технологиям удаленного доступа . Результат работы оформить в тетради в виде таблицы</p> <p>Используя источники информации и интернет-ресурсы найти информацию и составить сводную таблицу «Методы и формы организационной защиты информации»</p> <p>Выбрать тему доклада - Найти информацию по любому из источников информации, с помощью интернет-ресурсов - Проанализировать информацию, оформить доклад в соответствии с требованиями указанными в Приложении 2 - По содержанию доклада оформить презентацию для защиты доклада в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 3</p> <p>Оформите отчет по практической работе согласно Приложению 4</p>	<p>Письменное задание в тетради</p> <p>Сводная таблица в тетради</p> <p>Доклад, оформленный в соответствии с Приложением 3</p> <p>Отчет в электронном виде, оформленный в соответ-</p>	<p>К следующему уроку</p> <p>К следующему уроку</p> <p>К следующему уроку</p> <p>К следующему уроку</p>	<p>Оценка за письменную работу в тетради</p> <p>Оценка за сводную таблицу в тетради</p> <p>Защита доклада по пятибалльной системе</p> <p>Защита практических работ по контрольным во-</p>
--	---	---	--	---	---

		вание серверного программного обеспечения, решаемые задачи и используемые приемы»		ствии с Приложением 4		просам. Оценка по пятибалльной системе
4	Проектирование серверной части АИС	<p>Проработка материалов лекции. Составление словаря терминов</p> <p>Проработка материалов лекции. Разработать интерактивный плакат «Базы данных. Типы данных»</p> <p>Прохождение дистанционного курса «Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2008 и Visual Studio 2008»</p>	<p>-Используя лекционный материал, источники информации, Интернет, в тетради составить словарь терминов «Базовые понятия баз данных»</p> <p>Используя материал лекции разработайте интерактивный плакат</p> <p>Перечень веб-сервисов для разработки плаката:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thinglink - Easel.ly - Pictochart - Dipity <p>- Пройти регистрацию в Национальном Открытом Университете «Интуит» по курсу «Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2008 и Visual Studio 2008»</p> <p>- Выполнить практическую часть дистанционного курса, связанную с проектированием серверной части информационной системы</p> <p>- Пройти тесты к тема по теоретической части курса</p>	<p>Словарь терминов в тетради</p> <p>Ссылка на интерактивный плакат</p> <p>Зачетка в СДО, сертификат о прохождении обучения</p>	<p>К следующему уроку</p> <p>К следующему уроку</p> <p>К концу полугодия</p>	<p>Оценка за письменную работу в тетради</p> <p>Демонстрация интерактивного плаката. Оценка по пятибалльной системе</p> <p>Сертификат на 72 часа, зачет</p>

5.	Проектирование клиентской части АИС	<p>Проработка материалов лекции. Составьте онлайн-упражнение «Язык запросов SQL. Виды запросов», используя веб-сервисы</p> <p>Прохождение дистанционного курса «Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2008 и Visual Studio 2008»</p> <p>Подготовка отчетов по практическим работам</p>	<p>Используя материал лекции разработайте следующее онлайн-упражнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кроссворд; - тест; - «правильно-неправильно» <p>Использовать следующие веб-ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - learningapps.org - hotpotatoes <p>Пройти регистрацию в Национальном Открытом Университете «Интуит» по курсу «Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2008 и Visual Studio 2008»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнить практическую часть дистанционного курса, связанную с проектированием клиентской части информационной системы - Пройти тесты к тема по теоретической части курса <p>Оформите отчет по практической работе согласно Приложению 4</p>	<p>Ссылка на онлайн-упражнение</p> <p>Сертификат, 72 часа</p> <p>Отчет в электронном виде, оформленный в соответствии с Приложением 4</p>	<p>К следующему уроку</p> <p>К концу полугодия</p> <p>К следующему уроку</p>	<p>Демонстрация онлайн-упражнения, оценка по пятибалльной системе</p> <p>Сертификат на 72 часа, одно из требования для получения зачета</p> <p>Защита практической работы по контрольным вопросам, оценка по пятибалльной системе</p>
6	Платформы разработки информационных систем для веб-	Проработка материалов лекции. Составьте онлайн-упражнение «Основы языка C#»,	Используя материал лекции разработайте следующее онлайн-упражнение:	Ссылка на онлайн-упражнение	К следующему уроку	Демонстрация онлайн-упражнения, оценка по пяти-

