



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Братский Промышленный Техникум»
(ГБПОУ БПромТ)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ БПромТ
В.Г. Иванов
«10» апреля 2020 года

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И (ИЛИ) ИНВАЛИДНОСТЬЮ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол от «10» апреля 2020 г.

Утверждено приказом №54/20-О/1
от «10» апреля 2020 г.

Братск 2020 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок организации обучения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями от 10 апреля 2020 г. №05-398 Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации, Приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», а также приказом Минпросвещения России № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Порядок организации обучения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1 В случае временного перехода на обучение ГБПОУ Иркутской области «Братский промышленный техникум» (далее Техникум) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитывает, Техникум действует в интересах каждого конкретного обучающегося с инвалидностью или с ОВЗ и определяя возможность их обучения, в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (при зачислении в техникум), а также специальными условиями, созданными в Техникуме и по месту нахождения обучающегося.

2.2. При переводе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отношении конкретного обучающегося с инвалидностью или ОВЗ созданная ранее в Техникуме социально-психологической служба (СПС) применяет следующий алгоритм действий:

1) Анализирует личное дело обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ, изучает рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ).

2) Проводит беседы с родителями (законными представителями) обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ о возможности перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3) Принимает решение о возможности/невозможности перевода обучающегося с ОВЗ и/или инвалидностью на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом ограничений здоровья.

4) Принимает резолюция:

«обучение возможно» - определение наличия необходимых специальных условий для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по месту проживания /нахождения обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ (компьютер/ноутбук/планшет, доступ к сети интернет и иные необходимые средства);

«обучение невозможно» - пересматривается график учебного процесса, составляется индивидуальный план обучения, в том числе с увеличением срока обучения по образовательной программе (увеличение срока получения среднего профессионального образования – согласно федеральным государственным образовательным стандартам по профессиям (специальностям) (далее - ФГОС СПО).

2.3 В случае принятия решения о возможности перевода обучающегося из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на обучение по образовательной программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- директор издает приказ об организации временного перехода на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- директор назначает ответственного за консультирование педагогических работников, обучающихся, а также их родителей по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- заместитель директора по УМР актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- заместитель директора по УР утверждает, предложенный председателем цикловой комиссии (в зависимости от выбранной специальности), порядок назначения и количества заданий для самостоятельного выполнения (домашних заданий) обучающимися, в том числе о возможности организации обучения без их использования, об увеличении срока прохождения курса/модуля, срока выполнения задания лицами с ОВЗ, создания тестовых заданий, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

- социально-педагогическая служба содействует организации предоставления необходимых специальных условий обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (при необходимости обеспечения: альтернативу звуковому и визуальному наполнению учебного контента (при сенсорных нарушениях); тексты и изображения, которые должны легко восприниматься; выбор пользователем индивидуального темпа, при освоении учебного контента; четкую и последовательную навигацию при освоении учебных материалов);

- Техникум предоставляет доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ.

2.4 На официальном сайте Техникума размещается инструкция для обучающихся, в том числе, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогических работников по получению или восстановлению логина и пароля (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в дистанционном режиме.

2.5 Для успешного развития и обучения каждого обучающегося в том числе, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Техникуме созданы социально-психологические и педагогические условия сопровождения дистанционного образовательного процесса:

1. Социальным педагогом выявляется потребность обучающихся и их семей в сфере социальной поддержки, определяются направления помощи в адаптации и социализации. При необходимости, социальный педагог принимает участие в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов обучающегося в государственных органах и органах местного самоуправления (посредством телефонной связи, электронной переписки или через общение индивидуально или в чатах в мессенджерах).

2. Психологом в рамках реализации дистанционного психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью решаются следующие задачи:

- раннее выявленные факторы риска возникновения нервнопсихических расстройств в связи с наличием кризисной ситуации в условиях режима самоизоляции (тревожность, снижение работоспособности, страхи и т.п.);
- осуществляется профилактическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- осуществляется внутригрупповая связь: обучающийся с ОВЗ и инвалидностью – сверстники – педагоги.

2.6 Основными методами психологического сопровождения в условиях дистанционного обучения является: онлайн-тестирование и анкетирование (например, через google-формы), тренинги и коррекционные занятия в онлайн-режиме (zoom, skype, webinar), профилактические занятия в форме вебинаров.

2.7 При реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники Техникума должны своевременно отвечать на их вопросы и регулярно оценивать работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом. Основной формой, применяемой при реализации дистанционных образовательных технологий, является индивидуальная форма обучения.

2.8 При организации занятий необходимо учитывать рекомендуемый режим обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ – время проведения одноразовой дистанционной сессии должно составлять не более 30 минут. В зависимости от конкретной психологической группы время проведения занятий можно варьировать или разбивать на несколько блоков (модулей).

3. Организация прохождения учебной и производственной практики и государственной итоговой аттестации лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1 Учебная и производственная практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ могут быть проведены непосредственно в Техникуме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2 В случае необходимости Техникум вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом Техникума.

3.3 ГИА в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки не проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. При наличии технической возможности ГИА проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Технкума.

3.4 Проведение ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, рекомендуется для проведения защит:

- выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы либо проведения демонстрационного экзамена согласно ФГОС по профессиям;
- дипломной работы (дипломного проекта) и (или) проведения демонстрационного экзамена согласно ФГОС СПО по специальностям.

3.5 В программе ГИА должен быть определен порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В программе ГИА указываются условия проведения демонстрационного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая:

- механизм создания специальных условий при проведении демонстрационного экзамена с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение специальными техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- привлечение ассистентов или волонтеров для дистанционного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении демонстрационного экзамена;
- наличие специального графика выполнения задания и др.