	приложений	используя веб-сервисы Проработка материалов лекции. Составьте сравнительную таблицу «Базовые алгоритмические конструкции языков программирования Delphi, Visual Basic.Net, C#» Пройти дистанционный курс по теме «Разработка web-приложений ASP.Net с использованием Visual Studio.Net» Подготовка отчетов по практическим работам	-тест; - «правильно-неправильно» Использовать следующие веб-ресурсы: - learningapps.org - hotpotatoes Используя материал лекций, источники информации, интернет-ресурсы найдите и проанализируйте информацию базовых алгоритмических конструкций различных языков программирования и составьте сравнительную таблицу в тетради. Пройти регистрацию в Национальном Открытом Университете «Интуит» по курсу «Разработка web-приложений ASP.Net с использованием Visual Studio.Net» - Выполнить практическую часть дистанционного курса - Пройти тесты к тема по теоретической части курса Оформите отчет по практической работе согласно Приложению 4	Сравнительная таблица в тетради Сертификат, 72 часа Отчет в электронном виде, оформленный в соответствии с Приложением 4	К следующему уроку К концу полугодия К следующему уроку	балльной системе Оценка за письменную работу по пятибалльной системе Сертификат (одно из требований для получения зачета по МДК 02.01) Защита практической работы по контрольным вопросам, оценка по пятибалльной системе
7.	Создание приложений по	Проработка материалов лекции. Составьте	Используя материал лекции раз-	работайте следующее онлайн-	Ссылка на онлайн-упражнение	К следующему уроку Демонстрация онлайн-

	технологии Windows Communications Foundation	онлайн-упражнение «Технология WCF», используя веб-сервисы Подготовка отчетов по практической работе «Разработка приложения с использованием технологии Windows Communications Foundation»	упражнение: - кроссворд; - тест; - «правильно-неправильно» Использовать следующие веб-ресурсы: - learningapps.org - hotpotatoes Оформите отчет по практической работе согласно Приложению 4	Отчет в электронном виде, оформленный в соответствии с Приложением 4	К следующему уроку	упражнения, оценка по пятибалльной системе Защита практической работы по контрольным вопросам, оценка по пятибалльной системе
8.	Создание распределенных приложений в Microsoft .Net	Подготовка отчетов по практическим работам «Разработка распределенных приложений средствами .Net Framework» Подготовка докладов с презентациями по теме «Распределенные системы»	Оформите отчет по практической работе согласно Приложению 4 Выбрать тему доклада - Найти информацию по любому из источников информации, с помощью интернет-ресурсов - Рассмотреть различные методологии тестирования информационных систем Проанализировать информацию, оформить доклад в соответствии с требованиями указанными в Приложении 2 - По содержанию доклада	Отчет в электронном виде, оформленный в соответствии с Приложением 4 Доклад, оформленный в соответствии с Приложением 3	К следующему уроку К следующему уроку	Защита практической работы по контрольным вопросам, оценка по пятибалльной системе Защита доклада по пятибалльной системе

			оформить презентацию для защиты доклада в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 3			
9.	Тестирование приложений АИС	<p>Подготовка докладов с презентациями по теме «Методологии тестирования ИС»</p> <p>Работа с нормативными документами</p> <p>Подготовка отчетов по практическим работам: 1. «Использование</p>	<p>Выбрать тему доклада</p> <ul style="list-style-type: none"> - Найти информацию по любому из источников информации, с помощью интернет-ресурсов - Рассмотреть различные методологии тестирования информационных систем <p>Проанализировать информацию, оформить доклад в соответствии с требованиями указанными в Приложении 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - По содержанию доклада оформить презентацию для защиты доклада в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 3 <ul style="list-style-type: none"> - Используя источники информации, ресурсы сети Интернет, найти информацию о ГОСТах, стандартах, связанных с оценкой качества и надежности функционирования информационной системы. - В тетради записать результаты работы <p>Оформите отчет по практической работе согласно Приложению 4</p>	<p>Доклад, оформленный в соответствии с Приложением 3</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Отчет в электронном виде, оформленный в соответ-</p>	<p>К следующему уроку</p> <p>К следующему уроку</p> <p>К следующему уроку</p>	<p>Защита доклада по пятибалльной системе</p> <p>Оценка за письменную работу по пятибалльной системе</p> <p>Защита практической работы по контрольным во-</p>

		<p>критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы.»</p> <p>2. «Тестирование информационной системы»</p>		<p>ствии с Приложением 4</p>		<p>просам, оценка по пятибалльной системе</p>
--	--	---	--	------------------------------	--	---

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ




Основные источники

1. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / К.Н. Мезенцев. — 5-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Федорова Г.Н. Информационные системы: учеб. Для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Г.Н.Федорова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.
3. Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: учебник для студ. Сред. Проф. образования / Д.Э.Фуфаев. — 2-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Рудаков А. В. Технология разработки программных продуктов : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Рудаков 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2016.
5. Федорова Г. Н. Разработка и администрирование баз данных : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. — М. : Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники

1. Электронный учебно-методический комплекс для обучающихся по МДК 02.01 «Информационные технологии и платформы разработки информационных систем»: [Электронный ресурс] URL <http://bpromta5.beget.tech/>
2. Сборник методических указаний по выполнению практических работ «Информационные технологии и платформы разработки ИС»
3. Сборник методических указаний по выполнению практических работ «Проектирование серверной и клиентской части ИС»
4. Сборник методических указаний по выполнению практических работ «Платформы разработки ИС для веб-приложений»
2. Национальный открытый университет «Интуит»: [Электронный ресурс]. URL www.Intuit.ru

Список электронно-образовательных ресурсов

 <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ</p>	<p>http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru</p>
 <p><i>Российское Образование</i> ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ Лауреат Премии Правительства РФ в области образования за 2008 год</p>	<p>http://edu.ru</p>
<p>ЕДИНОЕ ОКНО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ</p>	<p>window.edu.ru</p>
 <p><i>Российский общеобразовательный портал</i></p>	<p>http://www.school.edu.ru/</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Перечень тем рефератов:

Глобальные автоматизированные информационные системы
Информационные системы спутниковой навигации
Администрирование и эксплуатация автоматизированных ИС
Тестирование ИС. Методы тестирования ИС
Методы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа
Криптографические методы защиты информации
Технологии доступа к информации в удаленных базах. Технология COM
Технологии доступа к информации в удаленных базах. Технология ADO.NET
Администрирование многопользовательских информационных систем
CASE-технологии. Современные методы и средства проектирования информационных систем
Архитектура ИС. Архитектура файл-сервер. Архитектура клиент-сервер. Многоуровневая архитектура
Экспертные системы
Проектирование ИС. Стадии и этапы проектирования ИС
Типовое проектирование ИС
Унифицированный язык моделирования UML
Сертификация процесса разработки ИС и международные стандарты
Функциональная и объектно-ориентированная методики разработки ИС
Проектирование интерфейса пользователя
Информационная безопасность. Основные понятия и принципы информационной безопасности
Организация труда при разработке АИС

Текст реферата необходимо набирать в текстовом процессоре с соблюдением следующих правил:

1. Формат документа А4.
2. Ориентация: книжная.

3. Поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 2,5 см, правое — 1 см.
4. Выравнивание текста по ширине.
5. Выравнивание заголовков либо по центру, либо по левому краю (единообразно для всей работы).
6. Установка переносов автоматическая.
7. Абзацный отступ — 1,5 см.
8. Интервал одинарный.
9. Интервал после заголовка до подзаголовка — 12 пт., до текста — 18 пт.
10. Шрифт для заголовков и подзаголовков Arial — 14 пт.,
11. Шрифт для текста Times New Roman — 12 пт.
12. Начертание: для заголовка и подзаголовка — полужирный, для текста — обычный.
13. Нумерация страниц вставляется в нижний колонтитул без черточек и точек, размер шрифта 12 пт., начинается со второго листа.
14. Оформление оглавления автоматическое, располагается перед введением.
15. Переход на новую страницу необходимо делать с помощью комбинации клавиш Ctrl + Enter.
16. Нумерованные и многоуровневые списки оформляются с точкой после каждой цифры.
17. Использование маркированных списков с помощью символов:
 - (квадратик);
 - (кружочек);
 - (дефис).
18. Стилль маркеров единообразный для всей работы.
19. Список использованных источников (книги, статьи, Интернет-ресурс) не менее

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гессен А. Во глубине сибирских руд [Текст] : Декабристы на каторге и в ссылке. — М., 1973.
2. Декабристы в воспоминаниях современников [Текст] / Под ред. В. А. Федорова. — М. : Изд-во МГУ, 1988.
3. Декабристы рассказывают [Текст]. — М. : Прогресс, 1989.
4. Декабристы [Текст] : Биографический справочник. — М. : Наука, 1988.
5. Иосифова Б. Декабристы [Текст]. — М. : Прогресс, 1983.
6. Павлова Л. Л. Декабристы — участники войн 1805-1814 гг. [Текст]. — М., 1978.
7. Эйдельман Н. Пушкин и декабристы [Текст]. — М., 1979.
8. Пушкин и декабристы [Электронный ресурс] : реферат. — <http://www.uchmet.ru/library/material/133941/>
9. Пушкин и декабристы [Электронный ресурс] : сочинение, статья, краткое содержание — <http://iessay.ru/ru/writers/native/p/pushkin/temy/pushkin-i-dekabristy>.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РЕФЕРАТА

БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РЕФЕРАТ ПО МДК 02.0

**«Информационные технологии
и платформы разработки информационных систем»**

Тема «Классификация информационных систем»

Выполнил

И. И. Петров

учащийся группы ИС-3

Проверил Е.А. Янина

Братск, 2016

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СОСТАВЛЕНИЮ ДОКЛАДА

Доклад — это сообщение, содержимое которого представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Цель доклада — информирование кого-либо о чем-либо. Доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации и предложения.

Алгоритм подготовки доклада:

1. Прочти тему
2. Определи проблему
3. Определи объем доклада
4. Выбери ключевые понятия
5. Изучите источники: состояние проблемы, проанализируйте теоретические данные и фактические материалы
6. Составьте план доклада
7. Откорректируйте текст доклада, отредактируйте доклад

Требования к оформлению доклада:

1. Количество страниц – 1-2
2. Шрифт Times New Roman 14, интервал – однострочный
3. Нумерация страниц
4. Поля: левое — 2,5 см, правое — 1 см, верхнее, нижнее — 2 см
5. Правила оформления заголовков

Критерии оценки

Оценка	Характеристика
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – Тема раскрыта полностью – Использование более 3-х источников – Логичное изложение материала – Правильное оформление доклада
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – Тема раскрыта не полностью – Использование более 3-х источников – Небольшие недочеты в оформлении доклада

	– Логичное письменное изложение материала
Удовлетворительно	– Тема раскрыта частично – Использование менее 3-х источников – Нелогичное изложение материала – Ошибки в оформлении доклада

Примерные темы докладов:

1. АИС: основные понятия и определения
2. Состав и структура АИС
3. Каскадная модель жизненного цикла ИС
4. Классификация ИС по сфере применения
5. Технология быстрого проектирования АИС. RAD-технология
6. Классификация Case-средств
7. Верификация и аттестация ИС
8. Тестирование ИС. Тестирование методом «черного ящика»
9. Тестирование ИС. Тестирование методом «белого ящика»
10. Тестирование ИС. Тестирование методом «чистая комната»
11. Case-средство BPWin
12. Case-средство ERWin
13. Case-средство Rational Rose
14. Спиральная модель жизненного цикла ИС
15. Техническое задание. Состав и содержание
16. Технический проект. Состав и содержание
17. Виды диаграмм UML
18. Классификация ИС по способу организации
19. Экспертные системы

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Электронная презентация — электронный документ, представляющий набор слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы.

Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Задачи презентации:

- привлечение внимания аудитории;
- предоставление необходимой информации, достаточной для восприятия результатов проделанной работы без пояснений;
- предоставление информации в максимально комфортном виде;
- акцентирование внимания на наиболее существенных информационных разделах.

Схема презентации:

1. Титульный слайд
2. Введение (содержание)
3. Основная часть
4. Заключение
5. Список использованных источников

Требования к оформлению слайдов:

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух-трех минут.

- Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) - например, растянув рисунки. По возможности используйте верхние $\frac{3}{4}$ площади экрана (слайда), т.к. с последних рядов нижняя часть экрана обычно не видна.
- Дизайн должен быть простым и лаконичным.
- Каждый слайд должен иметь заголовок.
- Слайды могут быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов в презентации.
- Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т. д.

Оформление заголовков:

Назначение заголовка — однозначное информирование аудитории о содержании слайда. Сделать это можно, по меньшей мере, тремя способами:

озвучив тему слайда, лаконично изложив самую значимую информацию слайда или сформулировав основной вопрос слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда. Из одного слайда можно вынести много смыслов и тезис в заголовке делается для того, чтобы слушатель понял, что именно он должен понять. Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

- Текст слайда для заголовков должен быть размером 24 — 36 пунктов.
- Точку в конце заголовков не ставить. А между предложениями ставить.
- Не писать длинные заголовки.
- Слайды не могут иметь одинаковые заголовки. Если хочется назвать одинаково — желательно писать в конце (1), (2), (3) или Продолжение 1, Продолжение 2.

Выбор шрифтов:

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные пропорциональные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia и др.

Кроме того, большинство дизайнерских шрифтов, используемых обычно для набора крупных заголовков в печатных изданиях, оформления фирменного стиля, упаковок и т. д., в рамках презентации смотрятся слишком броско, отвлекают внимание от ее содержания, а порой и просто вызывают раздражение аудитории.

В одной презентации допускается использовать не более 2 – 3 различных шрифтов, хотя в большинстве случаев вполне достаточно и одного. Размер шрифта для информационного текста 18 – 22 пункта.

Цветовая гамма, текстовое наполнение:

Для презентации изначально необходимо подобрать цветовую гамму: обычно это три—пять цветов, среди которых есть как теплые, так и холодные. Очевидно, любой из этих цветов должен отлично читаться на выбранном ранее фоне; малейшее подозрение на то, что цвет шрифта хотя бы немного сливается с фоном — и что-то одно из этого подлежит немедленной замене: не вынуждайте тех, для кого делается презентация, портить зрение. Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет, например: крупным заголовкам — красный, мелким заголовкам — зеленый, подрисовочным подписям — оранжевый и т. п., нужно следовать такой схеме на всех слайдах.

Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Так как мелкий текст плохо воспринимается.

Использование рисунков, диаграмм, схем:

Обязательно иллюстрируйте презентацию рисунками, фотографиями, наглядными схемами, графиками и диаграммами. Яркие картинки привлекают внимание куда эффективнее, чем сплошной текст или. Изображению всегда следует придавать как можно больший размер; если это возможно, иллюстрации стоит распределить по нескольким слайдам, нежели размещать их на одном но в уменьшенном виде. Подписи вполне допустимо располагать не над и не под изображением, а сбоку, если оно, например, имеет вертикальную ориентацию. Не следует перегружать слайд графическими объектами.

Средства разработки веб-презентаций:

1. Prezi.com. Ссылка на ресурс: <https://prezi.com/>
2. Calameo.com. Ссылка на ресурс: <http://ru.calameo.com/>

Примерные темы презентаций:

1. АИС: основные понятия и определения
2. Состав и структура АИС
3. Каскадная модель жизненного цикла ИС
4. Классификация ИС по сфере применения
5. Технология быстрого проектирования АИС. RAD-технология
6. Классификация Case-средств
7. Верификация и аттестация ИС
8. Тестирование ИС. Тестирование методом «черного ящика»
9. Тестирование ИС. Тестирование методом «белого ящика»
10. Тестирование ИС. Тестирование методом «чистая комната»
11. Case-средство BPWin
12. Case-средство ERWin
13. Case-средство Rational Rose
14. Спиральная модель жизненного цикла ИС
15. Техническое задание. Состав и содержание
16. Технический проект. Состав и содержание
17. Виды диаграмм UML
18. Классификация ИС по способу организации
19. Экспертные системы

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

Приступая к выполнению лабораторно-практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме лабораторно-практической работы, выполнить самостоятельные задания и ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к лабораторной или практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты.

Отчет о практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму. Отчет должен быть представлен в электронном виде, сохранен в локальной сети БПромТ.

Отчет должен содержать:

1. Тему работы в строгом соответствии с темой, указанной в сборник методических указаний по выполнению ЛПР
2. Цель работы
3. Ключевые понятия по теме
4. Задание
5. Результаты работы в виде таблиц, схем, расчётов и т.д.
6. Выводы по работе

Текст отчета необходимо набирать в текстовом процессоре с соблюдением следующих правил:

1. Формат документа А4.
2. Ориентация: книжная.
3. Поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 2,5 см, правое — 1 см.
4. Выравнивание текста по ширине.
5. Выравнивание заголовков либо по центру, либо по левому краю (единообразно для всей работы).
6. Установка переносов автоматическая.
7. Абзацный отступ — 1,5 см.
8. Интервал одинарный.
9. Интервал после заголовка до подзаголовка — 12 пт., до текста — 18 пт.
10. Шрифт для заголовков и подзаголовков Arial — 14 пт.,
11. Шрифт для текста Times New Roman — 12 пт.
12. Начертание: для заголовка и подзаголовка — полужирный, для текста — обычный.
13. Нумерация страниц вставляется в нижний колонтитул без черточек и точек, размер шрифта 12 пт., начинается со второго листа.

Наличие положительной оценки по лабораторно-практическим работам необходимо для получения допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или передачи.

Отчет должен быть сохранен в сетевой папке.

КАК СОСТАВИТЬ КОНСПЕКТ МЕТОДОМ «КЛАСТЕРА»

Кластер (гроздь) — это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними. Он представляет собой изображение, способствующее систематизации и обобщению учебного материала.

Принципы составления кластера

1. Кластер оформляется в виде грозди;
2. В центре располагается основное понятие (мысль, тема);
3. По сторонам обозначаются крупные смысловые единицы;
4. Устанавливаются связи с центральным понятием;
5. Далее обозначаются менее значительные смысловые единицы, более полно раскрывающие тему и расширяющие логические связи.

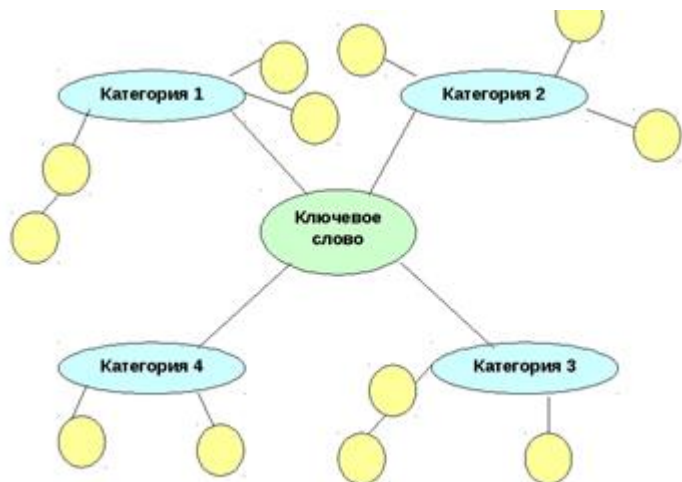


Рис. 1. Пример кластера